



**CONSEJO
DENTISTAS**
ORGANIZACIÓN COLEGIAL

**CONSEJO GENERAL
DE DENTISTAS
DE ESPAÑA**

**OFERTAS DE
CURSOS DE
FORMACIÓN
CONTINUADA**

2024



FORMACIÓN CONTINUADA 2024

CONSEJO GENERAL DE DENTISTAS

WWW.CONSEJODENTISTAS.ES



PROGRAMA FORMACIÓN CONTINUADA 2024

RELACIÓN DE MATERIAS

1. CIRUGÍA E IMPLANTOLOGÍA	7
- Curso de tratamientos regenerativos y de manejo de tejidos duros y blandos para odontología general, Periodoncia e Implantología	
Dr. Luis Ortiz Camarero	8
- Actualización en Implantología: implante ideal, carga inmediata, implantes cortos, implantes narrows, ROG, biomateriales y melatonina, periimplantitis	
Dr. Enrique García Sorribes.....	12
- Inmersión en la Cirugía Oral	
Dr. José Pinilla Melguizo.....	17
- Día a día en Implantología	
Dr. Luis Alfonso Solera Aguado	22
- Regeneración de los tejidos duros y blandos: una segunda oportunidad para nuestros pacientes	
Dr. Juan José Aranda Macera.....	26
- Extraer o conservar. Actualización en Implantología moderna	
Dr. Enrique Martínez Merino	28
- Cirugía y prótesis implantológicas: una aproximación práctica	
Dr. Pedro Ariño Domingo y Dra. Valeria García Chacón	31
- El tercer molar incluido. Diagnóstico y tratamiento en la práctica clínica	
Dra. Aída Gutiérrez Corrales	34



- **Curso teórico – práctico de Implantología avanzada**
Dra. Maribel González Martín..... 36
- **Nuevos retos en peri-implantología y odontología digital. Flujos completos perio-prosto en tratamientos sobre implantes**
Dr. Daniel Escribano Moreno y Dr. Antonio Murillo Rodríguez .. 41

- 2. ENDODONCIA 44**
 - **Curso Endo – Resto, claves para un tratamiento predecible**
Dr. Pablo Castelo Baz y Dr. Pablo Fernández Alonso 45
 - **Endodoncia avanzada y regenerativa: basada en la evidencia científica**
Dr. Luis Costa Pérez49
 - **Endodoncia hoy ¿Estás al día?**
Dr. Benjamín Martín Biedma 54
 - **Endodoncia actual**
Dr. Miguel Miñana Gómez y Dr. José María Malfaz Vázquez..... 57
 - **Del ápice a la cúspide: Un camino de ida y vuelta**
Dr. Juan Manuel Liñares Sixto 62
 - **Actualización en endodoncia: Controversias, mitos, realidades y bases científicas**
Dr. Carlos Stambolsky Guelfand 70

- 3. ARTICULACIÓN TEMPORO – MANDIBULAR (ATM)..... 76**
 - **Rehabilitación neuro-oclusal: métodos simples para aplicar sus principios en nuestra consulta**
Dr. Carlos de Salvador Planas 77



- **Rehabilitación en pacientes con desgastes dentarios, oclusión/diagnóstico diferencial**
Dr. José Rábago Vega 82
- **Introducción al diagnóstico y manejo de disfunciones temporomandibulares, guía para diagnósticos y tratamientos**
Dra. Yarina Herrera Arteaga 84

- 4. ORTODONCIA 87**
 - **Actualización diagnóstica y terapéutica en la era de la ortodoncia híbrida digital**
Dr. David Suárez Quintanilla88
 - **Ortodoncia con alineadores transparentes**
Dr. Eduardo Padrós Serrat95
 - **Ortodoncia interceptiva: protocolos simples de aplicación clínica. una puesta al día**
Dr. Jesús Fernández Sánchez.....98
 - **Ortodoncia con aparatos fijos. Secuencia de tratamiento. Manejo de la fricción selectiva**
Dr. Juan José Alió Sanz.....102
 - **Manejo Ortodóncico – Quirúrgico de las inclusiones dentarias**
Dr. Emilio Macías Escalada..... 105
 - **Las tres edades de la Ortodoncia**
Dr. Fernando Rubio Álvarez y Dra. María Menéndez Viso 109

- 5. ESTÉTICA Y OPERATORIA DENTAL..... 113**
 - **Ácido hialurónico. Manejo de tejidos blandos en el tercio facial inferior**
Dra. Esther Hernández Pacheco 114



- Restauraciones adhesivas: de cómo pegar y no pegársela
Dr. Alfonso Arellano Cabornero..... 118

- 6. PERIODONCIA121**
 - Cirugía Mucogingival de lo Clásico a lo Simplificado. Conceptos de Aplicación Clínica Directa
Dr. Bruno Ruiz Gómez..... 122
 - Actualización terapia periodontal regenerativa y mucogingival
Dr. Antonio Liñares González y Dr. Fernando Franch Chillida. 124
 - El ABC del tratamiento de las recesiones gingivales por el dentista general
Dr. Mariano del Canto Pingarrón y Dr. Mariano del Canto Díaz 131
 - Introducción a la Microcirugía oral: Perio/ Plástica/ Apical. Enfoque práctico
Dr. Mario Valenciano Suárez 136

- 7. PRÓTESIS ESTOMATOLÓGICA..... 140**
 - Curso de Prótesis fija estética avanzada
Dr. Javier de Miguel Figuro 141
 - Oclusión, prótesis fija y estética en odontología. De la primera visita al cementado
Dr. Juan Cadafalch Cabani147
 - Rehabilitación estética funcional del paciente con desgastes: un enfoque multidisciplinar
Dr. Guillermo Galván Guerrero y Dr. Guillermo Galván Lobo ... 151
 - Prótesis – Oclusión sobre implantes
Dr. José Rábago Vega..... 155



- Carillas de porcelana 30 años después. Preparación y cementado	
Dr. José Rábago Vega.....	157
8. MEDICINA BUCAL	160
- Actitud del odontoestomatólogo ante lesiones potencialmente malignas y complicaciones orales por radio quimioterapia y osteonecrosis medicamentosa. Taller práctico de biopsia	
Dr. José Manuel Gándara Rey y Dra. Pilar Gándara Vila	161
9. ERGONOMÍA DENTAL Y GESTIÓN DE CLÍNICAS	164
- Psicología en odontología: comunicación con el paciente y el equipo	
Dra. M ^a Helga Mediavilla Ibáñez.....	165
- Comunicación y Marketing en la Clínica dental	
Dr. Mario Utrilla Trinidad	170
- Procedimientos para conseguir una consulta ergonómica	
Dr. Manuel López Nicolás	175
10. LÁSER Y RADIOLOGÍA DENTAL	178
- Integración de la tecnología láser en la práctica clínica de vanguardia	
Dra. Marcela Bisheimer Chémez y Dra. María Jesús Pérez – Rodríguez.....	179
- ¿Cómo le saco el mayor rendimiento al CBCT?	
Dr. Luis Carlos Hernández González y Dra. Lucía Hernández Álvarez.....	185
11. MEDICINA ORAL DEL SUEÑO.....	188



- **Actualización en el manejo de la roncopatía crónica y apnea obstructiva del sueño (AOS) por el dentista en niños y adultos**
Dr. Emilio Macías Escalada..... 189
- **¿Qué debería saber el dentista para su práctica clínica diaria sobre Trastornos Temporomandibulares, Bruxismo y Apnea Obstructiva del Sueño?**
**Dr. Antonio Romero García y Dr. José Manuel Torres Hortelano
.....193**
- **Disfunción craneomandibular y medicina dental del sueño para el dentista general**
Dr. Eduardo Vázquez Delgado.....203

- 12. ODONTOPEDIATRIA206**
 - **Tratamiento de la patología pulpar en odontopediatría**
Dr. Javier Fombella Balán y Dra. Beatriz Fombella Rodríguez 207
 - **Cómo realizar con éxito tratamientos pulpares en dentición permanente joven**
Dr. Eugenio Grano de Oro y Dra. Gloria Saavedra Marbán213

- 13. ANESTESIA218**
 - **Anestesia local odontológica. La clave del éxito**
Dr. Jesús Calatayud Sierra219

- 14. PERITACIÓN 222**
 - **Introducción a la peritación judicial en odontoestomatología**
Dra. Elena Labajo González..... 223

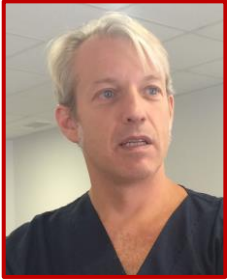
- 15. PACIENTES FRÁGILES Y CON NECESIDADES ESPECIALES 127**
 - **Tratamiento restaurador e implantológico en pacientes frágiles y con necesidades especiales**
Dr. Guillermo Machuca Portillo 228



CIRUGÍA E IMPLANTES



TÍTULO:



CURSO DE TRATAMIENTOS REGENERATIVOS y DE MANEJO DE TEJIDOS DUROS Y BLANDOS PARA ODONTOLOGÍA GENERAL, PERIODONCIA E IMPLANTOLOGIA

DICTANTES: DR. LUIS ORTIZ CAMARERO

PROGRAMA

Utilización de material docente, videos y literatura. Resolución de dudas de las técnicas de Resección Periodontal, Terapia Regenerativa Periodontal, Terapia Regenerativa Ósea en Implantes y Periimplantitis, y Técnicas de manejo de tejidos blandos.

1. Técnicas quirúrgicas Periodontales, diseño de colgajos y justificación.
 2. Técnicas de Regeneración Periodontales, técnicas y justificación.
 3. Terapia regenerativa ósea en Implantes
 4. Tratamiento de Periimplantitis, y su justificación.
 5. Tratamiento Furcal, y su justificación.
 6. Técnicas de manejo de tejidos blandos
 7. Técnicas de manejo de substitutos tisulares de tejidos blandos
 8. Técnicas de manejo de fijación de los injertos en el medio oral
 9. Tipos de Injertos
 10. Recubrimiento radicular: técnicas clásicas vs. Actuales
 11. Sutura en manejo estético de tejidos blandos
- A. Realización presencial de prácticas sobre modelo animal y humano simulado de Técnicas de Regeneración Periodontal, Terapia Regenerativa Periodontal, Terapia Regenerativa Ósea en Implantes y Periimplantitis, y Técnicas de manejo de tejidos blandos.**
1. Practica de Técnicas de Regeneración Periodontales.
 2. Practica de Técnicas de Regeneración Furcal.
 3. Practica de Terapia Regenerativa ósea en Implantes y Periimplantitis.
 4. Practica de Técnicas de manejo de tejidos blandos.
 - Vídeo y Realizar Injerto Libre.
 - Vídeo y Realizar injerto Conectivo.



- **Video y Realizar Injerto en Sobre.**
- **Video y Realizar Injertos Tunelizados.**
- **Video y manejo de substitutos de tejidos blandos.**
- **Video y manejo de fijación de injertos en la cavidad oral.**

OBJETIVOS GENERALES

Transmitir de manera teórica y posteriormente practicar sobre modelos simulados o modelos animales los conceptos básicos y avanzados en Terapia Regenerativa Periodontal, Terapia Regenerativa Ósea en Implantes, Periimplantitis y Técnicas de manejo de tejidos blandos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. **Detección de defectos en tejidos duros y blandos en Periodoncia e Implantología.**
2. **Aprender a valorar la importancia que los defectos tienen en el pronóstico de las lesiones de tejidos duros y blandos.**
3. **Determinar, basándonos en la evidencia, los protocolos para tratar dichos defectos.**
4. **Definir la utilidad de las clasificaciones que ofrece la literatura para aclarar los conceptos acercándolos a la clínica diaria.**
5. **Definir las pautas de tratamiento y describir los procedimientos para hacerlo.**
6. **Valorar la patología furcal, y explicar sus pautas de tratamiento.**
7. **Describir las técnicas de manejo de cantidad y calidad de tejidos blandos sobre dientes e implantes.**
8. **Abordar la descripción de biomateriales, substitutos óseos, membranas y matrices para su correcto uso en los defectos de tejidos duros y blandos.**
9. **Tratar en modelos humanos simulados y en modelos animales, las patologías detectadas.**
10. **Técnica Parral.**

DESCRIPCIÓN DEL COMPONENTE PRACTICO

Sobre modelos humanos simulados o sobre modelos animales se realizarán las prácticas de manejo de tejidos blandos, describiendo y practicando las técnicas más habituales para conseguir el máximo aprovechamiento del curso. Las sedes colegiales se encargarían de aportar los modelos animales, que mediante empresa



colaboradora previamente acordada se envían congelados y envasados al vacío, para mejor higiene y limpieza de las instalaciones.

METODOLOGÍA DOCENTE

Se valorarán casos clínicos reales, se realizarán revisiones esquemáticas de contenidos, se verán videos quirúrgicos de las técnicas descritas, y guiados por videos prácticos se realizarán prácticas en modelos animales y humanos simulados, conducidos por los profesores personalmente.

MATERIAL A APORTAR POR LAS SEDES DEL COLEGIO

- **Guantes de Nitrilo** de tres tallas S, M y L.
- **Bandejas de Plástico grandes** para modelos animales.
- **Batas monouso**
- Las sedes colegiales se encargarían de aportar los **modelos animales**, que mediante empresa colaboradora previamente acordada se envían congelados y envasados al vacío, para mejor higiene y limpieza. Con una mandíbula por asistente es suficiente. Se proporcionará contacto con la empresa que facilita dichas cabezas, a precio muy módico y con muchas facilidades de envío y conservación. El coste por alumno sería de unos 15 euros.

MATERIAL A APORTAR POR EL ALUMNO

Se enviará una lista de materiales que el alumno debe de aportar para el mejor aprovechamiento del curso, aunque podamos contar con una casa de apoyo, pero cuanto más aporte el alumno más se esforzará en utilizar el material en su consulta después.

- **Porta Agujas (Tipo castroviejo).** [SEP]
- **Tijeras de periodoncia (Curvada o de La Grange).** [SEP]
- **Periostotomo delicado tipo Busser.** [SEP]
- **Pinzas de tejidos delicadas preferiblemente sin dientes.** [SEP]
- **Mango de bisturí redondo.** [SEP]
- **Hojas de bisturí del 15C.** [SEP]
- **Instrumento de tunelización periodontal (tanto recto como angulado).** [SEP]
- **Diferentes tipos de suturas:** [SEP] Sutura Seda de 4-0. [SEP] Sutura Seda de 5-0. [SEP] Sutura reabsorbible (de 5-0). [SEP] Sutura monofilamento de 4-0 y 5-0 (será la más utilizada en el curso, a razón de cinco suturas monofilamento de 4-0 y otras cinco de 5-0 por cursillista).
- **En el caso de disponer el cursillista de material microquirúrgico**



- periodontal sería de elección.** 
- **Se recomienda disponer de magnificación (lupas).** 

CASAS COMERCIALES DE SOPORTE

Se informará llegado el momento de las casas interesadas en colaborar, aunque siempre se buscaría con ello las mejores condiciones de materiales para los alumnos y su mejor aprovechamiento del curso, tanto para la realización de las prácticas como para la obtención de material que les sea de utilidad en el trabajo en clínica. Se podrían incorporar otras nuevas como substitutas de las presentes, o como complemento a las existentes.

CURRÍCULUM VITAE DR. LUIS ORTIZ CAMARERO

- **Doctor Cum Laude en Ciencias de la Salud con Extensión Europea**
- **Académico corresponsal de la Real Academia de Medicina y Cirugía de Valladolid.**
- **Premio de Investigación en Biomedicina por el Instituto de España.**
- **Master en Implantes Universidad Complutense de Madrid**
- **Preceptor in Periodontology University of California UCLA**



TÍTULO: ACTUALIZACIÓN EN IMPLANTOLOGÍA: I. IDEAL, CARGA INMEDIATA, I. CORTOS, I. NARROWS, ROG, BIOMATERIALES Y MELATONINA, PERIIMPLANTITIS
DICTANTE: DR. ENRIQUE GARCÍA SORRIBES

PROGRAMA

- Generalidades de la respuesta biológica de los implantes.
- Remodelado óseo.
- implantes cortos. Biomecánica. Concepto "ratio" en implantología.
- Implantes largos vs. Implantes cortos.
- Biomateriales (tipos de biomateriales, principales usos y justificación).
- Expansión de cresta y ROG. Carga inmediata sobre implantes provisionales en crestas estrechas. *Casos clínicos.*
- Cual sería el implante ideal para anteriores y cual para posteriores.
- Como evitar la resorción ósea alrededor de los implantes: Rol de la platform-switching, de los pilares de cicatrización y de la conexión del pilar protésico. Importancia de la altura de la encía para la colocación del implante yuxta o sub-crestal.
- *Cirugías* con elevación de seno y expansión de cresta (maxilar y mandibular).
- ROG: Alo-injertos y Xeno-injertos. Tipos de *membranas* y sus indicaciones.



- Elevación del suelo del seno: caldweell-Luc (Tatum) o Penetración controlada (Summers).

Casos clínicos e indicaciones.

- Injertos óseos: Inlays y Onlays. Zonas donantes: Orales (Tuberosidad, Trígono retromolar,

Espina nasal anterior, Rama mandibular y Mentón). *Casos clínicos*.

- Grandes cirugías o implantes cortos. Dónde, cómo y cuándo.

- Implantes cortos: *casos clínicos* de unitarios (maxilares y mandibulares, en extremos libres y entre dientes adyacentes) y ferulizados.

- Superficies "bioactivas" para acelerar los procesos de osteointegración con elementos que actúen sobre el metabolismo óseo de forma directa, como ocurre con la

GH y la Melatonina.

- Peri-implantitis (prevención y tratamiento). *Casos clínicos*.

Duración del curso: 8 horas.

OBJETIVOS GENERALES

Conocer la fisiología ósea, biomecánica y el concepto ratio en implantología, donde explicaremos detenidamente donde se absorben las cargas del implante y por qué utilizamos implantes cortos con diámetros anchos. Cómo adaptar el protocolo de fresado a la consistencia del hueso atrófico tipo IV en el sector posterior maxilar

- Planificar y decidir un buen tratamiento, bien con implantes cortos o bien con
- injerto de hueso con grandes regeneraciones (R.O.G.)
- Implantes cortos, cuando, cómo y por qué.
- Grandes cirugías con ROG:



- **Cuándo elevación atraumática del seno (osteotomos).**
 - **Cuándo ventana lateral.**
- **Controlar las técnicas de osteotomos.**
- **Biomateriales utilizados en cada caso y por qué. Explica la importancia de los**
- **tiempos de reabsorción de dichos materiales.**

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- **Entender los fenómenos biológicos que ocurren durante la osteointegración.**
- **Entender los fenómenos biológicos que ocurren durante la cicatrización alveolar.**
- **Entender los fenómenos biológicos que ocurren durante la osteointegración dentro de un alveolo en fase de cicatrización.**
- **Entender el concepto de Biointegración, que es la unión bioquímica directa entre el hueso vivo y la superficie del implante, demostrable a través de microscopía electrónica, independientemente de cualquier mecanismo mecánico de interunión.**
- **Saber diagnosticar la atrofia maxilar.**
- **Magnificar dicha atrofia en relación con las estructuras anatómicas vecina (Nervio Dentario y Membrana de Sneider).**
- **Exponer los aspectos más importantes en la planificación de las cirugías mediante implantes osteointegrados.**
- **Hacer fácil lo que parecía difícil.**
- **Mejorar los post-operatorios, disminuyendo la morbilidad y aumentando la calidad de vida del paciente.**
- **Disminuir el componente de stres que conlleva las grandes cirugías, tanto para el paciente como para el implantólogo.**
- **Aumentar la aceptación de nuestros tratamientos, por ser menos cruentos, más cortos y más económicos.**

METODOLOGÍA DOCENTE

Presentación en formato diapositivas y en Power Point, con casos clínicos.



RECURSOS MATERIALES

Cañón multimedia y material didáctico con diapositivas digitales y videos.

PERTINENCIA

Actualizar el conocimiento en implantología disminuyendo la morbilidad y aumentando la calidad de vida del individuo. Intentamos clarificar y enseñar una alternativa a las grandes cirugías, pero no eliminarlas, sino dominarlas y que seamos capaces de utilizarlas cuando no haya más remedio. No pretendemos relegarlas.

CURRÍCULUM VITAE DR. ENRIQUE GARCÍA SORRIBES:

- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia en 1980.
- Médico especialista en Estomatología por la Universidad de Montpellier (Francia). Certificat d'études spéciales de STOMATOLOGIE, obtenu devant la Faculté de Médecine de l' Université de Montpellier, le 2 Décembre de 1986.
- Diplomado en Sanidad con más de 40h lectivas (desde enero al 25 de abril de 1984).
- Certificado de Médico de Familia, por el Ministerio de Sanidad y Consumo. (Madrid, 5 de diciembre de 1994).
- Doctor por la Universidad Jaime I (UJI) el 17 de abril de 2014.
- Sobresaliente Cum Laude por la UJI, dins del Programa de doctorat en Ciències de la Salut (Departament de Medicina), en la tesis doctoral titulada: "Evaluación clínica y radiográfica de 350 implantes cortos en maxilar y mandíbula atrófica.
- Estudio retrospectivo a 3 años". Dirigida por: Dr. José Luis Calvo Guirado, Dr. Juan Vicente Sánchez Andrés, Dr. Antonio Aguilar-Salvatierra Raya.
- Supervisor en Radiología Dental, otorgado por el Ilustre Colegio Oficial de Odontólogos y Estomatólogos de la III Región y calificado y autorizado



por el Consejo de Seguridad Nuclear, de 14 h lectivas, (6, 7, 8 marzo de 1992).

- **Académico de la Real Academia de Medicina de la Comunidad Valenciana.**
- **Miembro de la junta directiva del CODECS desde 1988; habiendo ocupado los cargos de vocal, tesorero y vicepresidente desde el año 2000 hasta la actualidad.**
- **Vocal de la Comisión de Cursos de Formación Continuada del Consejo General del Colegio de Odontólogos y Estomatólogos de España desde el 2014.**
- **Profesor de cursos de postgrado en la Universidad Jaume I (UJI), desde el 2014. Master Dental Science.**



TÍTULO: INMERSIÓN EN LA CIRUGÍA ORAL
DICTANTE: DR. JOSÉ PINILLA MELGUIZO

PROGRAMA

VIERNES TARDE:

16.00 a 16.45: Principios básicos y tiempos operarios en Cirugía Oral. Instrumental y materiales

16.45 a 18.00 Extracciones quirúrgicas de cordales incluidos.

18,00 a 18.30 DESCANSO CAFE

18.30 19.15 Extracciones quirúrgicas de cordales incluidos (cont)

19.15 a 20.30: Extracciones quirúrgicas de caninos incluidos. Indicación de implantes inmediatos en estas cirugías

SABADO MAÑANA:

9.00 a 10.30: Tratamientos ortodóntico-quirúrgicos de dientes incluidos. Reconducción frente a extracción

10.30 a 11.15 Cirugía periapical dentaria: indicaciones y técnica quirúrgica.

11.15 a 11.45 DESCANSO CAFE

11.45 a 13.00 Cirugia periapical dentaria y periapical en implantes

13.00 a 14.30 Alargamientos coronarios y su importancia para resolver problemas restauradores y estéticos.

Duración del curso: 9 horas



OBJETIVOS GENERALES

- 1.- Transmitir, con abundancia de casos clínicos, las distintas técnicas quirúrgicas que un generalista puede llevar a cabo en su consulta, desde los casos más sencillos a los más complejos.
- 2.- Dar a conocer algunas novedades en cuanto a materiales e instrumental.
- 3.- Mostrar el paso a paso de distintas intervenciones de cirugía oral a través de la proyección de videos clínicos realizados por el propio dictante en su consulta.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Se pretende que los asistentes al curso que no realizan ningún tipo de cirugía en su consulta, después de recibir las explicaciones teóricas de cada técnica quirúrgica y presenciar el paso a paso de las intervenciones explicadas en videos clínicos a tiempo real, sean capaces de llevar a cabo intervenciones quirúrgicas de baja o mediana complejidad: extracciones de restos radiculares y de dientes incluidos sencillos, (cordales y caninos), abrodaje de dientes retenidos para su reconducción a la arcada dental, cirugía apical del sector anterior, alargamientos coronarios,, etc. Además, se intenta animar a aquellos que ya realizan cirugías habitualmente a plantearse el reto de abordar técnicas más complejas, pero siempre teniendo en mente las indicaciones, contraindicaciones y complicaciones que en cada caso puedan darse. Es importante también recalcar que el cursillista va a recibir información del instrumental, aparatología y materiales que actualmente se utilizan en cada una de las intervenciones quirúrgicas que se explican, de manera que se vea facilitada la práctica de la cirugía oral.

PERTINENCIA DE LA ACTIVIDAD

La cirugía en concreto debe ser un área a la que hay que prestar especial atención, y que todo profesional debe manejar, aunque sea mínimamente, para poder solucionar algunos problemas de la práctica diaria como puede ser una exodoncia simple que se transforme en complicada por algún motivo, requiriendo en ese caso la realización de un colgajo que pueda permitir el acceso a la zona radicular de la pieza en cuestión. Además, la conservación



de algunas piezas y muchos tratamientos bucales que buscan la excelencia en los resultados, necesitan de determinados conocimientos quirúrgicos para poder ser llevados a cabo.

DETECCIÓN DE LAS NECESIDADES

Dado que la formación pregraduada en el área quirúrgica, sobre todo a nivel práctico, es escasa, el profesional debe formarse en el periodo de postgrado, por lo que los cursos que inciden en aspectos quirúrgicos de la profesión son de los más solicitados por los colegiados en distintas encuestas que se realizan entre la profesión. Además, el interés que la implantología despierta actualmente en la sociedad hace necesaria una respuesta por parte de los profesionales, y no cabe duda de que una sólida formación en el área quirúrgica es fundamental en caso de que queramos realizar una implantología de calidad.

METODOLOGÍA

En cada uno de los apartados del temario del curso, se empezará por una explicación teórica tanto de las indicaciones como de las contraindicaciones de cada técnica quirúrgica, así como una exhaustiva descripción de las distintas complicaciones que podrían presentarse, para que sean siempre tenidas en cuenta por los cursillistas. Después se pasa a la descripción paso a paso de cada técnica quirúrgica, con mención al instrumental y materiales específicos de cada una, de manera que se facilite al máximo al alumno la puesta en práctica de dichas técnicas. A continuación, se exponen abundantes casos clínicos realizados por el dictante, con distintos grados de dificultad, en forma de diapositivas de las distintas fases de cada intervención. Por último, se proyectarán videos clínicos de distintas cirugías, también realizadas por el dictante en su consulta a tiempo real, lo que le confiere al curso una vertiente práctica que pretende propiciar el que el cursillista ponga en práctica en su propia consulta lo aprendido en el curso.

Interacción entre dictante y cursillistas

Durante la exposición de las unidades didácticas se abrirá al final de las mismas un debate entre los asistentes al curso y el propio dictante. Además, se resolverán de la forma más inmediata posible las distintas dudas que puedan ir surgiendo durante la explicación.



RECURSOS MATERIALES

Material didáctico: entrega a los asistentes de un manual con el contenido teórico de la Actividad

Material audiovisual: PC portátil, cañón de video conectado al PC portátil.

Material de papelería: carpeta y bolígrafos para notas. Pizarra para poder aclarar algún concepto concreto.

Material específico: el curso se realizará en una sala equipada con los medios técnicos y audiovisuales necesarios para que, tanto los asistentes como el dictante, puedan obtener el máximo aprovechamiento del curso.

CURRÍCULUM VITAE DR. JOSÉ PINILLA MELGUIZO:

- Licenciado en Medicina y Cirugía por la U. de Córdoba (1983).
- Especialista en Estomatología por la U. Complutense de Madrid (1985).
- Master en Implantología y Rehabilitación Oral por la Universidad de Paris XII (1995).
- Postgrado de perfeccionamiento en Fisiopatología Craneocervical, Craneomandibular y Dolor Facial por el Centro de Estudio de Disfunciones Musculoesqueléticas, (CEDIME).
- Autor y ponente de 15 comunicaciones orales presentadas en distintos congresos.
- Autor y ponente de 5 comunicaciones en formato de vídeo clínico.
- Vocal del Comité Organizador y Científico de varios congresos nacionales.
- Conferenciante en la XIII Reunión Anual de la N.Y.U. en España.
- Conferenciante en el Master de Implantología y Rehabilitación Oral ESORIB
- Conferenciante invitado en el Aula de Formación Continuada del Master de Cirugía Bucal de la Universidad de Sevilla.
- Codirector y conferenciante en el Taller teórico-práctico de Cirugía Mucogingival organizado por la Sociedad Española de Cirugía Bucal.
- Dictante de varios cursos de Cirugía Oral a nivel nacional.
- Presidente de la Comisión Científica del Ilustre Colegio Oficial de Odontólogos y Estomatólogos de Córdoba (1991-2002 y en la actualidad)).
- Ex-Vicepresidente del Ilustre Colegio Oficial de Odontólogos y Estomatólogos de Córdoba (2002-2006).
- Medalla de la Sociedad Andaluza de Odonto-Estomatología.



- **Miembro Numerario de la Sociedad Española de Cirugía Bucal (SECIB)**
- **Miembro de la Sociedad Española de Prótesis Estomatológicas (SEPES)**
- **Vocal de la Junta Directiva de la Asociación Andaluza de Cirugía Bucal (AACIB)**
- **Práctica Privada en Córdoba con dedicación preferente a Cirugía Bucal.**



TÍTULO: DÍA A DÍA EN IMPLANTOLOGÍA

DICTANTE: DR. LUIS ALFONSO SOLERA AGUADO

PROGRAMA

- Principios de cirugía de implantes, conceptos básicos e imprescindibles.
- Diagnóstico.
- Tratamiento del déficit de tejidos, cuando y por qué.
- Fundamentos de rehabilitación sobre implantes.
- introducción al flujo digital.

Duración del curso: 8 horas.

OBJETIVOS GENERALES

Proporcionar al asistente conceptos básicos en diagnóstico y tratamiento mediante implantes.

Proporcionar nociones sobre el flujo digital en tratamientos con implantes.

METODOLOGÍA DOCENTE

Charlas sobre los conceptos y casos clínicos documentados

RECURSOS MATERIALES

- Proyector HDMI (cañón)
- Pantalla que permita la proyección de las imágenes en HDMI

CURRÍCULUM VITAE DR. LUIS ALFONSO SOLERA AGUADO:



- **Licenciado en Odontología por la Universidad Complutense de Madrid, 1999.**
- **Beca por la Universidad Complutense de Madrid para la realización del curso Actualización Odontológica realizado en junio de 1999.**
- **Diploma en Periodoncia UCM. 2018**
- **Master en Cirugía Bucal e Implantología UCV, 60 créditos ects**
- **Master en Periodoncia y Cirugía Mucogingival CEU, 60 créditos ects.**
- **Especialista en Programas Preventivos Bucodentales por la Universidad Complutense de Madrid, 2000. (30 créditos).**
- **Curso de Cirugía Bucal por la Universidad de Barcelona, febrero de 2002.**
- **Taller Intensivo de Periodoncia e Implantes por la Universidad de Barcelona, julio 2003.**
- **Curso de Implantología Integral (Dr. Félix Puche 8,4 créditos), 2003-2004.**
- **Curso de Cirugía Avanzada en Implantes (Dr. J. R. García Vega), noviembre 2003.**
- **Curso de Cirugía Mucogingival (Dr. Jon Eguizabal), junio 2005.**
- **Curso Estética en el sector anterior (Dr. L. Aguirre Zorzano), noviembre 2005.**
- **Curso Cirugía Avanzada en Implantes (Dr. Santos Oller), junio 2006.**
- **Asistencia a múltiples seminarios, congresos y simposios (Madrid, Barcelona, San Sebastián, Nueva York, Goteborg, Tel Aviv, etc.) con Nobel, Astra Tech, Klockner hasta la actualidad, siempre buscando aspectos que**



mejoren la formación en la cirugía bucal, periodoncia e implantes.

Estancias con Istvan Urban, Ophir Fromovich y Fouad Khoury

- **Miembro de SEPA. SEI.**

Docencia:

- **Profesor del Master MPP, Dr. Vadillo, de la UAX.**
- **Presentación Sistema Astra Tech en el Master de Cirugía, Implantología y Periodoncia de la institución Mississippi en noviembre de 2008 y colaboración con los alumnos en sesiones prácticas en curso 2008/2009. Dictante del curso Día a día en la implantología, realizado en Ávila en 2010.**
- **Dictante del curso Clínica real en Implantología, realizado en Segovia en 2010.**
- **Dictante del curso Día a día en la Implantología, realizado en Málaga en 2011.**
- **Dictante del curso Día a día en la Implantología, realizado en Cáceres en 2012.**
- **Dictante conferencia Clínica PerioCentrum Ávila, Clínica Real en Implantología, junio de 2012.**



- **Poster en World Congress Astra-Tech, en Goteborg, A day in implantology, mayo 2012.**
- **Dictante del Consejo General de Colegios de Odontólogos y Estomatólogos de España desde 2013, cursos en Segovia, Cuenca, Soria, Lugo, Melilla, Huesca...**
- **Publicación online Manejo de osteotomos. Elevación atraumática.(2014).**

Después de haber trabajado en diferentes consultas y en sanidad pública (Talavera de la Reina), en septiembre del año 2000 me trasladé a Ávila donde instalé mi consulta en la Clínica Santa Teresa, centro privado de referencia en la provincia, donde desde entonces hemos trabajado para proteger, promocionar y rehabilitar la salud bucodental principalmente en el área de la Cirugía Bucal, Periodoncia e Implantes.



**TÍTULO: REGENERACIÓN DE LOS TEJIDOS DUROS Y BLANDOS:
UNA SEGUNDA OPORTUNIDAD PARA NUESTROS PACIENTES**

DICTANTE: DR. JUAN JOSÉ ARANDA MACERA

PROGRAMA

- 1. ¿Hasta dónde podemos mantener un diente? Regeneración Periodontal. ¿Cuándo, cómo y por qué?, ¿qué resultados podemos esperar?**
- 2. Cuando no queda más remedio que extraer: el implante inmediato postextracción.**
- 3. Y si los dientes ya no están:**
 - a. ¿Cómo reparar/regenerar los tejidos duros? b. ¿Cómo reparar/regenerar los tejidos blandos?**
- 4. Biología, toma de decisiones, técnicas y trucos, materiales, resultados y complicaciones en los procedimientos de aumento de tejidos duros y blandos.**

Duración: 10 horas

OBJETIVOS GENERALES

Proporcionar unas bases teóricas y prácticas para que el profesional sea capaz de diagnosticar, planificar, y en su caso tratar, problemas clínicos de mayor o menos complejidad.



OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Enseñar al profesional como proceder a la toma de decisiones ante las distintas situaciones que se nos presentan en la clínica diaria. Mostrar las diferentes soluciones terapéuticas que tenemos a nuestra disposición, tanto en tejidos duros como en tejidos blandos. Exponer los riesgos y complicaciones derivados del empleo de las técnicas de osteopromoción.

METODOLOGÍA DOCENTE

Curso teórico donde se presentarán varios casos clínicos por cada tipo de tratamiento.

RECURSOS MATERIALES

- Proyector HDMI (cañón)
- Pantalla que permita la proyección de las imágenes en HDMI

CURRÍCULUM VITAE DR. JUAN JOSÉ ARANDA MACEDA:

- Licenciado en Odontología, Universidad Complutense de Madrid.
- Máster en Periodoncia, Universidad Complutense de Madrid.
- Ejercicio en Periodoncia e Implantología en el Servicio de Estomatología del Hospital Central de la Defensa "Gómez-Ulla", Madrid.
- Profesor del Máster de Periodoncia e Implantología, U. de Sevilla, (España).
- Profesor del Máster de Periodoncia, U. Complutense de Madrid, (España).
- Profesor del Máster en Cirugía y Prótesis Implantológica. HCD "Gómez-Ulla", U. de Alcalá de Henares, (España).
- Práctica privada limitada a Periodoncia e Implantología, Madrid.



**TÍTULO: EXTRAER O CONSERVAR. ACTUALIZACIÓN EN
IMPLANTOLOGÍA MODERNA**

DICTANTE: DR. ENRIQUE MARTÍNEZ MERINO

PROGRAMA

- **Explorando el potencial de la Endodoncia Moderna en la era de los implantes: lo que la Endodoncia moderna puede hacer para salvar el diente. 2 horas**
- **Implantología Moderna. Factores a tener en cuenta para tener éxito funcional y estético a largo plazo en terapéutica con implantes:**
 - **Timing de tratamiento: Implantes tipo 1,2,3**
 - **Biomateriales. Oseointegración (factores biológicos fundamentales a tener en cuenta siempre).**
 - **Injertos Óseos: Autólogo:**
 - **en bloque (en anchura y/o altura)**
 - **Particulado**
 - **Aloinjertos, Xenoinjertos**
 - **Regeneración Ósea Guiada con membranas**
 - **Injertos Gingivales: libre- rotado. Su relación con el mantenimiento a largo plazo del éxito estético en terapéutica con implantes**



- **Factores del paciente: factores de riesgo: Médicos, anatómicos, dentales, postextracción**
- **Factores Clínicos: formación, experiencia, habilidad, hábito quirúrgico. Perfil óseo, sellado del tejido blando, experiencia clínica.**
- **Implantología Inmediata: Implantes tipo 0.**
- **Lo que el macro – microdiseño de los implantes modernos y la magnificación del microscopio nos permiten hacer con predictibilidad en los alvéolos postextracción.**

Duración: 8 horas

OBJETIVOS GENERALES

Explorar los diferentes escenarios en los que la Endodoncia Microscópica puede salvar de manera predecible el diente.

Alternativas a la Microcirugía Endodóncica: Reimplante intencional.

Mostrar la complejidad de la Implantología Moderna y educar al profesional a valorar el nivel de riesgo que debe asumir de acorde con su conocimiento, habilidad quirúrgica y formación técnica.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- **Exploraciones a realizar y factores a tener en cuenta antes de la extracción del diente. ¿Podemos saber a qué tipo de defecto óseo nos enfrentamos antes de extraer el diente?**
- **Uso del microscopio en Implantología Moderna. Diferentes escenarios postextracción: fenestración apical, dehiscencia, defecto infraóseo. Implante inmediato, diferido, tardío, sumergido, transmucoso.**
- **Injertos óseos, gingivales: cual, como y cuando dentro del plan de tratamiento.**
- **Injertos óseos monocorticales en altura y anchura.**
- **Elevación de seno maxilar junto con injerto monocortical en altura y anchura.**
- **Implante inmediato sin colgajo.**
- **Regeneración ósea guiada en implante inmediato sin colgajo.**



CURRÍCULUM VITAE DR. ENRIQUE MARTÍNEZ MERINO:

- **Licenciado en Medicina y Cirugía, Universidad de Santander, 1981.**
- **Especialista en Estomatología, Universidad de Oviedo, 1983.**
- **C.E.C. Endodontics, Boston University, U.S.A., 1988-1991.**
- **Master en Periodoncia, Universidad Complutense de Madrid, 1992-1994.**
- **Cursos de Postgrado en Microcirugía Periodontal (Microsurgical Training Institute, Santa Barbara (USA), 1996) y Endodóncica (Pennsylvania University 1996; Advanced Endodontics Seminars, Santa Barbara (USA), 1996).**
- **Participación como ponente en diversos Congresos Nacionales e Internacionales (USA, Alemania, Suiza, Italia, Francia, Irlanda, Suecia, Croacia, Portugal, Colombia, Venezuela, Bolivia, Perú, Brasil, Méjico, India, Australia).**
- **Ha impartido, colaborado y organizado Cursos con varias Universidades: Pennsylvania, Boston, Gotemburgo, etc.**
- **Miembro de las Sociedades Española, Italiana y Americana de Endodoncia; Miembro Especialista de la Sociedad Española de Periodoncia y de la Sociedad Española de Implantes; Miembro de la Academy of Osseointegration.**
- **Fundador y director del Instituto Europeo de Odontología Microscópica (INEOM).**
- **Cursos prácticos para el uso del microscopio en las diferentes áreas de odontología reconocidos por la comisión de Formación Continuada del Sistema Nacional de Salud, Ministerio de Sanidad y Consumo.**
- **Profesor Asociado de Endodoncia. Universidad Internacional de Cataluña y Universidad Europea de Madrid.**
- **Práctica privada en Endodoncia, Periodoncia e Implantes.**
- **Autor del libro Microcirugía Endodoncia, Quintessence (Berlín)**
- **Autor del capítulo Relaciones Endodoncia-Periodoncia del libro de la Sociedad Española de Periodoncia (SEPA) Manual de Periodoncia y Terapéutica con Implantes.**
- **Miembro del editorial borrador de la revista ENDO**



TÍTULO: CIRUGÍA Y PRÓTESIS ESTOMATOLÓGICA: UNA APROXIMACIÓN PRÁCTICA

DICTANTE: DR. PEDRO ARIÑO DOMINGO Y DRA. VALERIA GARCÍA CHACÓN



PROGRAMA

- 1. Selección del paciente. Pruebas rutinarias y especiales. Orientación del paciente con problemas especiales. Radiología. Su interpretación práctica. (30 minutos)**
- 2. Planificación de la cirugía para conseguir la mejor estética y función. (15 minutos)**
- 3. Cirugía de colocación, con referencia a distintos sistemas de implantes, en sus distintas variantes. (120 minutos)**
- 4. Protocolo de cuidados médicos y protésicos pre y postoperatorios. Control en el periodo de integración. (15 minutos)**
- 5. Solución de casos complicados con técnicas quirúrgicas especiales. (60 minutos)**
 - Sinus lift.**
 - Injertos óseos.**
 - Plasma rico en factores de crecimiento.**
 - Cirugía guiada**
 - Cirugía del maxilar atrófico**
 - Implantes cigomáticos**
- 6. Cirugía de rescate. (15 minutos)**
- 7. Prótesis implantológica. (15 minutos)**
- 8. La prótesis unitaria. Estética y función. (60 minutos)**
- 9. La sobredentadura. Estética y función. (60 minutos)**



10. Puentes fijos. Estética y función. (60 minutos)
11. Prevención de complicaciones. (15 minutos)
12. Solución práctica de complicaciones. (15 minutos)
13. Implantología extraoral. (15 minutos)
14. Taller práctico quirúrgico-protético (60 minutos)
15. Vídeo cirugía unitario, sobredentadura, extremo libre, plasma, elevación sinusal, reconstrucción con cresta iliaca (simultáneo). (60 minutos)

Duración: 10 horas

OBJETIVOS GENERALES

Lograr una inmersión rápida y práctica que permita completar con éxito el tratamiento implantológico de nuestros pacientes.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Aprender a diagnosticar en implantología.
2. Conocer la técnica básica quirúrgica y protética.
3. Conocer las técnicas complementarias.
4. Conocer las complicaciones, su prevención y su tratamiento.

METODOLOGÍA

Conferencia Multimedia (ordenador más diapositivas) para mejor aprovechamiento didáctico.

Proyección de vídeo de todas las fases del tratamiento.

Realización de prácticas por parte de los cursillistas. Documentación escrita de parte del curso.

Debate intracurso.

CURRÍCULUM VITAE DR. PEDRO ARIÑO DOMINGO:

- **Licenciado en Odontología (UEM).**



- **Máster Cirugía Bucal e Implantología (Hospital Universitario de Madrid).**
- **Profesor contratado Patología Quirúrgica Bucal (Universidad Alfonso X el Sabio)**
- **Coordinador curso implantología y cirugía avanzada sobre cadáver (Universidad de Barcelona)**
- **Ponente SEI, SEPA.**
- **Co-autor libro Casos clínicos. Análisis causa-raíz en Odontología (ISBN 978-84-16269-20-4)**
- **Co-Founder DentalTipTv**
- **Founder Cuidatusdientes.es**
- **Miembro SEI, SECIB, SEPA**

CURRÍCULUM VITAE DR. VALERIA GARCÍA CHACÓN:

La Dra. Valeria García Chacón se graduó en 2008 en la Universidad Europea de Madrid licenciándose en Odontología. A continuación, se especializó en la New York University completando el Advanced Program in Oral and Maxillofacial Surgery. Los años posteriores siguió de profesora adjunta en el departamento de la NYU durante la orientación de los alumnos, así como dando clases de Oclusión en la UEM hasta que cambió el programa educativo a Grado. Trabajó los 5 años siguientes en la Clínica i2 Implantología a tiempo completo, también como profesora en el máster de Especialización en Implantología por i2 y la UDIMA; y como colaboradora en varias clínicas dentales en Madrid y provincias. En la actualidad trabaja en su clínica propia en Madrid ejerciendo de especialista en Rehabilitación Oral Total. Posteriormente fue completando su formación en Ortodoncia y en Estética Facial para dar mejor diagnóstico global a sus tratamientos. Miembro SEPES y dictante a nivel nacional e internacional, además de estar incluida en del cuadro de dictantes del Consejo de Dentistas.



TÍTULO: EL TERCER MOLAR INCLUIDO. DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO EN LA PRÁCTICA CLÍNICA

DICTANTE: DRA. ÁIDA GUTIÉRREZ CORRALES

PROGRAMA

- 1. Presentación del curso**
- 2. Manifestaciones clínicas de las inclusiones de los terceros molares incluidos. Diagnóstico radiológico de las inclusiones.**
- 3. Índices de dificultad de extracción. Indicaciones relativas y absolutas para la extracción de cordales. Actitud ante un cordal asintomático.**
- 4. Planificación del tratamiento quirúrgico y extracción de cordales incluidos: Principios básicos de la cirugía. Instrumental. Tipos de incisiones y colgajos. Despegamiento y protección del colgajo. Ostectomía y odontosección. Maniobras de luxación y extracción. Sutura.**
- 5. Taller teórico: ¿extracción sí o no?**
- 6. Casos clínicos completos en diapositivas y vídeos**
- 7. Actuaciones y tratamiento complementario en la exodoncia de cordales.**

Duración: 8 horas

OBJETIVOS GENERALES

Intentar transmitir a los alumnos lo esencial en el conocimiento del diagnóstico y tratamiento (extracción) de los terceros molares incluidos, de manera que puedan aplicar la información de inmediato en sus consultas.



OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Que los alumnos aprendan las manifestaciones clínicas básicas, las bases del diagnóstico radiológico, la forma de planificar la intervención quirúrgica y, sobre todo, la técnica pormenorizada de la extracción, paso a paso, y profusamente ilustrado con multitud de casos clínicos, de las distintas posibilidades de presentación del cordal y la forma de solucionarlas. Se trata igualmente de dar pautas prácticas del manejo postoperatorio de estos pacientes tras la cirugía. Todo ello desde la evidencia científica actualizada.

METODOLOGÍA

Por medio de una presentación dinámica a través del cañón, se hace una exposición interactiva con alternancia constante de los dos ponentes en los diferentes puntos, haciendo participar a los alumnos y suscitando controversias y diferentes puntos de vista sobre los distintos temas del programa.

MATERIALES

Cañón de video proyección

Pizarra para explicaciones complementarias

CURRÍCULUM VITAE DRA. AÍDA GUTIÉRREZ CORRALES:

- Doctora en Odontología. Mención Cum Laude. Universidad de Sevilla.
- Licenciatura de Odontología. Universidad Europea de Madrid.
- Profesora Asociada (PSI) de Odontología en Pacientes Especiales, Acreditada por la ANECA a Profesor Contratado Doctor. Universidad de Sevilla.
- Profesora del Máster Propio de Cirugía Bucal, Universidad de Sevilla.
- Máster Propio en Cirugía Bucal Avanzada, Máster Oficial Odontología Médico-Quirúrgica e Integral, Máster Universitario en Ciencias Odontológicas. Universidad de Sevilla.
- Secretaria de la Sociedad Española de Cirugía Bucal



**TÍTULO: CURSO TEÓRICO – PRÁCTICO DE IMPLANTOLOGÍA
AVANZADA**

DICTANTE: DRA. MARIBEL GONZÁLEZ MARTÍN

PROGRAMA

PROGRAMA PARTE TEÓRICA:

- Diagnóstico y Planificación en Implantología: Claves en el sector anterior. (duración 2 horas)
- Elevación del seno maxilar: alternativa terapéutica (duración 2 horas)

PARTE PRÁCTICA

“ELEVACIÓN DEL SENO MAXILAR ABIERTA E INSERCIÓN INMEDIATA DE IMPLANTES”

Se organizarán los alumnos en dos grupos, de un número máximo de 20 alumnos por grupo, y tutelados por un profesor realizarán una elevación del seno maxilar y colocación inmediata de implantes sobre un modelo anatómico.

La práctica consiste en realizar una elevación del seno maxilar mediante abordaje lateral. Se realizará una ostectomía en la pared anterior del seno, despegamiento de la membrana del seno, fresado del alveolo residual para la colocación de implantes, relleno de la cavidad con material de regeneración y colocación de una membrana sobre el abordaje lateral.

Duración: 8 horas

OBJETIVOS GENERALES

Con este curso se pretende transmitir los requisitos básicos para la realización de técnicas quirúrgicas avanzadas en la cavidad oral que el dentista puede



llevar a cabo en el gabinete dental con un enfoque clínico y desde la evidencia científica.

Se expondrán los más aspectos más importantes en la planificación de la rehabilitación mediante implantes de las zonas edéntulas, lo que dará al alumno una visión más amplia; se desarrollará el protocolo quirúrgico básico para la colocación de implantes y se familiarizará al asistente con el instrumental de las técnicas quirúrgicas; se discutirán las alternativas terapéuticas para la rehabilitación implantoprotésica antes situaciones complejas, como el maxilar atrófico donde es imposible colocar implantes sin un procedimiento previo; se expondrán las técnicas quirúrgicas para el manejo del seno maxilar, comparando las indicaciones de cada una de ellas, sus particularidades, así como las necesidades para llevarlas a cabo; se desgranará la anatomía del seno maxilar, se protocolizará la técnica de elevación del seno maxilar mediante un abordaje lateral, analizaremos sus ventajas e inconvenientes, sus particularidades y complicaciones.

Asimismo, se desarrollará un taller práctico donde el alumno, sobre un modelo anatómico, podrá realizar una elevación de seno maxilar mediante un abordaje lateral, donde se puede valorar las relaciones del seno maxilar con la cresta alveolar, la fosa nasal y la complejidad de la membrana de Schneider, posteriormente se colocarán dos implantes y se realizará la regeneración de la zona intervenida.



OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Exponer los aspectos más importantes en la planificación de la rehabilitación protésica mediante implantes osteointegrados lo que dará al alumno de una visión más amplia...
- Desarrollar el protocolo quirúrgico básico y familiarizar al alumno con el instrumental de las técnicas quirúrgicas avanzadas.
- Discutir las alternativas terapéuticas para la rehabilitación implantoprotésica ante situaciones complejas, como el maxilar atrófico, donde es imposible colocar implantes sin un procedimiento previo.
- Exponer las técnicas quirúrgicas para el manejo del seno maxilar, comparando las indicaciones de cada una de ellas, sus particularidades como las necesidades para llevarlas a cabo.
- Familiarizar al alumno con la anatomía del seno maxilar mediante el manejo de un modelo anatómico en el que puede valorar las relaciones del seno maxilar con la cresta alveolar, la fosa nasal y la complejidad de la membrana de Schneider.
- Protocolizar la técnica de elevación del maxilar mediante un abordaje lateral y llevarla a cabo en un modelo anatómico.
- Manejo de material de regeneración óseo-guiada por parte del alumno.

METODOLOGÍA

Por medio de una presentación dinámica a través del cañón, se hace una exposición interactiva con alternancia constante de los dos ponentes en los diferentes puntos, haciendo participar a los alumnos y suscitando controversias y diferentes puntos de vista sobre los distintos temas del programa.

MATERIALES

El material a aportar por la organización del curso será, para la parte teórica, de un proyector y una pantalla de calidad suficiente para que se pueda proyectar la presentación por parte del conferenciante, que llevará su ordenador. Para la parte práctica, se necesita un espacio físico donde colocar 20 motores de implantes y una silla, también se necesitan 10 alargaderas aproximadamente para su conexión a red eléctrica.



El material necesario para la práctica, aportado por varias casas comerciales, será el siguiente:

20 motores de implantes

20 cajas de fresas para implantes

40 implantes para colocar sobre un modelo anatómico)

40 modelos anatómicos para elevación de seno y colocación de implantes

40 membranas de reabsorbible (para taller)

40 unidades de biomaterial

40 vasos Dappen

20 periostotomos de Prichard

20 juegos de curetas de elevación de seno

2 rotuladores de trabajo

1bote de suero (para material de regeneración)

1 jeringa intramuscular.

1 bote de suero (para material de regeneración)

1+/- Jeringa intramuscular.

PERTINENCIA:

El dentista con formación en cirugía bucal está capacitado para realizar técnicas quirúrgicas, como la elevación del seno maxilar (motivo de nuestro curso), y que habitualmente no realiza por no tener la formación adecuada en este tipo de tratamientos quirúrgicos. Creemos necesaria la formación del profesional en modelos simulados, que es el paso previo en la curva de aprendizaje a la realización de esta técnica en el paciente.



CURRÍCULUM VITAE DRA. MARIBEL GONZÁLEZ MARTÍN:

Licenciada en Odontología. Universidad de Sevilla, 1996.

Master en Cirugía Bucal. Facultad de Odontología. Universidad de Sevilla, 2003.

Doctora en Odontología, 2009

Profesora asociada de Odontología Integrada del Adulto, área de pacientes especiales, Facultad de Odontología, Universidad de Sevilla, desde 2008 hasta la actualidad.

Directora del Programa de formación avanzada en Implantología Estética Multidisciplinar, Centro Iavante, Granada

Presidenta del área de prácticas clínicas, Facultad de Odontología, Universidad de Sevilla, desde 2017 hasta la actualidad.

Tesorera de la Sociedad Española de Cirugía Bucal.

Secretaria de la Asociación Andaluza de Cirugía Bucal.



TÍTULO: NUEVOS RETOS EN PERI-IMPLANTOLOGÍA Y ODONTOLOGÍA DIGITAL. FLUJOS COMPLETOS PERIO- PROSTO EN TRATAMIENTOS SOBRE IMPLANTES
DICTANTE: DR. DANIEL ESCRIBANO MORENO Y DR. ANTONIO MURILLO RODRÍGUEZ

PROGRAMA

-Introducción a la odontología digital

- Terminología básica en odontología digital
- Softwares de uso común
- Presentación y definición de escáner intraoral
- Presentación y definición de las diferentes impresoras 3D según su tecnología
- Presentación del escáner facial, su aplicación en odontología

- Paso a paso del flujo digital completo en implantología desde la adquisición de los datos, encerado diagnóstico, planificación quirúrgica protésicamente guiada, cirugía guiada, provisionalización inmediata y rehabilitación final.

- Evidencia científica y clínica de la importancia de los tejidos blandos en peri-implantología.

- ¿Qué condicionantes anatómicos de los tejidos per-implantarios me repercuten clínicamente?

- ¿Por qué la estabilidad y la estética son las dos palabras que definen a la implantología actual?

- Objetivo del tratamiento: el mantenimiento óseo y tisular.

- Secuencia clínica y análisis de la metodología de tratamiento basada en la posición protésicamente guiada y tisularmente estable.

Duración: 8 horas



OBJETIVOS

Poner en conocimiento de los asistentes una filosofía de tratamiento basada en los conocimientos más actuales en el manejo de los tejidos, así como la digitalización. El análisis de las características de los tejidos peri-implantarios y las técnicas más actuales en el mantenimiento y gestión de los mismos así como cuales son las herramientas digitales de las que disponemos en odontología hoy en día, como funcionan y como nos pueden ayudar y sus diferentes usos serán objeto de estudio por parte de los ponentes. Mostraremos como se enlazan todas ellas bajo un flujo preciso para mejorar en nuestro diagnóstico, plan de tratamiento, optimización de tiempos de trabajo, reducción de visitas de los pacientes y obtención de un tratamiento definitivo predecible, reproducible y mantenible.

METODOLOGÍA

Poner en conocimiento de los asistentes una filosofía de tratamiento basada en los conocimientos más actuales en el manejo de los tejidos, así como la digitalización. El análisis de las características de los tejidos peri-implantarios y las técnicas más actuales en el mantenimiento y gestión de los mismos, así como cuales son las herramientas digitales de las que disponemos en odontología hoy en día, como funcionan y como nos pueden ayudar y sus diferentes usos serán objeto de estudio por parte de los ponentes. Mostraremos como se enlazan todas ellas bajo un flujo preciso para mejorar en nuestro diagnóstico, plan de tratamiento, optimización de tiempos de trabajo, reducción de visitas de los pacientes y obtención de un tratamiento definitivo predecible, reproducible y mantenible.

PERTINENCIA

Las herramientas digitales están ya totalmente presentes en el día a día de la clínica dental y del laboratorio de prótesis. Su conocimiento, manejo y optimización son recursos fundamentales para hacer la práctica clínica más predecible y sencilla. Por otro lado, la implantología es una de las disciplinas que aumentan la calidad de vida de nuestros pacientes; la función, estética y la estabilidad a largo plazo, serán los pilares para obtener la satisfacción de los pacientes. Debido a todo ello se hace necesaria la continuar formación y actualización de los profesionales en las diferentes herramientas digitales, correcta planificación, manejo clínico de los tejidos, comunicación con el laboratorio y posterior mantenimiento.



MATERIALES

Para la consecución de los objetivos, se argumentará en base presentaciones PowerPoint y Keynote, que incluirán tanto esquemas y explicaciones teóricas, como numerosas imágenes clínicas, videos e ilustraciones didácticas. Se emplearán videos ilustrativos de lo enseñado.

CURRÍCULUM VITAE DR. DANIEL ESCRIBANO MORENO:

- Licenciado en Odontología por la Universidad Alfonso X el sabio
- Experto en Implantología oral y rehabilitación mediante prótesis implantosoportada por la Universidad San Pablo CEU de Madrid en el año 2007, premio fin de Máster.
- Experto en cirugía avanzada por la Universidad Central del Este (R.D) en el año 2008
- Experto en odontología digital.
- Conferenciante nacional e internacional en el ámbito odontológico desde 2010.
- Certificado de 3º Nivel en Formación empresarial y coaching personal 2017 - 2019 por LevelUP Escuela de Negocios.
- Director de Clínica Odontológica Daniel Escribano.

CURRÍCULUM VITAE DR. ANTONIO MURILLO RODRÍGUEZ:

- Licenciado en odontología. Univ. UAX. Madrid.
 - Máster en cirugía bucal, implantología y periodoncia. Univ. URJC. Madrid.
 - Experto en cirugía bucal, implantología y periodoncia. Univ. ULE. León.
 - Curso de formación especializada en cirugía bucal, implantología y periodoncia. Colegio de odontólogos. COEL. León.
 - Certificación básica en implantología odontoestomatológica. Sociedad Española de Implantes (SEI).
 - Diplomado en Implantología. Sociedad Española de Implantes (SEI).
 - Profesor y conferenciante en diversas universidades, congresos y sociedades nacionales e internacionales.
 - Director cursos modulares en regeneración ósea y tisular. Manejo de los tejidos duros y blandos.
 - Práctica privada clínica y docente en Clínica La Puebla 39. Ponferrada.
- A nivel docente universitario, el Dr. Murillo también ha sido:
- Director máster periodoncia quirúrgica y peri-implantología. Univ. UCAM. (Murcia).
 - Profesor máster de cirugía implantológica, prótesis y peri-implantología. Univ. UAX. Madrid.
 - Coordinador de periodoncia. Univ. UAX. Madrid.



ENDODONCIA



TÍTULO: CURSO ENDO – RESTO, CLAVES PARA UN TRATAMIENTO PREDECIBLE

DICTANTE: DR. PABLO CASTELO BAZ Y DR. PABLO FERNÁNDEZ ALONSO

PROGRAMA

Bloque 1. Introducción y conceptos básicos.

- **Diagnóstico y pronóstico**
 - **Pronóstico endodóncico**
 - **Pronóstico periodontal**
 - **Pronóstico restaurador**
- **Plan de tratamiento, mantener vs extraer**
- **Pérdida de estructura**

Bloque 2. Endodoncia básica

- **Acceso**
 - **Apertura tradicional vs conservadora**
 - **Empleo de ultrasonidos**
- **Instrumentación e irrigación**
 - **Micro y marcoglidepaht**
 - **Rotación continua vs recíprocante**
- **Obturación**
 - **Técnicas y materiales**
 - **Cementos biocerámicos**

Bloque 3. Endodoncia avanzada

- **Retratamiento**
 - **Remoción de postes y coronas**
 - **Remoción de gutapercha**
 - **Remoción de obturadores de núcleo plástico**
- **Retratamiento vs cirugía apical**
- **Materiales biocerámicos: perforaciones, reabsorciones, ápice abierto**

Bloque 4. Reconstrucción:



- **Reconstrucción del diente desvitalizado en base a tejido dentario remanente**
- **Restauraciones directas**
- **Incrustaciones**
 - **Técnicas**
 - **Materiales**
 - **Recubrimiento cuspídeo**
- **Coronas**
 - **Materiales**
 - **Preparación horizontal vs vertical**
- **Alargamiento coronario, elevación profunda del margen, extrusión ortodóncica/quirúrgica.**

Duración del curso: 8 horas.

OBJETIVOS GENERALES

- **Conocer los factores pronósticos del diente endodonciado (a nivel endodóncico y restaurador)**
- **Conocer cuando debemos mantener y cuando debemos extraer un diente.**
- **Establecer el mejor plan de tratamiento para diente en el que tenemos que realizar endodoncia.**
- **Conocer las técnicas actuales para realizar un tratamiento de conductos.**
- **Conocer los diferentes materiales y técnicas para reconstruir el diente endodonciado.**

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- **Explicar los factores pronósticos: endodóncicos, periodontales y restauradores**
- **Conocer en qué casos debemos o no reendodonciar.**
- **Saber cuándo debemos mantener y cuando debemos extraer un diente.**



- **Conocer las técnicas de acceso e instrumentación del sistema de conductos.**
- **Actualizarse en las técnicas de obturación**
- **Confeccionar el mejor plan de tratamiento interdisciplinar, desde las pruebas diagnósticas clínicas al examen radiográfico y de tomografía computarizada de haz cónico.**
- **Conocer qué maniobras previas debemos realizar antes de rehabilitar nuestro diente endodonciado.**
- **Estudiar en qué casos debemos hacer recubrimiento cuspídeo, así como cuando debemos exponer los márgenes limpios de caries de los dientes endodonciados.**
- **Conocer las diferentes opciones de rehabilitación.**
- **Estudiar los materiales.**

PERTINENCIA

El tratamiento de dientes con patología pulpar debe realizarse de manera integral, a nivel endodónico y restaurador. Para ello, se requiere el conocimiento de diferentes disciplinas como la endodoncia, la periodoncia, la odontología restauradora y la estética. Debido a todo ello se hace necesaria la continuar formación y actualización de los profesionales en los diferentes materiales y técnicas.

METODOLOGÍA DOCENTE

Programa teórico con muchos casos clínicos (muchos de ellos en vídeo), donde se mostrará desde la planificación a la restauración, haciendo una completa revisión de la literatura, alternada con numerosos casos clínicos. Se comenzará por casos más sencillos a más complejos.

RECURSOS MATERIALES

Para la consecución de los objetivos generales y específicos, se argumentará en base presentaciones Keynote, que incluirán tanto esquemas y explicaciones



teóricos, como numerosas imágenes clínicas e ilustraciones didácticas.

Se emplearán videos ilustrativos de técnicas endodóncicas y restauradoras.

Se aportará a los alumnos un listado de las referencias bibliográficas más pertinentes en relación con la materia desarrollada, así como datos de contacto de los dictantes para consultas.

CURRÍCULUM VITAE DR. PABLO CASTELO BAZ:

- **Doctor en odontología por la Universidad de Santiago de Compostela.**
- **Máster en Endodoncia Avanzada, Máster en Ciencias Odontológicas, Posgrado en Prótesis.**
- **Profesor asociado en Patología y Terapéutica dental. Universidad de Santiago de Compostela.**
- **Codirector del Máster internacional teórico-práctico de endodoncia avanzada, odontología restauradora y estética y**
- **Autor de 60 publicaciones nacionales e internacionales.**

CURRÍCULUM VITAE DR. PABLO FERNÁNDEZ ALONSO:

- **Máster en Endodoncia Avanzada, Máster en Ciencias Odontológicas, Posgrado en Prótesis.**
- **Tutor clínico en Patología y Terapéutica dental. Universidad de Santiago de Compostela.**
- **Profesor del Máster internacional teórico-práctico de endodoncia avanzada, odontología restauradora y estética.**
- **Miembro de SEOC y AEDE**
- **Práctica privada en Lugo**



TÍTULO: ENDODONCIA AVANZADA Y REGENERATIVA: DE LA CIENCIA BÁSICA A LA PRÁCTICA CLÍNICA

DICTANTE: DR. LUIS COSTA PÉREZ

PROGRAMA

¿Por qué fracasan algunas endodoncias?

- Factores determinantes del resultado endodóntico.
- Fisuras radiculares: Diagnóstico. Análisis de viabilidad y tratamiento.

El microscopio operativo y CBCT: Su verdadero valor en la endodoncia moderna.

- Ergonomía: Valor añadido para el éxito endodóntico.
- Magnificación e iluminación.
- Estudios con CBCT adecuados para diagnóstico en endodoncia.

Abordaje de un retratamiento endodóntico.

- Desmantelamiento y retiro de restauraciones previas.
- Ultrasonidos como herramienta indispensable. Insertos endodónticos
- Secuencia clínica “paso a paso” para desobturar conductos.

Perforaciones Radiculares.

- Prevención de perforaciones y accidentes intra-operatorios.
- Materiales, instrumental y técnicas para sellado de perforaciones.

Desinfección del espacio endodóntico

- Microbiología endodóntica: “Conocer para Neutralizar”



- **Actualización sobre el manejo de biofilm endodóntico mediante irrigantes.**
- **Prevención de accidentes operatorios.**
- **Re-Endodoncia: ¿en una o más sesiones?**
- **Medicación tópica intraconducto: Tipos e Indicaciones de uso.**

Microcirugía endodóntica

- **Diseños de colgajo. Hemostasia. Resección apical y obturación.**
- **Uso de biomateriales y presentación de casos clínicos.**
- **Apicectomía por técnica de reimplante.**
- **Farmacología: Premedicación. Atención de pacientes con alto riesgo.**
- **Controles y evaluación de éxito.**

Autotransplante Intencional

- **Base científica. Indicaciones y selección de caso.**
- **Descripción paso a paso de la técnica.**

Revascularización pulpar

- **Descripción de las técnicas: Multivisita y One Step.**
- **¿Los resultados son los esperados?**

Endodoncia regenerativa basada en células madre.

- **Ingeniería de tejidos: Nueva especialidad en medicina.**
- **Regenerar la pulpa dental: La nueva frontera en Endodoncia. Avances en el conocimiento científico.**

Resultados de nuestra investigación con Células Madre Mesenquimales. Futuras aplicaciones terapéuticas.

Consideraciones finales y preguntas

Duración del curso: 9 horas.



OBJETIVOS GENERALES

Revisar desde el punto de vista Científico-Técnico, las causas de fracaso del tratamiento endodóntico.

Exponer y valorar las nuevas tendencias y procedimientos clínicos en Endodoncia.

Dar a conocer los avances logrados en endodoncia regenerativa a partir de células madre mesenquimales.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

El cursillista contará con información actualizada y basada en evidencia científica.

Podrá reconocer las causas del fracaso endodóntico y valorar situaciones clínicas que se presentan en consulta. Definir el abordaje terapéutico adecuado a cada caso.

Actualización sobre las nuevas estrategias regenerativas en endodoncia.

PERTINENCIA

El creciente número de investigaciones y el desarrollo de nuevas tecnologías en endodoncia exige una constante actualización tanto de Endodoncistas como de Odontólogos generalistas.

La presente propuesta, intentará complementar los conocimientos científicos en un tema de gran demanda social como es: la de preservar los dientes frente a otras alternativas terapéuticas. Los temas se abordarán desde un punto de vista práctico, didáctico y actualizado.

METODOLOGÍA DOCENTE

Exposición interactiva entre dictante y cursillistas, mediante presentación multimedia con vídeos demostrativos sumado a una amplia y detallada iconografía. Apoyo con ilustraciones en pizarra.

Se expondrán casos clínicos para su análisis y discusión, con descripción de la terapéutica aplicada, resultado final, controles inmediatos y a distancia.



RECURSOS MATERIALES

Sala dotada con proyector multimedia, pantalla. Pizarra blanca y rotuladores borrables de varios colores.

CURRÍCULUM VITAE DR. PABLO CASTELO BAZ:

- **Odontólogo por la Universidad Nacional de Tucumán – Argentina. 1991.**
- **Licenciado en Odontología por la Universidad de Santiago de Compostela – España. 2001.**
- **Formación de Postgrado en Endodoncia. Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de Tucumán, de 1991 a 1993.**
- **Docente de la Cátedra: Endodoncia, de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de Tucumán – Argentina; desde 1993 hasta 2004.**
- **Docente de Clínica Integrada I y II, de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de Tucumán – Argentina; desde 1994 hasta 2002.**
- **Docente – Investigador del departamento Ciencia y Técnica de la Universidad Nacional de Tucumán– Argentina período 1996–2001.**
- **Doctor en Ciencias de la Salud por la Universidad de Oviedo.**
- **Certificate Training of Trainer Endo–Resto, Ballaigues – Suiza.**
- **Investigador asociado de Unidad Investigación Hospital Jove y GiSteam Research. Gijón, Asturias. España.**
- **Autor de 23 publicaciones en revistas con factor JCR de alto impacto.**
- **Dictante de más de 70 Cursos de Posgrado, en distintos centros de formación en España y Latinoamérica.**
- **Conferencista invitado en Cursos y Congresos Internacionales de España y Latinoamérica.**



- **Jefe de Clínica de cursos de Posgrado de la Especialidad Endodoncia. Departamento de Postgrado, Universidad Nacional de Tucumán – Argentina desde 1996 a 2001.**
- **Expresidente de la Seccional de Endodoncia de Tucumán – Argentina.**
- **Docente del Programa de Formación Continuada del Consejo General de Dentistas y Estomatólogos de España.**
- **Docente de la Federación Argentina de Colegios de Odontólogos.**
- **Miembro de la Asociación Española de Endodoncia.**
- **Práctica privada en Oviedo y Gijón (Asturias).**



TÍTULO: ENDODONCIA HOY ¿ESTÁS AL DÍA?

DICTANTE: DR. BENJAMÍN MARTÍN BIEDMA

PROGRAMA

- **Diagnóstico en endodoncia: Pruebas diagnósticas, uso de CBCT, conocimiento de la anatomía interna dentaria y conceptos básicos en endodoncia.**
- **Instrumentación: Secuencia de instrumentación, protocolos según la dificultad de los conductos, tipos de movimientos, gauging.**
- **Irrigación: Secuencia, tipos de irrigantes, activación y protocolos.**
- **La obturación termoplástica: Sistemas de obturación y protocolos.**
- **Tratamiento de dientes con ápice abierto: Protocolos de taponamiento apical, reparación o revascularización pulpar.**
- **Conductos calcificados. Protocolos de actuación, endodoncia con férulas para una endodoncia guiada.**
- **Solución de casos complejos.**

Duración del curso: 8 horas.

OBJETIVOS GENERALES

Realizar una puesta al día sobre los nuevos materiales de endodoncia, técnicas de instrumentación rotatoria y obturación termoplástica.



Dar al clínico general conocimientos actualizados en el campo de la endodoncia, basados en la investigación

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Actualizar en los métodos diagnósticos en la terapia endodóncica.
- Establecer la importancia del aislamiento absoluto del campo operatorio y dar a conocer distintos métodos aplicados a diversas situaciones clínicas.
- Distinguir los sistemas de determinación de la constricción apical.
- Sintetizar las técnicas que nos permiten una correcta conformación de los conductos, conservando la anatomía.
- Proponer una correcta secuencia para la desinfección del sistema de conductos por medio de la combinación de sustancias irrigantes: irrigación activa.
- Predecir, a partir de una terapia correcta, un pronóstico en los tratamientos endodóncicos

METODOLOGÍA DOCENTE

- Los temas se desarrollarán buscando la aplicación práctica, basándose en casos clínicos y situaciones de la práctica diaria.
- El resultado clínico de las técnicas que se explicarán muestran su aplicabilidad y permitirá a los asistentes ver las técnicas paso a paso.

RECURSOS MATERIALES

- Cañón para proyección compatible con sistema operativo Mac.

CURRÍCULUM VITAE DR. BENJAMÍN MARTÍN BIEDMA

- Licenciado en Medicina y Cirugía en 1987 y en Odontología en 1991 por la Universidad de Santiago de Compostela.
- Doctor en Medicina y Cirugía en 1999 por la Universidad de A Coruña.



- **Profesor Titular de Patología y Terapéutica Dental en la Universidad de Santiago de Compostela.**
- **Director del Máster ENDORE de Odontología Conservadora - Coordinador del Programa de Doctorado de Estomatología de la USC.**
- **Ex Presidente de la Junta de Gobierno de la Sociedad Española de Odontología Conservadora (SEOC).**
- **Autor del Libro: Endodoncia para Todos**
- **50 artículos internacionales**
- **15 premios de investigación**



TÍTULO: ENDODONCIA ACTUAL

**DICTANTE: DR. MIGUEL MIÑANA GÓMEZ Y DR. JOSÉ
MARÍA MALFAZ VÁZQUEZ**



PROGRAMA

TEORÍA: (7 horas)

La importancia del Diagnóstico y puesta al día en nuevas tecnologías:

- Claves diagnósticas en endodoncia
- Uso de la Tomografía volumétrica CBCT
- Uso del Microscopio quirúrgico

Acceso en Endodoncia:

- Pasos y tips para mejorar el acceso.
- Como ser conservadores sin perder funcionalidad.
- Como localizar conductos.

Instrumentación e irrigación:

- Irrigación en Endodoncia: conoce su importancia. Secuencia y activación.
- ¿qué sistema limas rotatorias es mejor para cada caso clínico?
- Técnica paso a paso de preparación y conformación de conductos con un sistema de ultima de última generación.
- Como podemos evitar la fractura de limas rotatorias.

Obturación de conductos:

- Como elegir la técnica ideal de obturación



- Técnicas termoplásticas de obturación
- Obturación de conductos con cementos Biocerámicos

Urgencias en endodoncia:

- Tratamiento del dolor: anestesia y medicaciones.
- ¿Son necesarias las medicaciones intraconducto?
- ¿Cuándo realizamos las endodoncias en una cita u en dos?

¿Qué podemos hacer cuando se complica un tratamiento de endodoncia?:

- Retratamiento endodóntico.

PRÁCTICA (2 horas: 60 minutos cada grupo)

Se realizarán con Técnica rotatoria con Limas de Níquel Titanio de última generación y sistema Obturación Termoplástica o con cementos biocerámicos.

Las prácticas se realizarán en bloques de acrílico y si lo desean los participantes pueden traer dientes naturales con las cavidades de acceso ya realizadas.

Duración del curso: 9 horas.

OBJETIVOS GENERALES

Exponer y desarrollar los conceptos más actuales de la Endodoncia clínica para poder afrontar desde los casos más sencillos a los casos más complejos de una forma predecible

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Puesta al día de los conceptos actuales sobre diagnóstico, preparación de conductos con sistemas de última generación, irrigación, obturación de conductos con materiales termoplásticos y con biocerámicos, retratamiento de conductos o como tratar las urgencias en endodoncia. Se hará hincapié en el empleo de las técnicas manuales vigentes, los nuevos conceptos del empleo de los sistemas rotatorios de NiTi, utilización del microscopio operatorio quirúrgico y nuevos sistemas diagnósticos como el uso de la Tomografía Volumétrica CBCT, sin dejar de



lado las bases científicas que son inamovibles y rigen el éxito de los tratamientos en Endodoncia.

PERTINENCIA

Con este curso teórico práctico se facilitan los conocimientos necesarios para la resolución de dudas clínicas habituales en la práctica diaria de la endodoncia, y que actualmente preocupan al profesional debido a la aparición de nuevas técnicas y materiales que facilitan el trabajo diario de una forma mínimamente invasiva y más predecible.

METODOLOGÍA DOCENTE

Exposición de forma ordenada de la Endodoncia actual, mediante:

- La revisión de la literatura.
- Una iconografía sencilla y muy ilustrativa, acompañada de casos clínicos propios, animaciones y vídeos que ilustren su aplicación.
- Revisión actualizada de los últimos conceptos y materiales en Endodoncia.
- Diálogo interactivo con los participantes sobre casos clínicos y situaciones puntuales en el tratamiento.

RECURSOS MATERIALES

Sala dotada con proyector multimedia o pantalla de gran formato de buena calidad de imagen y resolución. Pizarra y rotuladores de varios colores

Instalaciones que permitan la realización de las prácticas.

CURRÍCULUM VITAE DR. MIGUEL MIÑANA GÓMEZ:



Licenciado en Odontología por la Universidad de Valencia, 1997.

Specialty Certificate in Endodontics, University of Texas, Health Science Center at San Antonio (USA), 1997-1999.

Continuing education course on nonsurgical endodontics with Dr. Schilder. Boston (USA), 1998.

Expresidente de la Asociación Española De Endodoncia. (AEDE) 2017-2020.

Premio Rodríguez Carvajal de la Asociación Española de Endodoncia (AEDE) (2001).

Presidente del XXX Congreso Nacional de Endodoncia de la Asociación Española de Endodoncia (AEDE) 2009.

Miembro Titular de la Asociación Española de Endodoncia (AEDE).

Miembro del comité asesor de la Asociación Española de Endodoncia (AEDE).

Specialist International Member of American Association of Endodontists (AAE)

Docente Patología y Terapéutica Dental II, UCAM Murcia.

Exdocente del Master Endodoncia de la Universidad Alfonso X y del Master de Endodoncia de la Universidad de Valencia.

Dictante de cursos y conferencias de formación continuada desde 1999

Práctica exclusiva en Endodoncia en Madrid en la consulta del Dr. Rafael Miñana (1999-2003)

Práctica exclusiva en Endodoncia en Alicante desde 2004.

CURRÍCULUM VITAE DR. JOSÉ MARÍA MALFAZ VÁZQUEZ:

- **Specialty Certificated in Endodontics, University of Southern California, Los Angeles, California (USA).**
- **Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada**
- **Graduado en Medicina y Cirugía por la Universidad de La Laguna, Tenerife**
- **Graduado en Odontología por la Universidad de Granada**



- **Presidente de la Asociación Española De Endodoncia (AEDE) 2014–2017**
- **Presidente del XXIX Congreso Nacional de Endodoncia de la Asociación Española de Endodoncia 2008.**
- **Miembro del comité Asesor de AEDE desde 2017**
- **Specialist Active Member of American Association of Endodontists (AAE).**
- **Premio de la American Association of Endodontists, "Resident Award", por su trabajo pionero en el campo del CBCT y Traumatología Dento-Alveolar. Honolulu, Hawaii (USA), AAE 2006.**
- **Premio Ruiz de Temiño al Mejor Artículo Original publicado en la Revista Endodoncia (AEDE). 2015**
- **Profesor invitado de Endodoncia en diferentes Universidades y Programas de Postgrado de Endodoncia en España, Italia y USA.**
- **Profesor de Educación Continuada en Endodoncia del Consejo General de dentistas de España. Y del Centro de Formación en Endodoncia Clínica y Microscópica BZ. Leíoa. Vizcaya.**
- **Dictante de cursos y conferencias a nivel nacional e internacional (Argentina, Costa Rica, Ecuador, México, Venezuela, Paraguay, Perú, Estados Unidos-USA, Sudáfrica, Austria, Portugal, Italia y España).**
- **Autor de comunicaciones científicas en congresos nacionales e internacionales.**
- **Autor de artículos, colaboraciones en revistas y coautor en libros nacionales e internacionales como en la 7edición del libro Ingle's Endodontics.**
- **Fellow of the Pierre Fauchard Academy y del International College of Dentist, FICD**
- **Práctica privada dedicada exclusivamente a Endodoncia, Microcirugía Endodóntica y Traumatología dental en Valladolid, España, desde 1994.**





TÍTULO: DEL ÁPICE A LA CÚSPIDE: UN CAMINO DE IDA Y VUELTA
DICTANTE: DR. JUAN MANUEL LIÑARES SIXTO

PROGRAMA

Curso Teórico (600 minutos)

- 1.- Situación actual y nuevos conceptos en Endodoncia.**
- 2.- Entresijos de la compleja anatomía del sistema de conductos radiculares y su influencia en el tratamiento.**
- 3.- Anatomía del tercio apical y conductometría: ¿Se puede trabajar sin un localizador de ápices?**
- 4.- Endodoncia rotatoria y oscilatoria. El laberinto de los sistemas de instrumentación de conductos. ¿Cuál escogemos? ¿Cómo los usamos?**
- 5.- Trascendencia de la irrigación en el control de la infección.**
- 6.- Idiosincrasia de la obturación adecuada: manejando la principal causa de fracaso. De que técnicas disponemos.**
- 7.- Restauración del diente tras la endodoncia: un mar de controversias para recuperar estética y función. Criterios de selección del material de restauración. Necesidad e indicación de retenedores intra-radiculares. Protocolos aconsejados en la restauración de dientes anteriores y posteriores.**
- 8.- Retratamiento no quirúrgico: más allá de la ficción terapéutica. Pronóstico y situación actual. Cómo extraer cuerpos extraños del interior del conducto radicular.**
- 10.- Cirugía endodóncica: bastante más que la apicectomía. Avulsión. Revascularización y otras técnicas.**



Curso Práctico (120 minutos)

Grupos máximo de 40 personas (según disposición de instrumental y material que nos cederá una casa comercial). Se trabajará en bloques de metacrilato y dientes extraídos. Se indicará a los asistentes a la parte práctica, la necesidad de aportar dientes extraídos. Será imprescindible que estos tengan la apertura cameral realizada y los conductos localizados.

Duración del curso: 12 horas.

OBJETIVOS GENERALES

Actualizar los conocimientos del profesional de la Odontoestomatología en los últimos avances que han tenido lugar en el diseño y desarrollo de instrumentos y técnicas destinados a facilitar el tratamiento endodóncico.

Actualizar los conocimientos del dentista en las bases científicas del tratamiento de conductos.

Adquirir una mayor capacidad a la vez que una mejor eficacia en el ejercicio de su práctica diaria.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

No se pretende una exposición detallada de la secuencia técnica propia de la Endodoncia: diagnóstico, apertura, conductometría, etc., al suponer que el profesional ya la debe conocer.

Se actualizan los conocimientos en cuanto a la anatomía del sistema de conductos radiculares, con las posibles variaciones que podemos encontrar del tipo conducto en C u otras, y como estas influyen en la práctica clínica diaria. Como la anatomía condiciona los modernos diseños de las cavidades de acceso a la cámara pulpar. Como la anatomía de los conductos indica un tipo de instrumentación concreto y una técnica de obturación determinado.

Se exponen de forma precisa las diferencias entre los diversos instrumentos manuales y rotatorios que han sido recientemente introducidos, de forma que el clínico disponga de una guía que le oriente en la elección del instrumental que debe utilizar en cada tratamiento de conductos.



Se inicia al clínico en el uso de los localizadores electrónicos de ápices. Se pormenoriza sobre su eficacia diagnóstica y la forma de utilización, de manera que el alumno entienda su funcionamiento y comprenda en que situaciones está indicado y en cuales está contraindicado su uso.

Se muestran los conceptos básicos que se han de respetar al realizar un tratamiento de conductos radiculares con instrumentos de níquel titanio accionados mecánicamente, independientemente del diseño del instrumento. Se enseñan las peculiaridades de la aleación de níquel titanio, y los motivos por los que se puede originar el principal problema que plantea su uso, la fractura del instrumento en el interior del conducto. Se darán instrucciones concretas sobre cómo actuar para prevenir esta desagradable complicación del tratamiento endodóncico.

Se detallan los protocolos de utilización clínica de los instrumentos de níquel titanio disponibles actualmente en España. Los protocolos contemplan las características diferenciales de cada instrumento y las peculiaridades que hacen que su uso, en la secuencia que se especifica, permita obtener de forma predecible el éxito terapéutico en un alto porcentaje de casos clínicos.

Se introduce al profesional en la importancia creciente que se le da a la irrigación en el contexto actual del tratamiento endodóncico. Se indicarán protocolos eficaces de irrigación, los diferentes tipos de sustancias útiles en la irrigación, la indicación de cada una de ellas en función de la complejidad del sistema de conductos radiculares.

Se describen y se comparan las diferentes técnicas de obturación del sistema de conductos radiculares (gutapercha en frío, gutapercha termoplástica, cloropercha, etc), y los cementos de conductos que pueden ser útiles, basándose en las características clínicas del caso a resolver.

Se describen los conceptos actuales sobre éxito-fracaso en endodondocia y como la implantología ha modificado estos desde el año 2005 (criterios de la A.E.A). Se mostrarán las diferentes situaciones clínicas de tratamiento fracasado y se describirán los diferentes protocolos hoy vigentes para solucionar cada una de éstas: uso de solventes, ultrasonidos, etc.



Se proporcionan los conocimientos necesarios para que el dentista comprenda los objetivos de la cirugía endodóncica y la secuencia técnica de la misma. Se mostrarán los últimos avances quirúrgicos: diseño de instrumentos, nuevas técnicas de incisión, diseños de cavidades a retro, nuevos materiales de obturación retrograda, uso adecuado de suturas y medicación postoperatoria indicada en el paciente general y en pacientes especiales (embarazo, anticoagulados, alérgicos, etc.).

Se informa de los últimos avances que han tenido lugar en el campo de la reconstrucción del diente tratado endodóncicamente: selección del material ideal de restauración, cómo reforzar el diente tras el tratamiento de endodoncia, indicaciones para el uso de retenedores intrarradiculares y la necesidad en sectores posteriores de la técnica de protección cuspeada, entre otros.

PERTINENCIA

La calidad en el tratamiento es una demanda creciente entre la población que requiere los servicios del profesional de la Odontología, con el fin de rehabilitar su salud bucal. Evitar la extracción dental como medida "terapéutica", es una exigencia que con mayor frecuencia plantean los pacientes, lo que en muchas ocasiones implica la necesidad de un tratamiento de los conductos radiculares del diente a salvar.

Walton y Torabinejad en el prefacio de su libro Endodoncia: Principios y Práctica, afirman que, en EE. UU (al igual que en España), no hay endodoncistas suficientes para realizar todos los tratamientos que la sociedad demanda, por lo que el clínico general debe estar capacitado para resolver un creciente número de casos.

Participes de esta idea, se propone un curso que proporcione una guía que permita, con rigor científico, elegir la opción terapéutica más indicada a la resolución del problema de nuestro paciente, conscientes de que existe un amplio sector de dentistas dispuestos a realizar este tipo de aprendizaje teórico-práctico ya que cada vez son más los profesionales preocupados por la ejecución de un correcto tratamiento de conductos, pero por la complejidad de la formación necesaria, no siempre se siente capaces de ello.



METODOLOGÍA DOCENTE

Enseñanza teórica de la endodoncia a modo de conferencias sobre los diferentes apartados del programa. La sesión teórica será interactiva, aclarando cualquier duda que surja durante la misma. Se presentarán casos clínicos que sirvan para ilustrar lo expuesto y como entrenamiento del alumno en la toma de decisiones referente al diagnóstico y plan de tratamiento de los mismo.

En la parte práctica: se presentará al alumno los instrumentos y materiales de que disponen y posteriormente, se realizará la práctica con el sistema de endodoncia rotatoria, siguiendo, paso a paso, el protocolo que el docente y la carpeta de prácticas indican. Tras cada paso, se hará un turno de ruegos y preguntas y se aclararán los problemas que haya sido detectados. Se iniciará la práctica en un bloque de metacrilato y se acabará en dientes extraídos.

Se presentarán los resultados obtenidos a todos los participantes, para que puedan comprobar la eficacia de las técnicas rotatorias a la vez que se describen los problemas encontrados y las alteraciones que se hayan producido en la anatomía original del conducto radicular.

RECURSOS MATERIALES

El curso teórico se realizará en un aula que dispondrá de un ordenador y un cañón de proyección, que permitan la visión de presentaciones y la proyección de videos que servirán como apoyo de la exposición de los diferentes temas que componen el programa del curso. También se dispondrá, de una pizarra o similar, así como de una tableta gráfica para poder dar adecuada respuesta a las dudas o preguntas que surjan durante el desarrollo del temario.

Durante el curso se presentan casos clínicos que sirven de ejercicio a los alumnos, que de forma participativa han de emitir un diagnóstico, un plan de tratamiento y la descripción de los pasos de este, así como de los instrumentos y materiales que consideren más adecuados a dicha resolución.

En la parte práctica el alumno tendrá a su disposición:



Un micromotor específico para endodoncia rotatoria tipo Técnica[®], X-Smart[®] o similar.

- **El juego de instrumentos que compongan un sistema de instrumentación rotatoria, tipo ProTaper[®], K3[®], Profile[®] y Orifice Shaper[®] u otro.**
- **Un juego de terminales de obturación del tipo Thermafil con el horno**
- **Thermaprep Plus, para cada dos alumnos.**
- **Una simulación de conducto radicular en un bloque de metacrilato transparente en el que poder hacer la instrumentación, viendo lo que ocurriría dentro del conducto radicular.**
- **Limas K convencionales del número 08, 10, 15 y 20.**
- **Carpeta con la información de los instrumentos, materiales y protocolos que se han de realizar en las prácticas.**

El alumno aportará dientes extraídos uni y plurirradiculares, con apertura cameral y conductometría realizadas, para proceder a su instrumentación y posterior obturación con los materiales disponibles.

EVALUACIÓN:

El dictante presentará, por medio de ordenador y cañón de proyección, diferentes casos clínicos con una breve historia clínica y las imágenes clínicas y radiográficas consideradas imprescindibles para poder efectuar un diagnóstico, planteando a los alumnos las diferentes soluciones posibles, que este tendrá disponibles en el cuestionario, para poder seleccionar la que considere adecuada.

En una segunda presentación, se vuelve a mostrar someramente el caso clínico y se muestran las imágenes, paso a paso, del tratamiento considerado más indicado para el mismo y en aquellos que es posible, la evolución tras el tratamiento. Se entablará un coloquio con los alumnos sobre cada caso y se razona el porqué de la respuesta terapéutica dada a cada caso clínico.



En una primera sesión, se efectúa el test de los seis primeros casos clínicos, antes de realizar la exposición teórica de las actualizaciones acontecidas en el ámbito de la endodoncia en los últimos años. Tras la presentación teórica de los nuevos conceptos, se realiza el test sobre los últimos cinco casos (del 7 al 11). Esto permite comprobar cuál era el nivel de conocimientos de los alumnos antes del curso y objetivar el grado de asimilación de los nuevos preceptos científicos.

El test se recoge y analiza por el dictante y otra de sus utilidades será el modificar el contenido académico del curso en función de las necesidades que se vayan detectando en las diferentes exposiciones del mismo. Esto permitirá mantener una relación más directa cursillista-dictante y con ello una continua actualización del curso, así como la adaptación a las necesidades del profesional en base a los conceptos que la comunidad científica considere en ese momento.

CURRÍCULUM VITAE DR. JUAN MANUEL LIÑARES SIXTO:

- ☒ **Licenciado en Medicina y Cirugía. Universidad de Santiago de Compostela.
1984.**
- ☒ **Licenciado en Odontología. Universidad de Santiago de Compostela.
1991.**
- ☒ **Doctor en Medicina y Cirugía. Universidad de Santiago de Compostela.
1996.**
- ☒ **Profesor colaborador de Patología y Terapéutica Dental. Facultad de Odontología. Universidad de Santiago de Compostela de 1991 a 2001.**
- ☒ **Profesor del Master de "Terapéutica Dental: Estética Dental. Endodoncia". Universidad de Santiago de Compostela (1995-1999)**
- ☒ **Vicepresidente del Colegio Oficial de Odontólogos y Estomatólogos de La Coruña (2003 - 2007)**



- ☒ **Presidente de la Comisión Científica del Colegio Oficial de Odontólogos y Estomatólogos de La Coruña (1995 – 2007).**
- ☒ **Formación postgraduada en: *School of Dentistry* (Louisiana State University, New Orleans. USA); *The Center for Esthetic Excellence* (Chicago. Illinois, USA); *Faculté de Médecine, Section de Médecine Dentaire* (Université de Genève. Ginebra. Suiza), ...**
- ☒ **Estancias clínicas en Italia, Suiza, Francia, Alemania y USA.**
- ☒ **Premio de la Sociedad Española de Odontología Conservadora a la mejor comunicación sobre técnica endodóncica. 1996 y 2000.**
- ☒ **Miembro titular de la Asociación Española de Endodoncia y de diversas Sociedades Científicas: SEOC, SEMO, SEPA, ...**
- ☒ **Dictante de cursos, conferencias y comunicaciones en Congresos Nacionales e Internacionales.**
- ☒ **Autor del libro “Endodoncia Quirúrgica” y de diversas publicaciones en Revistas Nacionales y Extranjeras.**
- ☒ **Practica privada en La Coruña.**



**TÍTULO: ACTUALIZACIÓN EN ENDODONCIA:
CONTROVERSIAS, MITOS, REALIDADES Y BASES CIENTÍFICAS
DICTANTE: DR. CARLOS STAMBOLSKY GUELFAND**

PROGRAMA

1. SELECCIÓN DE CASOS EN ENDODONCIA. (60 minutos) –

Consideraciones para valorar la viabilidad del tratamiento endodóntico y evaluar las probabilidades de éxito o fracaso. Diagnóstico y Pronóstico.

2. LÍMITE APICAL DE LAS PREPARACIONES ENDODÓNTICAS. (60 minutos) –

Concepto de Patency apical. Limas de permeabilización.

**Descripción de la técnica de medición electrónica de la longitud de trabajo.
Localizadores electrónicos de ápices.**

Uso de los localizadores electrónicos de ápices.

Limitaciones de la técnica radiográfica para determinar la longitud de trabajo.

3. IRRIGACIÓN DE CONDUCTOS. (60 minutos) –

El poder de limpieza de las soluciones irrigantes más utilizadas en Endodoncia, estudiado a través del Microscopio Electrónico de Barrido.

Concepto de Biofilm.

Evaluación del Hipoclorito sódico, E.D.T.A, Ácido cítrico, y Clorhexidina, como solución irrigante ideal.

4. INSTRUMENTACIÓN ROTATORIA. (60 minutos) –



El instrumento rotatorio. Ventajas y limitaciones del Níquel-Titanio. Fractura de instrumentos y cómo prevenirlas.

Normas generales para la utilización de instrumentos rotatorios con seguridad.

Descripción y análisis de los últimos instrumentos y técnicas para la preparación mecánica de los conductos radiculares: Protaper Universal®, Protaper Next® y Wave One®.

5. OBTURACIÓN CON GUTAPERCHA TERMOPLASTIFICADA. (60 minutos) –

Estudio de las técnicas Thermafil®/ Guttacore® y System B® / Calamus® para la obturación en tres dimensiones.

Obturación con gutapercha inyectada: sistemas Obtura II® y Calamus®.

6. SOLUCIÓN DE ACCIDENTES DURANTE LA INSTRUMENTACIÓN. (60 minutos) –

Técnicas adecuadas para solucionar bloqueos, y transportes apicales.

Reparación de perforaciones. Usos clínicos del M.T.A.® y del Hidróxido de Calcio.

Revisión de casos clínicos

7. ENDODONCIA EN DIENTES PERMANENTES JÓVENES (60 minutos) –

Técnicas de Apicoformación con M.T.A.®, Pulpotomía, Pulpectomía y Revascularización Pulpar.

8. RECONSTRUCCIÓN DEL DIENTE ENDODONCIADO. (60 minutos) –

Técnicas de preparación post-endodóntica. Utilización de postes de fibra de carbono, pernos metálicos y construcción de muñones colados por método directo. Ventajas e inconvenientes de cada uno.

Duración del curso: 8 horas.

OBJETIVOS GENERALES

Poner al alcance del Odontólogo General los más novedosos materiales y técnicas para la preparación y la obturación de los conductos radiculares; aunando de este modo, los conceptos fundamentales en Endodoncia con las nuevas filosofías, para obtener el éxito en la terapia endodóntica.



OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al final de la actividad, los alumnos sabrán:

- Conocer los fundamentos teóricos de la Endodoncia.
- Describir y diferenciar los distintos procesos patológicos pulpares y periapicales.
- Conocer las herramientas para establecer el diagnóstico de las enfermedades pulpo-periapicales.
- Establecer el plan de tratamiento en los casos de patología pulpar y/o periapical.
- Conocer las técnicas clínicas fundamentales y las más actuales en Endodoncia.
- Seleccionar la técnica más adecuada para cada caso en particular.
- Aplicar las técnicas clínicas endodónticas más actuales en Odontología Conservadora.

PERTINENCIA

La recién aprobada ley de ordenación de las profesiones sanitarias (Ley 44/2003, de 21 de noviembre) en su Título II “De la formación de los profesionales sanitarios” reconoce “La actualización permanente de conocimientos, mediante la formación continuada, de los profesionales sanitarios, como un derecho y un deber de éstos” (artículo 12). Esta ley responde a necesidades tanto profesionales como sociales, porque la actualización de conocimientos de los profesionales redundará en un beneficio para la Comunidad.

“La formación Médica Continuada (FMC) es una necesidad actual del médico, de la institución sanitaria, y de la sociedad. Se debe fundamentalmente a los avances científicos y técnicos de la propia Medicina en cuanto a su valor en el ejercicio profesional, es decir que aquellos conocimientos científicos que no tengan un valor concreto en la práctica profesional del médico, no son objeto de la FMC.” tomado del artículo Formación Médica Continuada, de D. José M^a Segovia Arana, Presidente del Consejo Asesor de Sanidad, Ministerio de Sanidad y Consumo, Secretario de Estado



para la Sanidad; publicado en los Anales del Sistema Sanitario de Navarra, Vol. 21, nº 1, enero-abril de 1998.

“Estamos en una Sociedad que evoluciona permanentemente y a gran velocidad, pudiéndose dar la circunstancia de que una técnica que hoy nos parece correcta, al cabo de pocos meses, ha podido quedar obsoleta. Nuestra profesión de Dentistas es una profesión rica, tanto en avances técnicos como de materiales, que nos obliga a una actualización permanente, para conseguir que la Sociedad reciba de nosotros el mejor tratamiento ante cada caso que se nos presente.

Es evidente, que, en ninguna profesión, y menos en la nuestra, directamente relacionada con la Salud, se puede vivir con los únicos conocimientos adquiridos durante la Licenciatura.” **“Creo que todos estamos de acuerdo con lo anterior, por lo tanto, está claro que la formación continuada debería ser obligatoria”** tomado del editorial **“Formación Continuada”**, de D. Fernando Sabrás Puras, Presidente de la Comisión de Formación Continuada del Consejo General de Odontólogos y Estomatólogos de España; publicado en RCOE, 2004, Vol. 9, Nº 6, 627.

“La educación continuada es la herramienta de diseño que marca el futuro de la profesión. Los planes de estudio de las desaparecidas Escuelas de Estomatología y de las actuales Facultades de Odontología tienen (o han tenido) la posibilidad de definir lo que podríamos denominar como un -perfil de salida- del profesional que producen. De acuerdo con los criterios clásicos de la Organización Mundial de la Salud, ese perfil debería estar en relación con la prevalencia de la patología que debe tratar el profesional en su medio social, así como con las tareas clínicas y científicas que debe desempeñar. “... “Sin embargo, una vez que el profesional termina sus estudios, y le hemos dotado de ese perfil de salida, el planteamiento es totalmente diferente. Ya no existe ni esa programación previa, ni una comisión que regule la evolución de la oferta de formación continuada, que nos permita modular el perfil del profesional del futuro. No me refiero con esto a las comisiones de formación continuada de las instituciones, sino a la carencia de un control científico sobre la oferta global. En consecuencia, la evolución de nuestra especialidad –o licenciatura– se ve sometida las leyes inexorables del mercado. ¿Es esto malo?”



Tomado del editorial "Educación continuada en Odontología y Estomatología. Quo vadis?" de D. Alberto Sicilia, Director de la Revista del Consejo General de Odontólogos y Estomatólogos de España; publicado en RCOE, 2003, Vol. 8, N° 6, 607-08.

METODOLOGÍA DOCENTE

El objetivo es que los alumnos conozcan los fundamentos teóricos, las técnicas de diagnóstico, los principales tratamientos en Endodoncia actual, y desarrollen las habilidades necesarias para su aplicación en el marco de la Odontología Conservadora.

Curso teórico con proyección multimedia de diapositivas y vídeos clínicos.

Los seminarios teóricos se realizarán con presentación de casos clínicos y debate sobre lo expuesto al final de cada unidad temática.

RECURSOS MATERIALES

Aula de Seminarios equipada con ordenador y cañón de proyección multimedia;

EVALUACIÓN:

Al finalizar el curso, los asistentes realizarán un cuestionario objetivo de evaluación y aprovechamiento, consistente en 15 preguntas de opción múltiple sobre los temas expuestos durante el curso.

CURRÍCULUM VITAE DR. CARLOS STAMBOLSKY GUELFAND:

- - Licenciado en Odontología, por la Universidad Nacional de Buenos Aires, Argentina, (1982).
- - Especialista en Endodoncia, reconocido por el Ministerio de Salud Pública de la República Argentina. (1994).
- - Doctorado en Odontología, por la Universidad de Sevilla, con calificación de Sobresaliente "CUM LAUDE", (2015).
- - Graduado en Medicina, por la Universidad de Córdoba, UCO, (2020).
- - Máster en Biotecnología Celular, Molecular y Genética, por la Universidad de Córdoba, UCO, (2012).



- - **Diplomado en Psicología, por la Universidad San Pablo C.E.U., Madrid (2001).**
- - **Ex-Docente de la Cátedra de Endodoncia de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de Buenos Aires.**
- - **Ex-Docente de la Cátedra de Odontología Integrada de Adultos de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de Buenos Aires.**
- - **Dictante de numerosas Conferencias y Cursos de Endodoncia en Argentina, España, Brasil, México, Uruguay y Venezuela.**
- - **Autor de diversas publicaciones y trabajos de Investigación sobre Endodoncia.**
- - **Práctica privada exclusiva en Endodoncia, desde 1983. Buenos Aires, Madrid, Córdoba**
- - **Ex-Profesor de Clínica Integrada de Adultos de la Universidad Alfonso X El Sabio, de Madrid.**
- - **Ex-Coordinador Científico y Docente del Master de Endodoncia de la Universidad Alfonso X El Sabio, de Madrid.**
- - **Dictante de Cursos de Formación Continuada del Ilustre Consejo General de Colegios Oficiales de Odontólogos y Estomatólogos de España, desde 2003.**
- - **Profesor Invitado del Master de Endodoncia de la Universidad Europea de Madrid.**
- - **Profesor del Master en Endodoncia Avanzada de la Universidad de Sevilla.**
- - **Miembro Titular de la Asociación Española de Endodoncia, A.E.D.E.;**
- - **International Specialist Member of the American Association of Endodontics A.A.E.**
- - **Presidente del XXXI Congreso Nacional de la Asociación Española de Endodoncia, A.E.D.E, en Córdoba 2010.-**



ARTICULACIÓN TEMPORO – MANDIBULAR



TÍTULO: REHABILITACIÓN NEURO – OCLUSAL: MÉTODOS SIMPLES PARA APLICAR SUS PRINCIPIOS EN NUESTRA CONSULTA

DICTANTES: DR. CARLOS DE SALVADOR PLANAS

PROGRAMA

1.- Presentación de la R.N.O.

- Definición de la RNO como un método para obtener una oclusión equilibrada.
- Definición de la oclusión equilibrada.
- La masticación como elemento fundamental para la obtención de una oclusión equilibrada.
- Las leyes de Planas como mecanismo para controlar la función masticatoria
- Métodos prácticos propuestos por el Prof Planas para aplicar el control de la función masticatoria: Tallado selectivo, Pistas directas, Aparatología de Planas, rehabilitaciones protésicas,...

2.- Fisiología del sistema estomatognático

- Leyes Planas del Sistema estomatognático (LPSE)
 - LPSE de la Mínima Dimensión Vertical: relación céntrica-oclusión céntrica-oclusión funcional
 - Lateralidad funcional: Angulo Funcional Masticatorio de Planas (A.F.M.P.)
 - LPSE de desarrollo: aplicación de la fisiología de la masticación a las diferentes estructuras: ATM, bases óseas, posición de los dientes, situación del plano oclusal.

3.- La oclusión en R.N.O. : definición de la oclusión equilibrada



- Descripción de los factores de Hanau
- Interdependencia de los factores
- Leyes de Hanau : aplicación práctica de la utilización de los factores de Hanau para conocer la oclusión equilibrada.

4.- Presentación de la aparatología del Prof. Planas

- Descripción de los aparatos con pistas
- Principios de acción de los aparatos
- Descripción del Equi-Plan y el Estabilizador del Equilibrio

5.- Plan de tratamiento en RNO: control del desarrollo en el niño y el adulto

- Descripción del concepto de “tratamiento ortodóncico” en los tratamientos de RNO

- Concepto de la aplicación de los diferentes métodos para controlar el desarrollo de nuestros pacientes:

- Conocer el tallado selectivo
- Conocer las pistas directas
- Aplicación de las aparatologías del Prof Planas

- Plan de tratamiento en dentición lacteal: protocolos de tratamiento de los diferentes tipos de patologías

- Plan de tratamiento en dentición mixta y definitiva: protocolos de tratamiento de los diferentes tipos de patologías

6 – Tratamiento de la Disfunción Cráneo-Mandibular -

-- Planteamiento del tratamiento de la disfunción cráneo-mandibular, siguiendo las pautas de la RNO.

- Equilibrado de la oclusión céntrica
- Equilibrado en los movimientos de lateralidad



6-1 – Tratamiento de la DCM por métodos ortodóncicos

Utilización de la aparatología con pistas para rehabilitar la oclusión

Utilización del Equi-plan para rehabilitar la oclusión

6-2 – Tratamiento de la DCM por métodos protésicos

Rehabilitaciones complejas con pérdida de la dimensión vertical

Protocolo para la confección de una prótesis completa equilibrada: explicación del manejo de los factores de la oclusión

Rehabilitaciones en prótesis fija y sobre implantes : manejo de todos los factores para obtener una oclusión equilibrada.

Total horas lectivas: 8 horas

OBJETIVO GENERAL

Rehabilitación Neuro-Oclusal se basa en la obtención de una oclusión perfectamente equilibrada, desde un punto de vista dinámico, no solo estático, como objetivo final en todo tratamiento. Esta oclusión equilibrada se establece gracias al respeto perfecto de la fisiología del sistema estomatognático.

A lo largo del curso veremos los métodos de aplicar clínicamente este concepto adaptados a las diferentes tipos de tratamientos de una consulta. De esta forma el alumno podrá introducir en sus tratamientos de todos los días un nuevo concepto funcional y fisiológico.

Hay que recordar que el Dr. Pedro Planas, creador de la R.N.O., era, fundamentalmente, un clínico y toda su técnica está desarrollado a través del trabajo cotidiano que desarrollaba en su consulta que compartía con los Dres. Catalina Canalda y Carlos de Salvador Planas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Aplicación en la práctica diaria de las diferentes técnicas de la R.N.O.: dando a conocer tanto los métodos de diagnóstico (ángulo funcional masticatorio de Planas A.F.M.P., ley de la mínima dimensión vertical, etc.), los métodos de aplicación terapéutica (tallados selectivos, placas Planas, equilibrado oclusal, etc.), así como el concepto de estabilidad postratamiento a través del equilibrio oclusal.



PERTINENCIA DE LA ACTIVIDAD

Con el método de la R.N.O. se rompen dogmas y se proponen caminos de resolución para problemas clínicos que son habituales en la práctica diaria y que preocupan al profesional. El discurso es coherente y la aplicación clínica, sencilla.

METODOLOGÍA DOCENTE

Conferencias con apoyo visual (ppt). Con gran cantidad de imágenes y presentación secuencial de casos tratados en RNO

CURRÍCULUM VITAE DR. CARLOS DE SALVADOR PLANAS:

- Licenciado en Medicina y Cirugía, Universidad de Barcelona, 1983.
- Especialista en Estomatología, Universidad de Barcelona, 1986
- Doctor en Medicina y Cirugía en 1994, con la tesis titulada: "El desarrollo del Sistema Estomatognático y la Rehabilitación Neuro-Oclusal", Universidad de
- Barcelona.
- Presidente de la Asociación Española Pedro Planas (Jerez, 2002)
- Miembro del Club Internacional de Morphologie Faciale (Chexbres, 2003)
- Co-director (junto con el Dr. Josep M^a Ustrell), en la Facultad de Odontología de
- Barcelona, de la tesis doctoral del Dr. Juan Carlos Díaz Rendón, "Estimulación del
- crecimiento óseo maxilar y mandibular, mediante fuerzas intermitentes, con pistas
- Planas", cuya lectura pública tuvo lugar en Barcelona en junio 2004.
- Desde 1986 trabaja en Dentonclinic, colaborando con el Dr. Planas hasta 1994. A partir de entonces continúa con el trabajo clínico y docente que se desarrolla en Dentoclinic, junto con la Dra. Catalina Canalda.
- Participa como conferencia en desde 1989 en diversos Congresos y Forums nacionales e internacionales.



- **Cursos prácticos de RNO en Dentoclinic, desde 1989, en los que han participado profesionales de varios países (Francia, Italia, Bélgica, Andorra, Marruecos, Israel, Brasil, Costa Rica, Venezuela, México, etc.)**
- **Diversos trabajos publicados en revistas nacionales e internacionales desde 1991.**



**TÍTULO: REHABILITACIÓN EN PACIENTES CON DESGASTES
DENTARIOS, OCLUSIÓN/DIAGNÓSTICO DIFERENCIAL
DICTANTES: DR. JOSÉ RÁBAGO VEGA**

INTRODUCCIÓN

Enseñaremos la oclusión como una de las claves del éxito de los tratamientos dentales.

Se mostrará un protocolo claro y definido para el aumento de la dimensión vertical en los casos de desgastes severos y se dará respuesta a preguntas fundamentales como ¿Cuándo hay que aumentar la dimensión vertical?, ¿de qué manera conseguirlo?, ¿Qué material utilizar?

PROGRAMA

- Oclusión:
- Cuál es su importancia en nuestra práctica diaria.
- Los articuladores ¿Sirven para algo?
- La importancia de la dimensión vertical.
- Problemas de la dimensión vertical.
- Como valorar y aumentar la dimensión vertical y métodos para valorar la dimensión vertical.
- Tipos de desgastes - erosión, abrasión y atricción.
- Clases de oclusión.
- Férulas de descarga: como ajustar una férula de descarga.

OBJETIVO GENERAL

El objetivo de este curso es ponerse al día en los últimos avances, tanto en el ámbito del tratamiento, como del diagnóstico, del material y de las técnicas.

OBJETIVO ESPECÍFICO

El objetivo es formar a los alumnos con habilidades para rehabilitar dientes con pérdida de estructura dental mediante restauraciones de recubrimiento total o adhesivas indirectas.



METODOLOGÍA DOCENTE

Son cursos teóricos para introducir a los alumnos en conocimientos sobre la implantología o actualizar sus protocolos de trabajo clásicos tanto en la prótesis como en cirugía.

CURRÍCULUM VITAE DR. JOSÉ RÁBAGO VEGA:

- **Postgrado en Prótesis y Oclusión por el Instituto Pankey, Florida, (USA) y Diploma en Prótesis sobre Implantes por la Universidad del Sur de California, Los Ángeles (USA).**
- **Durante sus inicios realizo residencias clínicas con los doctores Sasha Jovanovic UCLA, Los Ángeles, USA. , Dr. Guillermo Román USC, Los Ángeles, USA, Dr. Fereidoun Daftary, L.A. USA. , Dr. Hans Scoble, L.A. USA. y el Dr. Oded Bahat, L.A. USA.**
- **210 Cursos y conferencias dictados en España y extranjero.**
- **12 Artículos publicados.**
- **Profesor invitado al Título Especialista en Odontología Estética de la Facultad de Odontología de Madrid, UCM.**
- **Premio SEPA – Nobel Biocare 2002.**
- **Presidente de la Sociedad Española de Prótesis Estomatológica (SEPES).**
- **Miembro de la Sociedad Española de Periodoncia (SEPA)**
- **CEO Servicios Médicos de Odontología**
- **Co-Director del Centro Europeo de Ortodoncia (CEOSA).**
- **Director del Curso de Formación continuada en Implantología y Estética en el Centro Europeo de Ortodoncia.**



TÍTULO: INTRODUCCIÓN AL DIAGNÓSTICO Y MANEJO DE DISFUNCIONES TEMPORO MANDIBULARES, GUÍA PARA DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTOS

DICTANTES: DRA. YARINA HERRERA ARTEAGA

PROGRAMA

Módulo I: Presentación del curso y del ponente.

Módulo II: Repaso anatómico breve de la articulación temporo mandibular.

Módulo III: Estudio de la diferencia de patología intra articular/ extra articular con origen oral, extraarticular con origen cervical- postural, patología extraarticular cuyo origen esta en SNC como mediador del dolor.

Módulo IV: Guía práctica de diagnóstico clínico, radiológico, del sueño y farmacológico.

Módulo V: Puesta en marcha de mecanismos terapéuticos, únicos o múltiples.

Módulo VI: Breve pincelada de farmacología de contención del dolor como primera línea de actuación. Estudio de Fármaco y combinaciones farmacológicas. Estudio de tipo de dolor.

Módulo VII: Sueño y dispositivos de avance mandibular. Breve pincelada.

Módulo VIII: Puesta en práctica del aprendizaje. Cada profesional que libremente quiera puede hacerme llegar previamente un mail con una radiografía panorámica o resonancia magnética de ATM, para diagnóstico y dilucidación del problema del paciente comenzando el proceso de guía terapéutica. La ponente aportará casos clínicos para que el coloquio nos haga poner en marcha lo aprendido.

Los asistentes que deseen usar su caso como parte del coloquio deben rellenar:



- Radiografía panorámica.
- Radiografía lateral de cráneo.
- Resonancia magnética de ATM derecha e izquierda, si se dispone de ello el diagnóstico será más asertivo.
- Fotos de frontal y perfil del paciente.
- Pequeño video en el que el paciente responda a estas tres preguntas.
- Tienes dolores de cabeza o de oído con frecuencia.
- Tienes sensación de no haber descansado al dormir, o sensación de vértigo migraña o mareo.
- Tienes sensación de cansancio cuando masticas alimentos duros o chiclosos, o ruido en los oídos al abrir mucho la boca.

Dichos datos deben ser enviado al menos 20 días antes al mail: herreraarteagayarina@gmail.com.

Cada caso debe decir qué doctor lo envía y desde que clínica sin identificar al paciente.

DURACIÓN: 9 HORAS

OBJETIVO GENERAL

Lograr que el asistente identifique las principales disfunciones temporomandibulares mediante metodología analítica, diagnóstica clínica y radiológica, y que con ello ponga en práctica los pasos básicos en su manejo terapéutico.

OBJETIVO ESPECÍFICO

- Obtener una visión de las diferentes causas de la disfunción temporomandibular.
- Iniciación en el adecuado diagnóstico radiológico y clínico.
- Iniciación a la utilización de técnicas diagnósticas digitales, y aprovechar su potencial.
- Obtener las herramientas básicas de manejo clínico.



- Obtener una visión global de los diferentes abordajes multidisciplinares y posibilidades terapéuticas en una guía resumida.

METODOLOGÍA DOCENTE

- Generar una incursión diagnóstica y terapéutica práctica resumida de las disfunciones temporomandibulares, mediante la participación conjunta de ponente y asistentes;
- Generar bases teóricas que nos den un punto de conocimiento de diagnóstico y terapéutica inicial.
- Puesta a punto de conocimientos y aprendizaje por ejercicios continuados de aplicación práctica a diferentes supuestos clínicos.
- Posibilidad de resolver casos propios o de interés para el asistente.
- Generar un embudo de interiorización de conocimientos prácticos con utilización inmediata.
- Generar un conocimiento de terapias afines, y metodología digital actual en comparación a la analógica.

CURRÍCULUM VITAE DRA. YARINA HERRERA ARTEAGA:

- Diplomada Universitaria Fisioterapia (2007-2010). ULL.
- Graduada Odontóloga (2010-2014). UEM Valencia.
- Máster en epidemiología y salud Pública. U. Católica de Cuyo.
- Máster "Documentación clínica". U. Nebrija.
- Perito Judicial Odontóloga U. de Nebrija.
- Doctorada en: "Disfunciones Temporomandibulares y Craneales ligadas a fenómenos oclusales y musculares". UCC.
- Máster tratamiento de conductos técnica conservadora y rotatoria. U. Cardenal Herrera valencia.
- Máster en neuroposturología y corrección músculo esquelética craneal. U. Católica.
- Máster en Ortodoncia y Ortopedia Dento Facial. Universidad Cardenal Herrera, Valencia.
- Máster oclusión dental y rehabilitación oral. UCC.
- Máster de Diagnóstico de lesiones orales U. Cardenal Herrera Valencia



ORTODONCIA



**TÍTULO: ACTUALIZACIÓN DIAGNÓSTICA Y TERAPÉUTICA EN LA ERA
DE LA ORTODONCIA HÍBRIDA DIGITAL**

DICTANTE: DR. DAVID SUÁREZ QUINTANILLA

PROGRAMA

- 1- El tsunami de la revolución digital: implicaciones sociológicas y clínicas; hacia un nuevo tipo de clínica y de profesional. ¿Aún no te has comprado el escáner? No te confundas: tus pacientes aman los alineadores. Tipos de tratamientos de ortodoncia, según la edad, para el éxito clínico en esta sociedad VICA. Concepto y aplicación práctica de la Multitécnica DSQ®.**
- 2- Objetivos actuales del tratamiento de Ortodoncia. Diseño Digital de Sonrisa y Neuromarketing. Cuatro conceptos básicos de planificación terapéutica en el plano transversal, vertical y sagital. Límites de la Ortopedia, los Microimplantes y TADS. No cambies solo sus dientes si puedes cambiar su vida. Tratamientos combinados de cirugía ortognática: felicidad para todos.**
- 3- ¿Cuándo iniciar el tratamiento de ortodoncia en base a la eficiencia? Ortodoncia Ecológica simplificada en el niño: Planos y pistas de composite.**
- 4- Disyunción Rápida Maxilar con diferentes sistemas (McNamara, Marco Rosa, ALT-Ramec, Lantieri, etc.); relación con los problemas respiratorios y el SAHOS.**
- 5- Tratamiento en dentición mixta de la compresión dentaria maxilar y la sobremordida con sistemas tradicionales low-cost (Quadhelix, Arcos de Mulligan y Arcos Utilitarios).**
- 6- Alineadores en niños. Guías Eruptivas Propioceptivas. Bases fisiológicas (hipótesis de M Moss y A Petrovic), registros, planificación paso a paso y manejo clínico.**



- 7- ¿Existen los brackets milagrosos? La resaca de la sobreexpansión a la luz del CBCT. Sistema de Fricción Controlada Synergy-SWLF®: ¿Cómo disminuir drásticamente el número de arcos y la duración del tratamiento? Las increíbles ventajas de combinar el bracket Synergy® con el Gummetal®. Evaluación actual de la necesidad de exodoncias terapéuticas. El asombroso potencial osteogénico del hueso alveolar. Orthostripping.**
- 8- Un nuevo tratamiento combinado funcional-fijo de las Clases II Mandibulares. ¿Se puede estimular el crecimiento mandibular con aparatos funcionales? Momento y secuencia del tratamiento. Concepto de “salto de mordida” con aparatos funcionales. Regulador de Función de R Frankel. Twin Block. Bionator. Activador convencional y tipo Teucher.**
- 9- Microimplantes DSQ®. Un arma imprescindible en nuestra clínica. Simplicidad, sencillez, seguridad y eficiencia de los Microimplantes DSQ®. Características tecnológicas y anatómicas. Trazabilidad y garantía. Tipos y selección. Anatomía quirúrgica y sistema de inserción. Protocolos. Biomecánica de activación. Casos clínicos. Microimplantes DSQ® asociados al MARPE.**
- 10- Alineadores. Registros. Flujo digital en la clínica. Escáneres. Criterios para seleccionar una u otra compañía de alineadores: ventajas e inconvenientes. Diagnóstico. Selección de casos. Tipos y activación de los polímeros. Ataches: tipos y biomecánica. Planificación paso a paso. ¿Cómo planificar, diseñar y fabricar tus propios alineadores? Casos clínicos simples y de mediana complejidad. Orthostripping. Casos complejos asociados a microimplantes y auxiliares. Los Alineadores en la Multitécnica DSQ®.**
- 11- ¿Hay vida después de los alineadores en adultos? Tratamientos low-cost en adultos. Aditamentos y cadenas elásticas transparentes. Placas transparentes activas removibles. Ortodoncia Lingual Simplificada (OLS). Un nuevo enfoque ortodóncico de los problemas de Disfunción/ATM.**

Duración del curso: 8 horas.



OBJETIVOS GENERALES

- **Definir los objetivos actuales de la Ortodoncia a 3 niveles: estética dentofacial y de la sonrisa, oclusión estática y oclusión y función dinámica.**
- **Actualizar a los asistentes en las tecnologías y técnicas de la Ortodoncia Digital.**
- **Analizar las ventajas que representa la ortodoncia digital a nivel diagnóstico, de planificación terapéutica y de tratamiento.**
- **Dar a conocer los nuevos registros digitales, su integración, manejo y flujo digital.**
- **Explicar los diferentes tipos de aparatos de diseño y fabricación digital que existen en la ortodoncia actual, su manejo clínico y resultados terapéuticos**

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- **Analizar brevemente la historia de la especialidad de Ortodoncia.**
- **Describir los objetivos terapéuticos de la Ortodoncia a lo largo de sus diferentes períodos.**
- **Definir los objetivos estéticos dentofaciales.**
- **Describir la oclusión normal e ideal en base a los registros digitales.**
- **Examinar el concepto de oclusión funcional y delimitar sus parámetros de normalidad.**
- **Definir que entendemos por Odontología-Ortodoncia Digital.**
- **Señalar la tecnología necesaria en el proceso de diagnóstico y planificación digital.**
- **Clasificar la tecnología: fotografía y escáneres intraorales, programas e impresoras.**
- **Definir el concepto y alcance clínico de Flujo Digital en Ortodoncia.**
- **Indicar las ventajas de la realidad virtual y aumentada en el diagnóstico y planificación digital.**



- **Justificar el uso de la tecnología digital frente a la analógica y convencional.**
- **Delimitar, definir y analizar los principales aparatos de ortodoncia de diseño digital.**
- **Definir el tipo y diseño, planificación y aplicación clínica de los Aparatos de Disyunción Rápida Maxilar (RME) digitales.**
- **Definir el tipo y diseño, planificación y aplicación clínica de los Aparatos Funcionales de Clase II digitales.**
- **Definir el tipo y diseño, planificación y aplicación clínica de los Aparatos de Disyunción Rápida Maxilar (RME) digitales.**
- **Definir el tipo y diseño, planificación y aplicación clínica de la adhesión indirecta digital de brackets de fricción controlada y su combinación con las nuevas aleaciones.**
- **Definir el tipo y diseño, planificación y aplicación clínica de las Placas Activas Removibles digitales.**
- **Definir el tipo y diseño, planificación y aplicación clínica de los Alineadores.**
- **Definir el tipo y diseño, planificación y aplicación clínica de las Guías Eruptivas Propioceptivas.**
- **Definir el tipo y diseño, planificación y aplicación clínica de los Microimplantes en combinación con distintos aparatos y sistemas biomecánicos.**
- **Comparar los resultados obtenidos con estos nuevos aparatos y aquellos más tradicionales y/o analógicos.**
- **Demostrar con numerosos casos clínicos las ventajas y posibles limitaciones de los nuevos aparatos de diseño digital.**

PERTINENCIA DE LA ACTIVIDAD

Necesidad Social

Los problemas de Ortodoncia, las maloclusiones tanto dentales como esqueléticas y los problemas funcionales que de ellas se derivan, tienen una alta incidencia y prevalencia en España. El objetivo de este curso es mostrar a los responsables de la prevención y tratamiento de los problemas bucodentales (estomatólogos, odontólogos, ortodoncistas, etc.) una nueva técnica



estandarizada, simple y de fácil acceso para la prevención y tratamiento de los problemas ortodóncicos.

Necesidad Profesional

El curso está dirigido a estomatólogos, odontólogos, ortodoncistas, y odontopediatras y su objetivo es la formación de estos profesionales en una nueva técnica de Ortodoncia que estandariza los procedimientos diagnósticos y terapéuticos de acuerdo a la *Ortodoncia basada en la evidencia*, simplifica los tratamientos, reduce su duración y el número de visitas y es de fácil aplicación en nuestro medio.

METODOLOGÍA DOCENTE

Curso interactivo con Conferencias

Interrelación con los profesionales mediante turnos de preguntas y debate

CURRÍCULUM VITAE DR. DAVID SUÁREZ QUINTANILLA:

ACTIVIDAD CLÍNICA - PROFESIONAL ACTUAL

- Práctica clínica como especialista en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial en el Instituto DSQ en sus sedes de Santiago de Compostela, A Coruña y Ourense.
- Director del Instituto DSQ de formación internacional postgraduada y continuada.
- Scientific and clinical advisor de diferentes compañías internacionales (Rocky Mountain Orthodontic Co, Dever, Co; Colgate-Palmolive, Ziacom, Madrid, Ortoplus, Málaga, Nemotec, Madrid, etc.).
- Desarrollo de la Técnica de Ortodoncia Synergy- Straight Wire Low Friction® (RMO Co. Denver) y organización de SWLF Study Clubs 35 países.
- Desarrollo de la Técnica de Microimplantes Ziacom-DSQ® y difusión con cursos periódicos en diferentes países.
- Desarrollo de webinars para diferentes compañías en EEUU y Rusia.



TÍTULOS UNIVERSITARIOS / NOMBRAMIENTOS ACADEMICOS

- **Licenciado en Medicina y Cirugía. Univ. de Santiago de Compostela. Junio 1983.**
- **Especialista en Estomatología. Univ. de Oviedo. Julio 1985.**
- **Doctor en Medicina. Univ. de Santiago de Compostela. Julio 1985.**
- **Postgrado de Especialización en Ortodoncia. Univ. de Valencia. Julio 1987.**
- **Catedrático de Ortodoncia. Mayo de 1993. Universidad de Santiago de Compostela**
- **Creador y director del Máster de Ortodoncia. Univ. de Santiago de Compostela.**
- **Creador y director del Servicio Universitario de Investigación en Ortodoncia y Medicina Dental del Sueño. Universidad de Santiago de Compostela.**

PUBLICACIONES

- **Más de 120 artículos científicos.**
- **12 tesis Doctorales Dirigidas.**
- **15 libros.**
- **Director sección de Ortodoncia Digital del International Dental Tribune (Miami. EEUU)**
- **Miembro del comité editorial o científico de 11 revistas nacionales/internacionales de Ortodoncia.**
- **Cursos y seminarios en Universidades o Sociedades científicas: más de 500 en 41 países.**

CARGOS, PREMIOS Y DISTINCIONES MÁS RECIENTES

- **Miembro comité científico de más de 20 congresos internacionales de odontología/ortodoncia.**
- **Miembro de la International College of Dentists**
- **Miembro de la Academia Internacional Pierre Fauchard.**



- **Miembro de número con el sillón de Odontoestomatología de la Real Academia de Medicina de Galicia (2011)**
- **Councillor de la European Orthodontic Society (2006–2014)**
- **Presidente de la European Orthodontic Society (2012)**
- **Presidente del Congreso de la European Orthodontic Society. Santiago de Compostela (2012)**
- **Presidente del Congreso Internacional Expoorto-Expooral. Madrid (2015)**
- **Miembro de número con el sillón de Ortodoncia de la Academia de Ciencias Dentales de España (2017).**
- **Vicepresidente de la sección de Ortodoncia de la International Association for Dental Research (IADR).**
- **Profesor distinguido/honorario de la Universidad de Córdoba (Argentina).**
- **Profesor distinguido/honorario de la Universidad de Anterior Orrego (Trujillo. Perú) (2018)**
- **Profesor distinguido/honorario de la Universidad de La Plata (Argentina) (2019)**



**TÍTULO: ORTODONCIA CON ALINEADORES
TRANSPARENTES**

DICTANTE: DR. EDUARDO PADRÓS SERRAT

PROGRAMA

- **Introducción a la ortodoncia con alineadores**
- **Ortodoncia plástica y ortodoncia elástica**
- **Tipos de ortodoncia invisible.**
- **Historia de la ortodoncia con alineadores**
- **Revisión de la literatura.**
- **Material de los alineadores**
- **Técnicas de alineadores. Invisalign, orthocaps, Inviflex, All In, Spark, Nuvola, Alineadent, Crystaligner, Genova Etc.**
- **Ventajas y desventajas de la ortodoncia con alineadores**
- **Comparación entre diferentes técnicas**
- **Técnicas de alineadores “caseras”**
- **Casos clínicos y conclusiones**
- **El futuro.**

Duración 8 HORAS

OBJETIVOS GENERALES

- **Dar a conocer las diferencias y posibilidades de las distintas técnicas de ortodoncia con alineadores disponibles en la actualidad.**
- **Posibilidades clínicas, manejo, cómo utilizarlas en diferentes tipos de maloclusiones, etc.**

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- **Dar a conocer los detalles clínicos de diferentes técnicas con alineadores, en diferentes ámbitos, resaltando la utilización de aparatología Invisalign(R), Orthocaps, Inviflex, Arc Angel, Star System, Nivola Air Aligner, Aerodentis, Genova Magic Aligner, Crystaligner, Perfect Aligner, Be Flash, BracketSAR Brackets removibles, Art Aligner, etc**



- Establecer indicaciones específicas y ventajas de una y otra técnica.

PERTINENCIA DE LA ACTIVIDAD

Dirigido a odontoestomatólogos interesados en las nuevas técnicas de ortodoncia plástica y a ortodoncistas que desean profundizar más en este tema de gran actualidad clínica.

CURRÍCULUM VITAE DR. EDUARDO PADRÓS SERRAT:

- Doctor en Odontología cum laude por la Universidad de Barcelona.
- Postgrado en Ortodoncia por la Universidad de Barcelona.
- Master en Logopedia por el Instituto Superior de Estudios Psicológicos-Universidad Politécnica de Cataluña.
- Certificado de postgrado en Ortodoncia por la Columbia University, New York.
- Certificado en Ortotropía facial por el London School of Facial Orthotropics, Purley (Inglaterra), Dr. John Mew.
- Certificado de postgrado en ATM por el TMJ Institute of America, Minneapolis, Dr. John Witzig
- Postgrado en electromiografía y articulación temporomandibular, TIMM SRL, Pordenone, Italia, Dr. Ivan Dus.
- Practica exclusiva en Ortodoncia y Patología de la ATM.
- Co-autor de los artículos ganadores de los premios Revista Europea de Odontostomatología 1993, y Simó i Virgili de la Sociedad Catalana de Odontostomatología de la Academia de Ciencias Médicas y de la Salud en los años 1992 y 1993.
- Autor del artículo ganador del Premio Simó i Virgili de la Sociedad Catalana de Odontostomatología de la Academia de Ciencias Médicas y de la Salud de Cataluña y Baleares en el año 2005,
- Autor del artículo finalista del Premio Simó i Virgili de la Sociedad Catalana de Odontostomatología en el año 2010.
- Autor del CD-ROM en inglés y castellano "Enciclopedia de Aparatología Funcional".
- Vice-secretario de la Sociedad Catalana de Odontostomatología.
- Dictante de cursos y conferencias en Barcelona, Granada, Oviedo, Córdoba, Londres (Gran Bretaña), Tokio (Japón), Madrás (India), Edmonton (Canadá), Grand Rapids (USA), Boracay (Filipinas)



- **Director de los cursos de formación continuada en Ortodoncia de la Sociedad Catalana de Odontostomatología de la Academia de Ciencias Médicas de Cataluña y Baleares.**
- **Autor del libro "Bases diagnósticas, terapéuticas y posturales del funcionalismo craneofacial" tomos I, II y III**
- **Autor del libro "Atlas de ortodoncia plástica".**
- **Autor del libro "Bruxismo, una guía clínica".**
- **Miembro del board de la Asociación Iberoamericana de ortodoncistas.**
- **Secretario con cargo de vicepresidente de la Asociación Iberoamericana de Ortodoncistas.**
- **Profesor del postgrado de Ortodoncia de la Fundación Athenea (Universidad de San Fernando).**
- **Sirona Cerec Trainer (para el programa CEREC ORTHO®).**
- **Miembro del board consultivo de la técnica "Brackets removibles"**
- **Miembro de la Sociedad Española de kinesiología médico-odontológica**
- **Speaker en los cursos del consejo de Odontólogos y Estomatólogos de España.**
- **Dictante de cursos en Chennai (India), Tokyo (Japón), Grand Rapids (USA), Edmonton (Canadá), Guadalajara, Granada, Jaen, Almería, Gran Canaria, Vigo, Orense, Tenerife, Cáceres, Badajoz, Barcelona, Tarragona, etc.**
- **Certificado en los sistemas de alineadores invisibles Invisalign, Alineadent, Orthocaps, All In, Air Nivel, Suresmile, Perfect Aligner, Occlus O Guide, Nite Guide, Prefinisher, Refine, Ideal Smile Aligner, Clear Aligner, Nuvola World, F22, Spark, Inviflex, Reveal, Genova, Orthoclonic, entre otros.**
- **Autor de artículos y capítulos de libros sobre temas de Ortodoncia.**



**TÍTULO: ORTODONCIA INTERCEPTIVA: PROTOCOLOS
SIMPLES DE APLICACIÓN CLÍNICA. UNA PUESTA AL DÍA**

DICTANTE: DR. JESÚS FERNÁNDEZ SÁNCHEZ

PROGRAMA

- 1. ¿Qué compensa tratar en la dentición temporal?**
- 2. El tratamiento interceptivo a los 6 años de edad.**
- 3. Diastemas o apiñamiento: repercusión en la dentición permanente.**
- 4. Visión ortodóncica en esta época de la dentición.**
- 5. La dentición mixta como enigma de la ortodoncia**
- 6. Fases de la dentición mixta buscando el mejor momento de actuación.**
- 7. La ortodoncia interceptiva: medios que utiliza.**
- 8. ¿Cómo se aborda la primera visita?**
- 9. Ventajas e inconvenientes del tratamiento interceptivo.**
- 10. Motivo de consulta: apiñamiento en la dentición mixta**
- 11. Apiñamiento primario temporal: el “código” para no tratar.**
- 12. Apiñamiento primario definitivo; opciones de tratamiento.**
- 13. El apiñamiento genético; formas de detectarlo.**
- 14. La extracción seriada como arma terapéutica.**
- 15. Contingencias eruptivas” en la dentición mixta**
- 16. Pérdida de espacio y distalamiento molar**



17. La erupción ectópica del primer molar permanente.
18. Impactación del segundo molar temporal.
19. La infraoclusión de los molares temporales.
20. Transposición en la dentición mixta.
21. Patrón de anomalías dentarias (DAP).

Duración del curso: 9 horas

OBJETIVOS GENERALES

Ofrecer al odontólogo general unas pautas de actuación claras y simples que les permitan resolver los diferentes tipos de maloclusión valorados en la dentición temporal y mixta

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Distinguir entre lo normal y lo patológico en las dos fases de la dentición.
- Explorar los problemas que nos podemos encontrar y su solución interceptando la maloclusión en la dentición mixta.
- Crear una filosofía de diagnóstico que permita afrontar los tratamientos con confianza.

METODOLOGÍA DOCENTE

Curso teórico impartido en base a "método del caso" con ejercicios prácticos y vídeos. Las preguntas de los asistentes se responderán a lo largo de la presentación con el objetivo de hacerla más participativa.

CURRÍCULUM VITAE DR. JESÚS FERNÁNDEZ SÁNCHEZ:



Formación académica:

- **Doctor en Medicina y Cirugía (1999) y en odontología (1995) por la Universidad Complutense de Madrid.**
- **Postgrado en Ortodoncia Correctiva y pacientes con Malformaciones Craneofaciales por la Universidad de Bauru. Universidad de São Paulo (1989-92)**

Ejercicio docente nacional de Ortodoncia:

- **Catedrático de Ortodoncia (desde 2006) Universidad Europea de Madrid.**

Materias impartidas:

- **Anomalías y Malformaciones del desarrollo bucofacial (desde 2001)**
- **Ortodoncia 3º y 4º curso (desde 1999)**

Ejercicio docente internacional:

- **Visiting Professor: Rush Craniofacial Center in Chicago (2012-2013)**
- **Visiting Professor: Universidad de São Paulo (desde 1994)**
- **Great Ormond Street Hospital (2007)**

Ejercicio profesional:

- **Práctica exclusiva en ortodoncia desde 1992**
- **Subespecialidad: pacientes con malformaciones y síndromes craneofaciales**

Producción Científica:

- **Publicaciones, divulgativas o de investigación:**
 - **En ortodoncia: 32**
 - **En malformaciones: 43**
- **Cursos en ortodoncia:**



- **Teóricos: 87**
- **Práctico/teórico: 53**
- **Libros publicados:**
 - **Manual práctico de Odontopediatría, Prevención y Ortodoncia (2005)**
 - **Atlas de Cefalometría y Análisis Facial (2009)**



TÍTULO: ORTODONCIA CON APARATOS FIJOS. SECUENCIA DE TRATAMIENTO. MANEJO DE LA FRICCIÓN SELECTIVA

DICTANTE: DR. JUAN JOSÉ ALIÓ SANZ

PROGRAMA

1. Biomecánica aplicada.

1.1. Sistemas de fuerzas. Fuerzas monopuntuales y polipuntuales.

1.2. Los distintos sistemas ortodóncicos. Sistemas ortodóncicos de una cupla, de dos cuplas y de cuplas sucesivas.

2. Bases principales del tratamiento de una maloclusión con aparatos fijos.

2.1 Obtención de la clase I molar

2.2 Nivelación y alineamiento dentario.

2.3 Fase de trabajo

2.4 Fase de terminación. Retención.

3. Plan y Secuencia de tratamiento de las distintas maloclusiones.

3.1 Tratamiento de una clase I con extracciones.

3.2 Tratamiento de una clase I sin extracciones.

3.3 Tratamiento de una clase II sin extracciones.

3.4 Tratamiento de una clase II con extracciones.

3.5 Tratamiento de los síndromes verticales.

3.6 Tratamiento de una clase III.

Duración 8 HORAS



OBJETIVOS GENERALES

- Familiarizar al profesional con los fundamentos del tratamiento de ortodoncia con aparatos fijos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 1. Facilitar la comprensión de la biomecánica aplicada a la ortodoncia.
- 2. Informar de las posibilidades terapéuticas de los distintos sistemas ortodóncicos aplicados a los tratamientos con aparatos fijos.
- 3. Mejorar y esquematizar el conocimiento previo de las bases principales en el tratamiento de una maloclusión con aparatos fijos.
- 4. Familiarizarse con los protocolos y secuencias de tratamiento de cada una de las distintas y principales maloclusiones.

METODOLOGÍA

- Exposición con diapositivas y cañón proyector.
- Exposición de distintos casos clínicos que evidencien y faciliten la comprensión de los distintos conceptos.
- Debate entre los asistentes y el dictante.

PERTINENCIA

La información que un odontólogo general tiene de la ortodoncia con aparatos fijos es muy superficial. Con este curso se cubre gran parte de esta laguna en la formación del profesional con dedicación general. También resulta muy pertinente para los alumnos que cursan master de ortodoncia ya que les permite desarrollar en conjunto una serie de informaciones que muchas veces quedan dispersas en la programación del propio master.

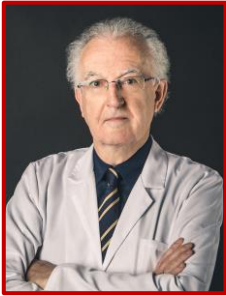
RECURSOS MATERIALES

Los propios para un curso de estas características. Principalmente, aula, cañón de proyección y pizarra.



CURRÍCULUM VITAE DR. JUAN JOSÉ ALIÓ SANZ:

- **Doctor en Medicina y Cirugía. Universidad Complutense de Madrid. 1981.**
- **Especialista en Estomatología. Universidad Complutense de Madrid. 1983.**
- **Master en Ortodoncia. (Univ. Complutense de Madrid) 1983-1986.**
- **Master en Odontopediatría. (Univ. Complutense de Madrid) 1984-1986. 3**
- **Profesor Titular de Ortodoncia. Facultad de Odontología. Universidad Complutense de Madrid.1993.**
- **Codirector del Master de Ortodoncia. Universidad Complutense de Madrid (1994 – 2008).**
- **Codirector del master de Ortodoncia. Universidad de Alcalá (2008 – 2012)**
- **Secretario Académico del Departamento de Estomatología IV (1996 – 2004)**
- **Facultad de Odontología de Madrid.**
- **Socio Fundador, expresidente y actualmente vocal de la Sociedad Española de Pacientes Especiales. (SEOEME).**
- **Presidente del Congreso Mundial de la Sociedad IADH. (noviembre 2000).**
- **Editor de la revista Iberoamericana de ortodoncistas (1996-2000).**
- **Miembro de comité científico de la revista Medicina Oral.**
- **Miembro del comité científico de la revista Ortodoncia clínica.**
- **Secretario General y presidente de la Asociación Iberoamericana de Ortodoncistas.**
- **Autor de 104 artículos científicos en revistas nacionales e internacionales**
- **Autor de 14 capítulos de libros como coautor.**
- **Autor del libro “Ortodoncia y ortopedia con aparatos funcionales” (1ª Y 2ª Edición)**
- **Autor del libro “Ortodoncia con Aparatos fijos**
- **Cursos dictados nacional e internacionalmente: 92.**
- **Presidente del XII congreso de la Asociación Iberoamericana de Ortodoncistas (noviembre 2002).**



**TÍTULO: MANEJO ORTODÓNCICO – QUIRÚRGICO DE LAS
INCLUSIONES DENTARIAS**

DICTANTE: DR. EMILIO MACÍAS ESCALADA

PROGRAMA

PROGRAMA TEÓRICO-CLÍNICO:

- 1. Introducción. Conceptos y tipos de inclusiones dentarias. Etiopatogenia.**
- 2. Diagnóstico. Examen clínico. Examen radiográfico. CBCT.**
- 3. Tratamiento. Procedimientos quirúrgico-ortodónticos de recolocación del diente incluido en la arcada dentaria.**
- 4. Fase ortodóntica: Sistemas de aparatología de apertura y recuperación de espacio. Anclaje y elementos de tracción/desimpactación. Biomecánica de la desinclusión. Cantilever. Aparatología auxiliar.**
- 5. Fase quirúrgica: Colgajo vestibular de reposición apical. Colgajo vestibular de reposición y translación apical. Colgajo vestibular de reposición completa. Colgajo palatino de reposición completa (con o sin fenestración). Alveolectomía conductora. Tunelización de Crescini. Fenestración clásica (escisión gingival convencional). Microtornillos.**
- 6. Indicaciones, contraindicaciones. Ventajas e inconvenientes. Protocolos de actuación. Complicaciones. Fracasos. Implantes.**
- 7. Casos clínicos (incisivos, caninos, premolares y molares) de la A la Z.**

PROGRAMA PRÁCTICO:

Demostración práctica de la realización de un arco-resorte de desimpactación-desinclusión de Kornhauser para caninos maxilares incluidos.



Duración del curso: 8 horas.

OBJETIVOS GENERALES

- 1. Familiarizar al odonto-estomatólogo en el diagnóstico precoz de las inclusiones dentarias.**
- 2. Actualizar y revisar las diferentes técnicas en el tratamiento conservador de las inclusiones dentarias mediante procedimientos combinados de ortodoncia y cirugía periodontal.**

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 1. Revisar de manera pormenorizada las diferentes causas locales y/o generales de los dientes incluidos y/o retenidos en huesos maxilar y/o mandibular.**
- 2. Familiarizar al odonto-estomatólogo en las diferentes técnicas diagnósticas de esta patología.**
- 3. Proporcionar al odonto-estomatólogo protocolos de actuación terapéutica conservadora ante esta patología, así como las diferentes técnicas de abordaje ortodóncico-quirúrgicas en la resolución de las mismas.**

PERTINENCIA DE LA ACTIVIDAD

Dada la frecuencia actual de esta patología y la cada vez más demandada solución conservadora de la misma, considero procedente una revisión y actualización de esta patología en lo que a diagnóstico y técnicas de corrección ortodóncico-quirúrgicas se refiere.

METODOLOGÍA

Mediante la visualización detallada de abundante iconografía clínica, esquemas y protocolos de actuación, haremos:

- 1. Exposición de las diversas causas de las inclusiones dentarias.**
- 2. Examen clínico de los diversos tipos de inclusiones dentarias, así como las pruebas diagnósticas complementarias.**



3. Descripción detallada de los diversos tipos de cirugía conservadora, así como las indicaciones y contraindicaciones de cada una de ellas.

4. Protocolos de actuación ortodóncico-quirúrgicos, así como la descripción pormenorizada de las diferentes fases clínicas del tratamiento de ortodoncia y cirugía en cada caso.

5. Casos clínicos de diferentes grados de complejidad de la A la Z.

RECURSOS MATERIALES

Ordenador personal MacBookPro. Presentaciones Power-Point en pantalla.

Alicate de Tweed. Alicate de Weingart. Alicate de La Rosa (y que también y de manera opcional pueden aportar cada uno de los asistentes al curso para la realización de la parte práctica).

CURRÍCULUM VITAE DR. EMILIO MACÍAS ESCALADA:

- **Licenciado en Medicina y Cirugía. Facultad de Medicina de Santander. Universidad de Cantabria**
- **Especialista en Estomatología. Hospital Pitié-Salpêtrière, Universidad "Pierre et Marie Curie". Paris VI (Francia).**
- **Especialista Universitario en Ortodoncia. Universidad de Oviedo. Doctor en Medicina y Cirugía. Universidad de Oviedo.**
- **Profesor Asociado de Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial de la Universidad de Oviedo. (2011-2019)**
- **Profesor del Máster de Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial de la Universidad de Deusto (Bilbao-Vizcaya).**
- **Experto en Medicina del Sueño por el CEAMS (Comité Español de Acreditación en Medicina del Sueño).**
- **Experto en Medicina Dental de Sueño por la FESMES (Federación Española de Sociedades de Medicina del Sueño).**
- **Board Diplomate in Dental Sleep Medicine (Expert Level) por la EADSM (European Academy of Dental Sleep Medicine).**



- **Miembro Diplomado de la Sociedad Francesa de Ortopedia Dento-Facial (S.F.O.D.F.), Miembro Activo de la Sociedad Española de Ortodoncia (SEDO) y de la Asociación Española de Especialistas en Ortodoncia (AESOR).**
- **Diplomado por el C.E.O. (Collège Européen d'Orthodontie).**
- **Presidente del Comité Organizador del 76º Congreso de la Sociedad Francesa de Ortopedia Dento-Facial (S.F.O.D.F.) celebrado en Santander (España), 23- 26 de mayo de 2003.**
- **Miembro de la Sociedad Española de Sueño (S.E.S.) y coordinador del grupo de trabajo odonto-estomatología y cirugía maxilofacial de esta Sociedad.**
- **Miembro vocal de la Junta Directiva de la Sociedad Española de Medicina Dental del Sueño (SEMDeS) y coordinador comisión AOS infantil.**
- **Miembro de la Comisión de Examen FESMES y Acreditación-Certificación de Experto en Medicina Dental del Sueño.**
- **Miembro del grupo multidisciplinar de la Unidad de Trastornos del Sueño y Ventilación del Hospital Universitario "Marqués de Valdecilla" de Santander. Cantabria.**



TÍTULO: LAS TRES EDADES DE LA ORTODONCIA
**DICTANTE: DR. FERNANDO RUBIO ÁLVAREZ Y DRA. MARÍA
MENÉNDEZ VISO**



PROGRAMA

1. Ortodoncia en dentición mixta:
 - a. ¿cuándo debemos empezar?
 - b. ¿qué debemos corregir?
 - c. ¿qué aparatología podemos utilizar?
 - d. Extracciones seriadas.
 - e. Tratamientos ortopédicos.
2. Ortodoncia en jóvenes:
 - a. ¿podemos hacer ortopedia?
 - b. Manejo del espacio.
 - c. Que aparatología conviene utilizar (poca colaboración).
3. Ortodoncia en el adulto:
 - a. Limitaciones en el adulto.
 - b. Aparatología específica para el adulto (microtornillos, brackets estéticos y linguales, alineadores).
 - c. Cirugía maxilofacial.
 - d. La estética en el adulto.

Duración del curso: 8 horas.

OBJETIVOS GENERALES

-Garantizar a los estomatólogos y odontólogos asistentes la actualización de los conocimientos en el campo de la ortodoncia del adulto.

-Proporcionar los medios para la mejora permanente de su cualificación en el campo de la ortodoncia del adulto.



- Lograr un estímulo para el trabajo clínico cotidiano en el adulto, cada día más frecuente.
- Motivar a una mayor exigencia en la manera de trabajar buscando la excelencia que los adultos nos exigen.
- Poner al alcance de los cursillistas mecanismos de comunicación con el paciente adulto.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Establecer los criterios que sirvan para conocer las características específicas del adulto.
- Conocer la importancia de la estética facial.
- Actualizar los conocimientos sobre cómo obtener espacio en las arcadas.
- Aprender cómo colocar y utilizar los aparatos que nos sirven para tratar problemas anteroposteriores, transversales y verticales.
- Mostrar cómo se preparan los casos quirúrgicos.
- Explicar cómo se diseñan y colocan los aparatos de retención.
- Enseñar cómo finalizar los tratamientos ortodóncicos del adulto.
- Presentar múltiples casos clínicos para discutir y aprender conjuntamente.

METODOLOGÍA

- El curso tiene un carácter teórico, pero se pretende que sea participativo.
- Se hará en forma de lección magistral con proyección multimedia.
- Cada tema se desarrollará conforme al tiempo preestablecido y para ello se expondrán nociones teóricas y se presentarán casos clínicos totalmente documentados en los que se aplican las nociones antes explicadas.
- Con todos los casos clínicos se puede establecer un coloquio que permita a cada participante solucionar sus dudas a la vez que aportar todo lo que se le ocurra para la solución del caso.



CURRÍCULUM VITAE DR. FERNANDO RUBIO ÁLVAREZ:

- **Ortodoncista de práctica exclusiva en Gijón.**
- **Doctor en Odontología por la Universidad “Eugenio María de Hostos” de Santo Domingo en el año 1996.**
- **Licenciado en Odontología por la Universidad de Santiago de Compostela en el año 1997.**
- **Miembro Activo de la Sociedad Española de Ortodoncia.**
- **Miembro de ONO (ortodoncistas del noroeste).**
- **Coautor del libro ¿Qué es la Ortodoncia?**
- **Dictante en el congreso de la SEDO de Málaga y Torremolinos.**
- **Colaborador del Master de Ortodoncia de las Universidades: - Santiago de Compostela**
 - **Universidad del Missisipi**
 - **Valencia**
 - **Alfonso X El Sabio**
 - **Europea de Madrid.**
- **Dictante de conferencias, ponencias y cursos sobre la especialidad.**
- **Colaborador de la revista de la Sociedad Española De Ortodoncia, dirigiendo la sección “Ayuda Clínica”.**

CURRÍCULUM VITAE DRA. MARÍA MENÉNDEZ VISO:

- **Licenciada en Odontología. Universidad de Santiago de Compostela. 2001**
- **Máster de Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial. Universidad de Santiago de Santiago de Compostela. 2005.**
- **Curso de especialización en cirugía ortognática en el centro Osteoplac de San Sebastián.**
- **Autora de diversas comunicaciones y pósters en congresos nacionales e internacionales**
- **Miembro afiliado de la EOS**
- **Miembro activo de la SEDO**
- **Miembro activo de AESOR**
- **Miembro del grupo de estudio “ONO”**
- **Responsable de la sección “Ortodoncia joven” de la revista ortodoncia española hasta el año 2010**
- **Práctica privada de Ortodoncia exclusiva en Oviedo**





ESTÉTICA Y OPERATORIA DENTAL



**TÍTULO: ACIDO HIALURONICO.MANEJO DE TEJIDOS
BLANDOS EN EL TERCIO FACIAL INFERIOR**

DICTANTE: DRA. ESTHER HERNÁNDEZ PACHECO

PROGRAMA

- **Diagnóstico y Planificación en el manejo del tercio facial inferior con ácido hialurónico: Factores de Riesgo. (duración 1 hora)**
- **Estudio del ácido hialurónico como material biodegradable (duración 1 hora)**
- **Protocolo preinfiltración, infiltración y postinfiltración: alternativas terapéuticas (duración 1 horas)**
- **Contraindicaciones. Complicaciones y su resolución (duración 1 horas)**
- **Casos clínicos (vídeos y power point) de pacientes de infiltración labial. (duración 2 horas)**
- **Casos clínicos (vídeos y power point) de pacientes de infiltración de surcos. (duración 2 horas)**

Duración del curso: 8 horas.

OBJETIVOS GENERALES

Trasmitir los requisitos básicos para la realización de técnicas de rellenos con ácido hialurónico en el tercio facial inferior que el dentista, si ha recibido una formación reglada, puede llevar a cabo en el gabinete dental con un enfoque clínico y desde la evidencia científica.

Realizar una práctica en la que el alumno sobre un paciente lleve a cabo las técnicas enseñadas



OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Exponer los aspectos más importantes en la planificación del tratamiento de rellenos estéticos lo que dará al alumno una visión más adecuada de estas técnicas
2. Desarrollar el protocolo diagnóstico básico y familiarizar al alumno con el instrumental y materiales de estas técnicas.
3. Discutir las alternativas terapéuticas para la realización de un buen tratamiento, equilibrando las expectativas del paciente con la realidad que podemos alcanzar con estas infiltraciones mínimamente invasivas.
4. Exponer las técnicas de infiltración, comparando las indicaciones de cada una de ellas, sus particularidades como las ventajas e inconvenientes para llevarlas a cabo.
5. Familiarizar al alumno con la anatomía facial haciendo especial énfasis en las zonas anatómicas peligrosas en estos tratamientos.
6. Protocolizar la técnica de preinfiltración infiltración y postinfiltración
7. Estudio del ácido hialurónico como material idóneo para la realización de rellenos en el tercio facial inferior.

PERTINENCIA DE LA ACTIVIDAD

El dentista con formación está capacitado para realizar técnicas de rellenos con ácido hialurónico mínimamente invasivas, (motivo de nuestro curso), y que habitualmente no realiza por no tener la formación adecuada en este tipo de tratamientos clínicos. Creemos necesaria la formación del profesional en pacientes de manera tutelada, que es el paso previo en la curva de aprendizaje a la realización de esta técnica.

RECURSOS MATERIALES

El material que debe aportar la organización del curso será, un proyector y una pantalla de calidad suficiente para que se pueda proyectar la presentación por parte del conferenciante, que llevará su ordenador.

CURRÍCULUM VITAE DRA. ESTHER HERNÁNDEZ PACHECO:

Licenciada en medicina y cirugía. Estomatóloga

Postgrado: Master de Ortodoncia, Madrid. Especialista Universitaria en Ortodoncia en Oviedo. Master en Psicología clínica, Universidad de Barcelona. Máster en medicina estética por la Universidad de Córdoba. Especialista universitaria en medicina antienvjecimiento. Universidad de Sevilla.



Actividad y experiencia profesional. Actividad privada durante 30 años

Cargo académico o profesional actual.

- **Profesora del Master de Cirugía Bucal. Universidad de Sevilla.**
- **Profesora del Master de Cirugía oral, Implantología y periodoncia. Universidad de Málaga**
- **Profesora del título de especialista universitario de estética peribucal. Universidad Católica de Murcia.**
- **Profesora del Master universitario en rehabilitación oral y odontología estética. Universidad de Almería**

Actividad investigadora y editorial

Libro:

1. **Ácido hialurónico, Manual de rellenos estéticos en el tercio facial inferior."**
2. **Ethical Issues in the 21st Century. eBook. Best Practice in Informed Consent in Oral Surgery**

Artículos:

- **Efficacy and safety of sodium hyaluronate in the treatment of Wilkes stage II disease. J Oral Maxillofac Surg 2008**
- **Rejuvenecimiento del tercio medio e inferior con relleno de ácido poliláctico e hilos tensores. Dendum.2010.**
- **Actualización en microimplantes de relleno perioral atendiendo a su permanencia. R. Española de Cirugía Oral y maxilofacial. 2013**
- **The effects of informed consent format on preoperative anxiety in patients undergoing inferior third molar surgery. Med Oral Patol Oral Cir Bucal. 2014**

Actividad docente

- **Profesora del Master de Cirugía Bucal de Sevilla.**
- **Profesora del Master de Cirugía oral, Implantología y periodoncia en Málaga.**
- **Profesora del título de especialista universitario de estética peribucal en Murcia.**
- **Autora del Curso de relleno de labios para odontólogos en sus modalidades online, semipresencial y presencial, desde el año 2007. Acreditado por la Comisión de Formación Continuada del Sistema Nacional de Salud.**



- **Ponente invitada en cursos y congresos.**

Miembro de Sociedades

- **SEDO Miembro de la Sociedad Española de Ortodoncia**
- **SECIB Miembro Numerario de la Sociedad Española de Cirugía**
- **SEME Miembro de la sociedad Española de Medicina Estética**



TÍTULO: RESTAURACIONES ADHESIVAS: DE CÓMO PEGAR Y NO PEGÁRSELA

DICTANTE: DR. ALFONSO ARELLANO CABORNERO

PROGRAMA

- **Procedimientos clínicos: las claves para la fiabilidad en cada situación**
- **Sistemas adhesivos modernos: ¿qué hay de nuevo?**
- **Cómo manejar las situaciones clínicas más comunes. Estrategias clínicas de adhesión.**
- **Materiales restauradores actuales, ¿Qué está cambiando?
Particularidades e indicaciones**
- **Técnicas restauradoras avanzadas: Reconstrucción, inyección, estimación y estratificación.**
- **Cementación adhesiva: Cómo compatibilizar materiales restauradores y cementos**
- **Procedimientos clínicos: las claves para la fiabilidad en cada situación**

Duración del curso: 8 horas.

OBJETIVOS GENERALES

- 1) Actualizar los conocimientos relativos a la odontología restauradora adhesiva.**
- 2) Introducir conceptos actuales y venideros acerca de procedimientos restauradores micro-invasivos.**
- 3) Familiarizar a los asistentes con las técnicas de restauración estética directa en sus diversas variaciones.**
- 4) Exponer los conceptos estéticos en restauración directa vigentes en la actualidad.**



OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- **Clasificar los usos clínicos de los diferentes sistemas adhesivos para orientar su selección.**
- **Describir las diferencias entre los sistemas adhesivos según la categoría a que pertenezcan y la técnica de para la que se proponen.**
- **Detallar las particularidades de algunos sistemas en virtud de su composición, así como las indicaciones clínicas que pudieran tener.**
- **Exponer las diferencias entre sensibilidad postoperatoria, hipersensibilidad dentinaria y fracaso adhesivo.**
- **Clasificar las categorías actuales de composites y sus indicaciones clínicas.**
- **Exponer las diferencias entre varios sistemas de fotopolimerización y su aplicación clínica.**
- **Revisar los conceptos básicos de la preparación dental para composites.**
- **Clasificar las técnicas y materiales de estratificación existentes.**
- **Describir detalladamente los procedimientos clínicos de estratificación mediante casos clínicos específicos.**
- **Explicar el análisis del color y los elementos involucrados en su determinación clínica.**

PERTINENCIA DE LA ACTIVIDAD

Se basa en dos aspectos fundamentales:

- **1.- Las peticiones de colectivos profesionales específicos y de la industria acerca de cuáles son los tópicos de mayor interés clínico o científico que me han sido solicitados a la hora de impartir seminarios, cursos o conferencias.**
- **2.- La experiencia personal, como profesor universitario, acerca de aquellos conceptos de mayor calado o que están evolucionando más rápido, y que aún están poco introducidos entre los profesionales con ejercicio clínico.**



METODOLOGÍA

Exposición teórica apoyada con medios audiovisuales y casos clínicos seleccionados.

Discusión guiada con los asistentes para alcanzar mejor los objetivos e individualizar al máximo el aprovechamiento individual, resolviendo más cuestiones particulares.

CURRÍCULUM VITAE DR. ALFONSO ARELLANO CABORNERO:

- **Licenciado en Odontología por la Universidad del país Vasco (UPV) en 1991**
- **Master en Salud Pública Oral, UPV, 1993**
- **Máster en Metodología y Técnicas de Investigación en Odonto-Estomatología, Universidad de Oviedo, 1996**
- **Doctor en Odontología (adhesivos dentales) por la UPV, 1997**
- **Profesor titular de Patología y Terapéutica Dentales, Facultad de Medicina y Odontología de la UPV desde 1992**
- **Editor de Odontología Preventiva y Conservadora del portal dental internacional www.dpro.net (Dental Professional Network)**
- **Miembro del European Advisory Board de 3M**
- **Autor de diversos artículos y comunicaciones a congresos nacionales e internacionales acerca de Odontología Adhesiva, Preventiva y Materiales Dentales**
- **Co-autor del "Tratado de Odontología" (sección de adhesión)**
- **Más de 20 cursos dictados acerca de adhesión, odontología estética y fotografía dental (nacionales e internacionales)**



PERIODONCIA



TÍTULO: CIRUGÍA MUCOGINGIVAL DE LO CLÁSICO A LO SIMPLIFICADO. CONCEPTOS DE APLICACIÓN CLÍNICA DIRECTA

DICTANTE: DR. BRUNO RUIZ GÓMEZ

PROGRAMA

- **Cirugía Mucogingival. Tratamientos de las Recesiones:**
 - **Control de factores y actitud terapéutica.**
 - **Descripción de diferentes técnicas de obtención de injerto (ITC- IGL).**
 - **Descripción de diferentes técnicas de cubrimiento radicular: Langer, Zuchelli, Tunnelizado etc**
 - **Puntos claves para un ITC e IGL predecible.**
 - **Casos clínicos paso a paso.**
 - **Simplificación de procesos.**
- **Manejo Tisular en Implantología:**
 - **Control de factores y actitud terapéutica.**
 - **Descripción de diferentes técnicas.**
 - **Simplificación de procesos.**
 - **Tejidos blandos como factor decisivo en el éxito clínico.**
- **Sesión Práctica / Taller de Cirugía Mucogingival:**
 - **Obtención de injertos.**
 - **Técnicas de sutura en cirugía mucogingival.**
 - **Realización de IGL.**
 - **Realización de ITC.**

Duración estimada del curso: 8 horas

OBJETIVOS

Exponer los conceptos clásicos de la cirugía mucogingival y sus modificaciones que buscan simplificar los procesos de tratamiento. Haciendo de esta disciplina quirúrgica algo sencillo de aplicación directa en el día a día clínico.



MATERIAL

El Colegio aportará:

- Cabeza de cerdo fresca por cursillista (Recomiendo los modelos distribuidos por la empresa Maxylar.com).
- Guantes.
- Bandejas de plástico grandes.
- Batas monouso.

Cada cursillista deberá aportar su material quirúrgico siendo recomendado:

- Porta Agujas (Tipo castroviejo).
- Tijeras de periodoncia (Curvada o de La Grange).
- Periostotomo delicado tipo Busser o Molt.
- Pinzas de tejidos delicadas preferiblemente sin dientes.
- Mango de bisturí redondo.
- Hojas de bisturí del 15C. MicroBisturí con sus hojas en caso de disponer.
- Instrumentos de tunelización periodontal (tanto recto como angulado).
- Suturas:
 - Sutura Seda de 4-0.
 - Sutura monofilamento de 4-0 y 5-0 (será la más utilizada en el curso, a razón de seis suturas monofilamento de 4-0 y otras seis de 5-0 por cursillista).

** En el caso de disponer el cursillista de material microquirúrgico periodontal sería de elección.

** Se recomienda disponer de magnificación (lupas).

CURRÍCULUM VITAE DR. BRUNO RUIZ GÓMEZ:

- Licenciado en Odontología con distinción al mérito académico por la Universidad Alfonso X El Sabio. Madrid 1999-2004
- Doctor en Odontología "Sobresaliente. Cum Laude". Universidad Complutense de Madrid. 2017
- Master en Cirugía Oral, Implantología y Periodoncia por la Universidad Rey Juan Carlos. Madrid 2005-2007.
- Experto Universitario en Cirugía Bucal, Implantología y Periodoncia por la Universidad de León 2010.
- Práctica privada exclusiva en cirugía, periodoncia e implantología desde 2005.
- Director clínico de Clínica Dental EOS. Madrid --
WWW.CLINICADENTALEOS.COM



**TÍTULO: ACTUALIZACIÓN TERAPIA PERIODONTAL
REGENERATIVA Y MUCOGINGIVAL**

**DICTANTE: DR. FERNANDO FRANCH CHILLIDA Y DR.
ANTONIO LIÑARES GONZÁLEZ**



PROGRAMA

Terapia periodontal regenerativa” Teoría (4 horas) – Dr. Antonio Liñares González

- Definición de defectos periodontales. Diagnóstico y Prevalencia.
- Justificación para el tratamiento de los defectos periodontales.
- Revisión histórica en el tratamiento de los defectos intraóseos.
- Tratamiento no quirúrgico de los Defectos intraóseos
- Injertos y sustitutos óseos. Cicatrización y resultados
- Regeneración tisular guiada (RTG). Cicatrización y resultados
- Proteínas derivadas de la matriz del esmalte (Emdogain). Cicatrización y resultados
- Terapias combinadas.
- Diseño de colgajos en la terapia periodontal regenerativa.
- Nuevos abordajes mínimamente invasivos
- Factores modificantes de la terapia regenerativa.
- Toma de decisiones clínicas en el tratamiento de los defectos intraóseos. Cuando y que técnica está más indicada.
- Tratamientos regenerativos en dientes con pronóstico imposible.



Terapia mucogingival en el tratamiento de recesiones gingivales” Teoría (4 horas) – Dr. Fernando Franch Chillida

- Definición, diagnóstico, clasificación y prevalencia.
- Etiología de las diferentes deformidades mucogingivales.
- Bases biológicas de la cirugía mucogingival:
- Principios de cicatrización y revascularización
- Información morfogénica de los tejidos blandos
- Tratamiento multidisciplinar de las recesiones gingivales.
-
- Injertos pediculados: Colgajo de reposición coronal, colgajos de desplazamiento lateral
- Injertos libres de encía: Conectivo, Tejido epitelial libre
- Técnicas de sobre, Túnel, Túnel modificado.
- Cirugía mucogingival en combinación con técnicas regenerativas: Emdogain,
- Combinación de las diferentes técnicas de cirugía mucogingival en el tratamiento multidisciplinar rehabilitador
- Cirugía mucogingival en implantología,
-
- Análisis e interpretación de los factores que afectan los procedimientos mucogingivales en dientes e implantes:

Taller práctico de terapia regenerativa (2 horas) – Cirugía en fantomas



Diseño de colgajos de preservación de papila para acceso a defectos intraóseos:

- Colgajo de preservación de papila
- Colgajo modificado de preservación de papila
- Colgajo simplificado de preservación de papila

Aplicación de proteínas derivadas de la matriz del esmalte (Emdogain)

Aplicación de injertos óseos y membranas (Bio-Oss, BioHide).

Técnicas de sutura y materiales:

- Colchoneros internos.
- Sutura Laurell
- Sutura Offset

Taller práctico de terapia mucogingival (2 horas). Cirugía en cabezas de cerdo (cabezas enteras con morro y orejas y apertura de la comisura labial)

Diseño de colgajos:

- Colgajo de reposición coronal (Zucchelli)
- Colgajo de reposición coronal con injerto conectivo
- Injerto libre de encía
- Técnica en sobre/tunel para tratamiento de recesiones con tejido conectivo

Técnicas de sutura y materiales:

- Microsuturas
- Suturas con monofilamento
- Suturas suspendidas

Duración estimada del curso: 12 horas



OBJETIVOS GENERALES

- **Mostrar los principios básicos de diagnóstico de los defectos periodontales intraóseos.**
- **Mostrar el diferente pronóstico de los defectos con o sin tratamiento.**
- **Mostrar los diferentes usos de biomateriales, injertos óseos y membranas en el tratamiento periodontal regenerativo.**
- **Mostrar las indicaciones en el tratamiento de las recesiones gingivales.**
- **Mostrar las diferentes técnicas quirúrgicas de recubrimiento radicular y aumento del grosor de encía.**
- **En resumen, enseñar al odontólogo general el distinto abanico de posibilidades de la cirugía periodontal, exponiendo de manera sencilla el diagnóstico y tratamiento de las diferentes técnicas quirúrgicas.**

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- **Explicación detallada de los defectos regenerables en periodoncia y de las vías de regeneración periodontal.**
- **Explicación de los factores que modifican el resultado de la terapia regenerativa y aplicación de cada técnica regenerativa en cada situación clínica.**
- **Mediante un taller práctico en modelos de fantomas y cabezas de cerdo:**
- **Diseño de colgajos en la terapia regenerativa. Manejo de membranas, injertos óseos y proteínas de la matriz del esmalte y su aplicación en los defectos periodontales. Técnicas de sutura.**
- **Enseñar detalladamente la técnica del injerto libre de encía y del colgajo desplazado coronalmente con injerto de conectivo en el tratamiento de las recesiones gingivales.**



PERTINENCIA

El desarrollo de esta actividad trata de responder a la carencia de formación científica y su aplicación clínica en las escuelas de odontología. También a la demanda de conocimiento por parte de los odontólogos generales sobre este tipo de tratamientos

METODOLOGÍA DOCENTE

La parte teórica se impartirá a modo de clases magistrales donde el alumno podrá interactuar en todo momento. Se analizará la literatura científica, desarrollando una práctica odontológica basada en la evidencia científica.

El seminario práctico tratará de complementar de una manera más descriptiva y visual la teoría descrita.

A los alumnos se les aportará la información y las bases científicas de los procedimientos en formato de diagramas, artículos y esquemas para facilitar su entendimiento y como futura guía para la práctica clínica.

MATERIAL

Para el curso teórico:

Sala de conferencias con capacidad mínima de 50 personas

Proyector y ordenador. Pizarra o similar

Para el curso práctico:

Sala con 1 mesa para cada 2 participantes

10 cabezas de cerdo. 1 para cada 2 participantes (práctica de terapia mucogingival)

Suturas de 5-0 Vycril o seda, hojas de bisturí 15 y 15c, y portaagujas (a ser posible

Castroviejo)

Guantes y mascarillas

Material aportado por Straumann:



- **20 modelos de fantomas 1 para cada participante (practica de terapia regenerativa)**
- **Injertos óseos, Emdogain**

Para las prácticas se recomienda el uso de bata o protector de plástico.

El material quirúrgico será aportado por cada participante (Periostotomo de Buser, periostotomo de Prichard, pinzas, mango bisturí, tijeras y porta-agujas)

CURRÍCULUM VITAE DR. ANTONIO LIÑARES GONZÁLEZ:

- **Profesor Asociado de Periodoncia, Universidad de Santiago de Compostela**
 - **Doctorado Europeo en Odontología (Universidad de Santiago de Compostela). 2010.**
 - **Master en Periodoncia en el Eastman Dental Institute (University College London) 2002-2005.**
 - **Bord Europeo en Periodoncia. 2005.**
 - **Licenciado en Odontología (Universidad de Santiago de Compostela). 2000.**
 - **Premio Extraordinario de Doctorado 2010.**
 - **Premio Andre Schroeder Research Prize in preclinical research 2017**
 - **Premio Fonseca SEPA 2007**
 - **Honorary Senior Lecturer, Queen Mary University of London.**
 - **Honorary Clinical Lecturer, Eastman Dental Institute, UCL**
 - **Miembro de la Junta Directiva de la Sección ITI Iberia, Delegado de Educación.**
- ITI Fellow**
- **Socio Titular Especialista de la Sociedad Española de Periodoncia y Osteointegración (SEPA).**
 - **30 publicaciones en revistas JCR**
 - **Vocal Junta Directiva de SEPA 2007-2016**



- **Miembro comité de comunicación de Federación Europea de Periodoncia.**
- **Director de la Clínica de Periodoncia e Implantes Antonio Liñares en A Coruña.**

CURRÍCULUM VITAE DR. FERNANDO FRANCH CHILLIDA:

- **Licenciado en Odontología por la Universidad Internacional de Catalunya, 2002**
- **Diploma en Periodoncia Clínica. Universidad Complutense de Madrid, 2004**
- **Máster en Periodoncia e Implantología en el Eastman Dental Institute (University College London), 2004-2007.**
- **European board of Periodontology. 2007**
- **Diploma de Estudios Avanzados, Universidad Complutense de Madrid, 2007**
- **Honorary Clinical Researcher Eastman Dental Institute Periodontology department, 2007 London**
- **Profesor invitado del Master de Periodoncia de la Universidad de Santiago de Compostela**
- **ITI Fellow**
- **Publicaciones y comunicaciones de proyectos de investigación a nivel nacional e internacional**
- **Ponente en cursos y congresos, nacionales e internacionales.**
- **Socio Titular Especialista de la Sociedad Española de Periodoncia y Osteointegración (SEPA).**
- **Vicepresidente del colegio de dentistas del colegio de Baleares**
- **Práctica limitada a Periodoncia e Implantes, Clínica Franch-Adriaens, Palma de Mallorca**



TÍTULO: EL ABC DEL TRATAMIENTO DE LAS RECESIONES GINGIVALES POR EL DENTISTA GENERAL

DICTANTE: DR. MARIANO DEL CANTO PINGARRÓN Y DR. MARIANO DEL CANTO DÍAZ



PROGRAMA

- Aspectos anatómicos clave para el diagnóstico.
- Concepto y Clasificación de las recesiones gingivales.
- Factores etiológicos a considerar.
- Lesiones cervicales no cariosas. Importancia diagnóstica.
- La magnificación en cirugía mucogingival.
- Técnicas quirúrgicas para el tratamiento de las recesiones gingivales.
- El Tejido conectivo. Características en dependencia de su localización y forma de obtención.
- Técnicas quirúrgicas para la obtención de tejido conectivo.
- Sustitutos tisulares de tejido conectivo. Características, e indicaciones de uso.
- Pautas postquirúrgicas en el tratamiento de las recesiones gingivales.

PRÁCTICAS:

- Taller de Tratamiento de las recesiones gingivales
- Taller de uso de técnicas de magnificación

Duración del curso: 8 horas teóricas y 4 horas prácticas.



OBJETIVOS GENERALES

Ser capaces de analizar los factores clave para el correcto diagnóstico de las recesiones gingivales y establecer los criterios para poder realizar el tratamiento de las mismas de manera predecible.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

ÁMBITO COGNOSCITIVO:

- **El alumno deberá conocer cómo realizar una correcta toma de registros para establecer un diagnóstico de las recesiones gingivales.**
- **Analizar las lesiones cervicales no cariosas y su implicación en el tratamiento de las recesiones.**
- **Realizar un Pronóstico individual de las posibilidades de cobertura radicular.**
- **Conocer las características del tejido conectivo en relación a su lugar y forma de obtención, así como conocer los sustitutos tisulares de tejido conectivo disponibles.**
- **Establecer un Plan de soporte y estabilización periodontal.**

ÁMBITO SENSOMOTRIZ:

- **Adquirir la habilidad para realizar colgajos y suturas periodontales predecibles para el tratamiento de las recesiones gingivales.**
- **Adquirir la habilidad para obtener tejido conectivo autógeno para el tratamiento de las recesiones gingivales.**

ÁMBITO AFECTIVO:

- **Asumir la capacidad de presentación ante el paciente de una terapéutica predecible para la recuperación de la morfología gingival en salud.**



PERTINENCIA

Las recesiones gingivales son manifestaciones clínicas asociadas a Enfermedad Periodontal o deformidades mucogingivales no asociadas a E.P. de gran incidencia en la población adulta mayor y adulta joven. Post tratamientos ortodóncicos, por cepillado inadecuado y asociadas a apretamiento dentario y bruxismo. En muchas ocasiones se asocian a Lesiones Cervicales no Cariosas y el tratamiento exige su correcta identificación y corrección quirúrgica.

Este tipo de alteraciones han creado una gran demanda de tratamiento por razones estéticas y funcionales y los clínicos deben conocer como diagnosticarlas y tratarlas de manera adecuada.

CÓMO SE HAN DETECTADO LAS NECESIDADES

Las deformidades mucogingivales han aumentado su prevalencia importantemente en las últimas décadas y se han convertido en un problema importante y con gran demanda de tratamiento por parte de la población adulta joven y adulta mayor. En nuestra sociedad actual las demandas de tratamiento por causas estéticas se han incrementado exponencialmente en todos los ámbitos de la medicina y también en la odontología, lo que exige de nuestros profesionales una permanente actualización y formación en sus capacidades para responder a la misma.

METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología docente agrupará presentaciones audiovisuales en formato power point y Keynote de los diferentes epígrafes referidos al programa del curso, así como presentaciones en formato video de las diferentes técnicas quirúrgicas.

En la sección preclínica se realizará una intervención de cubrimiento radicular por parte de los docentes con visión simultánea y seguimiento de los discentes en el concepto paso a paso. Para ello se utilizará el material quirúrgico preciso para cada situación y modelos animales necesarios.

INTERACCIONES

Realizaremos una sesión de casos clínicos en la que se aportaran los datos necesarios para que los alumnos puedan diagnosticar y establecer un plan de



tratamiento de los mismos, de manera que se establezca una interacción entre docentes y discentes.

RECURSOS MATERIALES

Se utilizarán presentaciones audiovisuales en formato power point y Keynote de cada uno de los epígrafes referidos en el programa del curso.

Con respecto a la sección preclínica se utiliza instrumental quirúrgico adaptado a las técnicas de cubrimiento radicular, modelos animales específicos y material audiovisual en formato video de las técnicas quirúrgicas.

CURRÍCULUM VITAE DR. MARIANO DEL CANTO PINGARRÓN:

- Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- Especialista en Estomatología por la Universidad Complutense de Madrid.
- Magíster Universitario en Cirugía Buco-facial por la UCM.
- Profesor Asociado de la Universidad Complutense de Madrid
- Profesor del Máster en Cirugía Bucal de la UCM
- Profesor del Máster en Implantología de la UCM
- Profesor Titular interino de la Universidad Rey Juan Carlos de Madrid
- Profesor del Máster en Cirugía Bucal, Implantología y Periodoncia de la URJC
- Director del Curso de Experto Universitario en Cirugía Bucal, Implantología y Periodoncia de la Universidad de León
- Director del Máster en Implantología, Periodoncia y Cirugía Bucal de la Universidad de Alcalá.
- Director del programa docente en Del Canto Formación.
- Director del Máster Universitario en Cirugía Bucal, Implantología y Periodoncia de la Universidad de León
- Co-Director del curso de Experto en Implantoprótesis de la Universidad de León
- Profesor Colaborador Honorífico de la Universidad de León.
- Profesor de Formación Continuada del Consejo General de Colegios de Odontólogos y Estomatólogos de España
- Dictante de numerosos cursos y conferencias en el ámbito de la Cirugía Bucal, Implantología y Periodoncia.



CURRÍCULUM VITAE DR. MARIANO DEL CANTO PINGARRÓN:

- **Profesor Colaborador Honorífico de la Universidad de León.**
- **Profesor de Formación Continuada del Consejo General de Colegios de Odontólogos y Estomatólogos de España**
- **Dictante de numerosos cursos y conferencias en el ámbito de la Cirugía Bucal, Implantología y Periodoncia.**



**TÍTULO: INTRODUCCIÓN A LA MICROCIURUGÍA ORAL: PERIO/
PLÁSTICA/ APICAL. ENFOQUE PRÁCTICO**

DICTANTE: DR. MARIO VALENCIANO SUÁREZ

PROGRAMA

I.- Viernes tarde: 15:30 – 20:30 (5h) Parte teórica

Introducción a la Microcirugía Oral:

Concepto, elementos básicos y aplicaciones.

Interferencias básicas al proceso de curación de la herida quirúrgica.

Sistemas de Magnificación en microcirugía Oral: Lupas y Microscopios.

Microinstrumental básico y específico en microcirugía oral .

Técnicas en microcirugía, todo explicado con múltiples videocirugías HD.

Descanso ----- 15 MIN

Microcirugía plástica periodontal: Injerto libre /técnica de Túnel/ T-CAF

Concepto. Factores básicos previos. Protocolos.

Recesiones Gingivales: diagnóstico y clasificación. La toma de decisiones.

Procedimientos, técnicas e indicaciones todo explicado con videocirugías.

Estructura del escenario quirúrgico. Itinerario quirúrgico.

Microinstrumental quirúrgico específico en injertos. La anestesia, tipos y usos.

Zona receptora: preparación del lecho quirúrgico

Zona donante : tipos de injerto, técnica de obtención. Complicaciones y cómo evitarlas



/ resolverlas.

Estabilización del injerto en su lecho receptor: técnicas de sutura explicadas cada una sobre microvideocirugías en alta definición.

Instrucciones postoperatorias y revisiones.

2.- Mañana del Sábado : 9:30 – 14:30 (5 h.) parte práctica :

Microcirugía Apical.

Concepto, indicaciones y estructura del escenario quirúrgico

Diagnóstico clínico y radiológico. CBCT.

Diseño de colgajos. Disección por planos. Métodos de microsutura.

Establecimiento del grado de dificultad. Microinstrumentación específica.

Descripción de la técnica en simultáneo con múltiples microvideocirugías en 4K. Preparación, obturación retrógrada, materiales, suturas. Instrucciones postoperatorias.

DURACIÓN: 10 HORAS

OBJETIVOS GENERALES

En este curso se hace una revisión actual de la microcirugía oral, y basados en el conocimiento científico, trata de cubrir desde un aspecto práctico, una gama de procedimientos técnicos con un enfoque mínimamente invasivo en periodoncia resectiva y regenerativa, microcirugía plástica de recubrimiento mucogingival, y microcirugía periapical, y es apto para cualquier dentista que esté interesado en aprender la base de estos procedimientos y el manejo de las complicaciones que constituyen frecuente demanda de nuestros pacientes.

PERTINENCIA

Existe una manifiesta tendencia en la medicina, y por tanto también en la odontología, hacia los “procedimientos mínimamente invasivos”.



Tratándose de minimizar el trauma intervencionista y maximizar los resultados, que cada vez deben cubrir mas altos estándares estéticos y funcionales.

RECURSOS MATERIALES

Medios habituales de proyección , puntero laser.

Soporte de papel y rotulador para dibujar el dictante.

CURRÍCULUM VITAE DR. MARIO VALENCIANO SUÁREZ:

- Licenciado en Medicina y Cirugía, 1980
- Médico de urgencias 1980-1982
- Médico Estomatólogo por universidad de Oviedo, 1983, sobresaliente y M.honor.
- Tesis de licenciatura en estomatología, Oviedo 1983, sobresaliente.
- Miembro titular y activo de las sociedades de Ortodoncia, Sociedad de Cirugía Bucal y Sociedad de Articulación Temporomandibular (SEDCYDO.)
- Miembro fundador y activo del Grupo de Estudios Odonto- Estomatológicos de Canarias (GEOEC)
- Dictante de múltiples conferencias, ponencias y cursos en sedes colegiales, sociedades científicas y universidades.
- Profesor dictante de cursos de Formación Continuada del Ilustre Consejo de Colegios de Dentistas de España.(Madrid) desde hace mas de 20 años.
- Autor de trabajos monográficos y publicaciones científicas en revistas profesionales.
- Premio Nacional de la Sociedad Odontológica Española de Disfunción Craneo- Mandibular Y Dolor Orofacial , congresos de Córdoba 1997; Murcia 1998; y Palma de Mallorca 1999.
- Premiado y nombrado Académico de la Real Academia de Medicina y Cirugía de Cádiz, 1998 y 1999 respect.
- Director de instalaciones de Radiodiagnóstico Clínico
- Director médico en clínica DentalWorks con actividad clínica desde hace 36 años.
- Máster universitario en Peridoncia, Cirugía oral e Implantología.
- Diplomado experto en Microcirugía Plástica Periodontal.
- Microtécnicas con microscopio quirúrgico dental.
- En 2021 : ganador del 1er premio "Maratón de Casos Clínicos" convocado por el Colegio de Dentistas de Las Palmas, para todos los colegiados de la provincia de Las Palmas, con un caso clínico de Microcirugía Plástica Periodontal.



- **En 2023 : ganador del 1er premio “Segundo Maratón de Casos Clínicos COELP” convocado por el Colegio de Dentistas de Las Palmas (microcirugía mucogingival)**
- **Práctica privada preferente en Microcirugía Oral y plástica periodontal.**



PRÓTESIS ESTOMATOLÓGICA



TÍTULO: CURSO DE PRÓTESIS FIJA ESTÉTICA AVANZADA

DICTANTE: DR. JAVIER DE MIGUEL FIGUERO

PROGRAMA

- 1. Diagnóstico y plan de tratamiento de los problemas estéticos (120 minutos)**
 - a. Referencias necesarias para valorar la estética del grupo anterior: ¿cómo transferirlas de forma fiable al laboratorio?**
 - b. Importancia del encerado diagnóstico y el *mock-up***
 - c. Descripción del protocolo a seguir en los distintos escenarios que se nos presentan al abordar los problemas estéticos.**
 - d. Aspectos clave en el diagnóstico y plan de tratamiento implantológico ante una o varias ausencias dentarias en el sector anterior (implante ideal, posición tridimensional del implante...)**

- 2. Manejo de los tejidos por el prostodoncista (120 minutos)**
 - a. Conformación de los tejidos mediante pónicos. ¿Cómo conseguir pónicos estéticos?**
 - i. Protocolo de modelado del espacio pónico en crestas cicatrizadas**
 - ii. Protocolo de modelado de los alvéolos post-extracción**
 - b. Diferencias y relación entre dientes e implantes**
 - c. Manejo de los tejidos duros y blandos en prótesis sobre implantes**



- b. **Detalles para un cementado adhesivo predecible: preparación adecuada de las distintas superficies implicadas (esmalte, dentina, metal, porcelana, disilicato, zirconio y composite)**
- c. **Mantenimiento y prevención**

Duración del curso: 12 horas.

OBJETIVOS GENERALES

Ofrecer al odontólogo general y al especialista en prótesis unas pautas de actuación que le permitan resolver los distintos casos en los que deba restaurarse el grupo anterior, bien sea sobre dientes naturales o sobre implantes dentales. Igualmente, dotar al profesional de los últimos avances en lo que se refiere tanto a técnicas clínicas como a materiales de última generación.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Detallar todos aquellos aspectos que sean relevantes en cada fase durante la ejecución de una prótesis en el sector anterior.

Partiremos del diagnóstico de los problemas estéticos insistiendo en la importancia del encerado diagnóstico y el mock-up y ofreceremos un protocolo a seguir para llevar a cabo ese diagnóstico, estableciendo de forma clara qué tipo de tratamientos deberán realizarse en cada caso, y la secuencia de los mismos.

A continuación, describiremos los puntos diferenciales cuando en el tratamiento de prótesis fija entran en juego los implantes dentales analizando los aspectos específicos del diagnóstico en estos casos.

El siguiente objetivo será valorar la relación de la prótesis con la encía, describiendo los factores que dictan la localización del margen (estética, anchura biológica y encía adherida), así como la importancia de la situación del punto de contacto en la preservación de la papila interdientaria. En este sentido repasaremos la importancia del correcto modelado del espacio pónico, así como de los recursos con los que el prostodoncista y el dentista general deben contar para preservar los tejidos e incluso mejorarlos alrededor de dientes e implantes. Estableceremos los criterios para realizar implantes inmediatos de una manera predecible y asumiendo el mínimo riesgo, así como las claves para cargarlos de modo inmediato en esos casos.

Abordaremos uno de los puntos candentes de la odontología moderna como es la elección del material adecuado para cada tipo de prótesis, hoy en día centrado



en la prótesis sin metal y daremos las claves sobre cuándo y cómo usar óxido de zirconio, disilicato de litio, porcelana feldespática, etc., así como la importancia del diseño de las estructuras.

Explicaremos los detalles importantes del tallado de coronas y carillas que normalmente no se tienen en cuenta y que son claves para evitar fracasos y hacer que los trabajos perduren en el tiempo.

Se darán las pautas para la elección del pilar de implante adecuado, así como las claves para elegir entre cementar y atornillar y sobre si hay que atornillar directamente a implante o bien a pilar intermedio.

Se explicará el modo de conseguir una impresión fiable incluida la siempre difícil combinación entre dientes e implantes.

En el bloque final, se hablará de la resolución de casos complejos incidiendo sobre todo en las rehabilitaciones de grandes desgastes, uno de los mayores retos de la odontología moderna.

Abordaremos con criterio científico el tema del cementado adhesivo, razonando y simplificando los distintos protocolos con el objetivo de conseguir éxito de una manera predecible.

Por último, daremos la pauta para mantener nuestros trabajos finales, sobre todo cuando hay implantes incluidos con el objetivo último de prevenir desde el principio la temida periimplantitis.

PERTINENCIA DE LA ACTIVIDAD

En la Odontología moderna es imposible aspirar a encontrarse en la vanguardia de la Profesión sin una actualización continua. Este Curso es el resultado de un continuo proceso de actualización tanto en materiales prostodónticos como en técnicas de vanguardia siempre absolutamente testadas tanto científica como clínicamente

METODOLOGÍA DOCENTE

Se buscará en cada apartado establecer las bases para ejecutar correctamente cada fase de la elaboración de la prótesis, fundamentadas en el conocimiento estricto de los materiales necesarios para llevarlas a cabo y en los últimos avances. Se valorará desde un punto de vista de la ciencia basada en la evidencia



las aportaciones de las últimas novedades y se establecerán las pautas de actuación. En una segunda fase, se ofrecerá un enfoque clínico de cada apartado con los criterios de aplicación a nuestra práctica diaria.

RECURSOS MATERIALES

Al tratarse de un curso teórico se necesita únicamente pantalla panorámica y proyector de la máxima calidad posible pues todas las presentaciones son muy visuales por un doble motivo: evitar tediosas enumeraciones y listados que no suelen aclarar conceptos e ilustrar continuamente con casos clínicos la teoría que se intenta transmitir

CURRÍCULUM VITAE DR. JAVIER DE MIGUEL FIGUERO:

- **Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid (1990)**
- **Licenciado en Odontología por la Universidad Complutense de Madrid (1995)**
- **Postgrado de Odontopediatría en el Hospital San Rafael de Madrid (1995-1996)**
- **Magister en Implantología por la Universidad Complutense de Madrid (1999-2001)**
- **Profesor Colaborador del Departamento de Cirugía Bucal de la Universidad Complutense de Madrid (2001-2005)**
- **Profesor dictante de Formación Continuada del Consejo General de Odontólogos y Estomatólogos de España desde 2007**
- **Profesor del Postgrado de Prótesis de la Sociedad Catalana de Odontoestomatología desde 2010 hasta 2020**
- **Director del Posgrado en Prótesis Dr. De Miguel en Madrid desde 2019**
- **Dictante de más de 100 cursos de Estética en Prótesis Fija y Prótesis sobre Implantes a nivel nacional**
- **Autor del libro "Las claves de la Prótesis Fija en Cerámica" (2018)**



- **Autor del libro “Las claves de la Prótesis Fija en Óxido de Zirconio” (2016)**
- **Varias Ponencias y Comunicaciones presentadas en Congresos Nacionales**
- **Varios artículos publicados a nivel nacional**
- **Premio Simó Virgili al mejor artículo publicado en 2010**
- **Premio “Mejor Curso impartido en la Comunidad de Aragón 2014”**
- **Miembro del Comité Editorial de Geodental (2001–2006)**
- **Miembro de SEPES (1997)**
- **Miembro Asociado de SECIB (1999)**
- **Miembro Numerario de AEDE (2000)**
- **Miembro Titular Numerario de SECIB (2006)**
- **Miembro de ICOI (2012)**



TÍTULO: OCLUSIÓN, PRÓTESIS FIJA Y ESTÉTICA EN ODONTOLOGÍA. DE LA PRIMERA VISITA AL CEMENTADO

DICTANTE: DR. JUAN CADAFALCH CABANÍ

PROGRAMA

- 1. LA PRIMERA VISITA: Historia clínica. Exploración. Modelos de estudio. Fotografías. Radiografías. Expectativas del paciente. Detalles que considerar en la visita del paciente de Prótesis Fija (45 minutos)**
- 2. CONCEPTO DE OCLUSIÓN: ¿Qué es? Relación céntrica. Tipos de oclusión. Articuladores. (45 minutos)**
- 3. TALLADO DE DIENTES PILARES PARA PRÓTESIS FIJA: Elección y preparación de dientes pilares. Consideración y normas para el tallado. Sentido de rotación. Retención. Estabilidad. Paralelismo. Un protocolo de tallado. Márgenes. Tipos de preparación (60 minutos)**
- 4. IMPRESIONES: Retracción gingival. Materiales. Técnicas (30 minutos)**
- 5. PRÓTESIS PROVISIONAL: Funciones. Materiales. Requerimientos. Técnicas. Prevención y tratamiento de la sensibilidad. (60 minutos)**
- 6. REGISTROS Y MONTAJE EN ARTICULADOR: Registros intraorales y extraorales. Individualización de la tabla incisal. (30 minutos)**
- 7. PREPARACIÓN DE LOS MODELOS: Modelo de trabajo y mascara gingival. (30 minutos)**
- 8. COMUNICACIÓN CON EL LABORATORIO: Fotografía. Encerado diagnóstico y "Mock up". Esquemas. Presencial. Toma de color. (30 minutos)**
- 9. CEMENTADO EN PRÓTESIS FIJA: Tipos de cementos. (45 minutos)**



10. ESTÉTICA EN ODONTOLOGÍA. Blanqueamiento. Microabrasión. Restauración con composites. Cerámica. (60 minutos)

11. CONSIDERACIONES SOBRE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS: digitalización de los modelos. Preparación de dientes. Cementado de las restauraciones cerámicas. Consejos clínicos. (45 minutos)

12. PRESENTACIÓN DE CASOS CLÍNICOS. (30 minutos)

Duración del curso: 8,5 horas.

OBJETIVOS GENERALES

Conocer el procedimiento clínico del tratamiento con Prótesis Fija (PF) desde que realizamos la primera visita del paciente, realizamos el diagnóstico, programamos y planificamos las visitas que requiere todo el proceso (tallado, impresiones, pruebas y cementado), realizamos el tratamiento, colocamos la restauración y damos el alta al paciente con las recomendaciones de los controles que deberá seguir después de todo el procedimiento.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Los participantes al finalizar el curso deben conocer:

- **¿Qué hacemos en la 1ª visita del paciente de PF?**
- **La importancia de utilizar un articulador semiajustable y tener conocimientos de oclusión.**
- **Como preparar los dientes en PF.**
- **Las diferentes técnicas en la confección de prótesis provisionales.**
- **Como realizar la retracción de los dientes pilares y tomar las impresiones en PF.**
- **Registros y montaje en el articulador.**
- **Como comunicarnos con el laboratorio de Prótesis.**



- **El cementado en PF.**
- **Alternativas estéticas en Odontología.**
- **Las posibilidades que nos ofrecen las tecnologías Cad-Cam.**

METODOLOGÍA DOCENTE

El curso será teórico con presentación de diapositivas a través del ordenador.

CURRÍCULUM VITAE DR. JUAN CADA FALCH CABANI:

- **Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Barcelona, 1987.**
- **Licenciado en Estomatología por la Universidad de Barcelona, 1989.**
- **Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Barcelona, 2004. Premio Extraordinario de Doctorado.**
- **Premio Simó Virgili 2011 de la Sociedad Catalana de Odontología y Estomatología de la Academia de Ciencias Médicas y de la Salud de Cataluña y Baleares.**
- **Profesor Asociado de Odontología Integrada Adultos desde 1990 hasta la fecha.**
- **Profesor Asociado de Odontología Estética y coordinador de la misma asignatura desde 2014.**
- **Postgrado en Prótesis Bucal y Maxilofacial. Universidad de Barcelona, 1992.**
- **Postgrado en Articulación Temporomandibular. Universidad de Barcelona, 1995.**
- **Postgrado en Estética Dental por la Baylor College of Dentistry (Dallas), 1996.**
- **Postgrado en Odontología Legal y Forense. Universidad de Barcelona, 2012.**
- **Profesor dictante de cursos del Sistema CEREC en Berlín 1998.**



- **Curso Modular en “ODONTOLOGÍA DIGITAL” (63 horas lectivas). Societat Catalana d’Odontologia i Estomatologia. Curso 2019–2020.**
- **Profesor del Postgrado de Prótesis. Programa de Formación Continuada. Societat Catalana d’Odontostomatología (SCOE).**
- **Vicepresidente de la Sociedad Española de Odontología Restauradora Informatizada (SEORI).**
- **Miembro de las Sociedades Científicas: (SEPES), (SEPA), (SEOC), (IADR), (AEED), (SEORI), (SCOE).**
- **Comunicaciones y ponencias en Congresos: 32.**
- **Cursos impartidos: 63.**
- **Publicaciones: 36.**
- **Coautor del libro: “MANUAL CLÍNICO DE PRÓTESIS FIJA”. Harcourt Brace. 1997.**
- **Autor del capítulo: “RECONSTRUCCIONES CON CERÁMICA MEDIANTE LA TÉCNICA CAD-CAM”. En “RECONSTRUCCIÓN DE DIENTES ENDODONCIADOS”. J.M. Casanellas Bassols. Editorial Pues, S.L. Madrid, 2005.**
- **Autor del capítulo: “OCLUSIÓN Y PANTOGRAFÍA”. En “BASES DIAGNÓSTICAS, TERAPÉUTICAS Y POSTURALES DEL FUNCIONALISMO CRANEOFACIAL”, Tomo I. Coordinador Eduardo Padrós Serrat. Editorial Ripano, S.A. Madrid 2007.**
- **Autor del capítulo “TECNOLOGÍA CAD-CAM EN PRÓTESIS FIJA”. En “PRÓTESIS FIJA ESTÉTICA. UN ENFOQUE CLÍNICO E INTERDISCIPLINARIO”. E. Mallat Callís. Elsevier. Madrid, 2006.**
- **Coautor del libro “LAS CLAVES DE LA PRÓTESIS FIJA EN ÓXIDO DE ZIRCONIO”. Ibooks. 2016.**
- **Coautor del libro “LAS CLAVES DE LA PRÓTESIS FIJA EN CERÁMICA”. Lisermed Editorial, S.L. Valencia, 2018.**



**TÍTULO: REHABILITACIÓN ESTÉTICA FUNCIONAL DEL
PACIENTE CON DESGASTES: UN ENFOQUE
MULTIDISCIPLINAR**

**DICTANTE: DR. GUILLERMO GALVÁN GUERRERO Y DR.
GUILLERMO GALVÁN LOBO**



PROGRAMA

- 1.- Análisis dentofacial: armonía y simetría**
- 2.- Análisis funcional, función y oclusión: odontología 4D**
- 3.- Planificación digital del tratamiento rehabilitador multidisciplinar**
- 4.- tips orthodontics, quirúrgicos y restauradores**
- 5.- La importancia del mock up y las restauraciones transicionales, imprimir, inyectar o pegar.**
- 6.- Solución de casos movemos o aumentamos**

Duración del curso: 8 horas.

OBJETIVOS GENERALES

- 1.-Dar una visión de la odontología integral del adulto moderna y actualizada**
- 2.-Mostrar la importancia del trabajo en equipo teniendo como pieza fundamental de comunicación el diagnóstico y la planificación de los tratamientos**
- 3.-Mostrar la importancia de un enfoque global predecible y fiable**

OBJETIVOS ESPECÍFICOS



1.- Establecer un protocolo para el análisis dentofacial que ayude en la toma de decisiones en la planificación y resolución de los pacientes con desgastes que afecten de manera especial al sector anterior

2.- Establece un protocolo de análisis funcional que permita clasificar a los pacientes en función de el origen y la severidad y actividad de los desgastes dentarnos

3.- Planificar los casos mediante tecnología digital y resolverlos mediante técnicas poco invasivas y con un enfoque multidisciplinar

METODOLOGÍA DOCENTE

- Presentaciones en Keynote o PowerPoint, u otros medios auxiliares para apoyar la docencia en las partes más expositivas
- Revisión bibliográfica actualizada
- Demostraciones prácticas cuando sean concertadas de manera específica sobre algunos de los contenidos del curso

CURRÍCULUM VITAE DR. GUILLERMO GALVÁN GUERRERO:

- Licenciado en Odontología USC 1993
- Postgraduado en el Tratamiento de la Articulación Temporomandibular y Oclusión, Hospital General Universitario Gregorio Marañón Madrid 1995
- Formación de Postgrado en Implantología y Dolor y Disfunción Temporomandibular Universidad Católica de Leuven, Bélgica 1996-1997
- Shadowing Program en Dolor Orofacial y Desordenes temporomandibulares en Chadler Medical Center. Dr. J. Okesson (Kentucky, USA) 1999
- Certificado como Especialista en Prostodoncia por la European Prosthodontic Association. (EPA)
- Certificado como Experto en Medicina Dental del Sueño por la Federación Española de Sociedades de Medicina del Sueño (FESMES) desde 2020



- **Máster en la Técnica INVISALIGN por COIP (Clear Ortho International Program), Madrid.2014**
- **Residencia en Diagnóstico y Tratamiento Odontológico de Trastornos de Vías Aéreas Superiores, Raphael Center for Integrative Education, Clifton, NJ USA. 2019**
- **Formación en Odontología Estética en Los Angeles (CA), Chicago (IL) y Des Moines (IA), San Francisco (CA) USA.**
- **Profesor del Master de Terapia Miofuncional de la Universidad Pontificia de Salamanca 2001-2019**
- **Profesor del Master de Odontología Restauradora Estética (MORE) de la Universidad Internacional de Cataluña desde 2012**
- **Profesor invitado del Master de Integrada de Adultos (MIA) de la Universidad de Cataluña desde 2018**
- **Clinical Instructor Kois Center. Seattle (WA) USA desde 2004**
- **Miembro de SEPES, SEPA, EPA, SEDCYDO, SOCE, EAED, y AARD**
- **Director FGL: formación de odontología restauradora funcional y estética**
- **Práctica Privada dedicada a odontología restauradora en Valladolid**

CURRÍCULUM VITAE DR. GUILLERMO GALVÁN LOBO:

- **Grado de odontología por la Universidad Europea Miguel de Cervantes**
- **Master de odontología integrada de adultos (MIA) por la Universidad de Barcelona**
- **Postgrado de endodoncia de la Universidad de Barcelona**
- **Estancias clínicas de odontología restauradora multidisciplinar, en Michigan USA.**
- **Profesor colaborador y responsable de investigación del MIA, UB**
- **Miembro activo de SEPA y SEPES**



- **Dictante de cursos de fotografía y planificación y diseño digital de tratamientos quirúrgicos y restauradores.**



TÍTULO: PRÓTESIS – OCLUSIÓN SOBRE IMPLANTES
DICTANTES: DR. JOSÉ RÁBAGO VEGA

INTRODUCCIÓN

Se trata de un curso dirigido a odontólogos generalistas, periodoncistas e implantólogos, que aspiren a adquirir conocimientos sobre Prótesis sobre implantes o actualizar sus protocolos de trabajo clásicos en la colocación de implantes para una buena adaptación de las prótesis.

PROGRAMA

- La Estética en implantología.
- Fase clínica de la prótesis sobre implantes y elección del pilar ideal.
- Protocolo en la toma de impresiones y estudio del caso.
- Técnica de toma de impresiones y la importancia de los Provisionales.
- Carga inmediata en implantología.
- Fundamentos biomecánicos aplicados a las prótesis sobre implantes.
- Oclusión clínica en cada tipo de prótesis implanto-soportadas.
- Férulas de descarga.

OBJETIVO GENERAL

El objetivo de este curso es ponerse al día en los últimos avances, tanto en el ámbito del tratamiento, como del diagnóstico, del material y de las técnicas.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Este curso de prótesis sobre implantes tiene como objetivo aportar un buen conocimiento de prótesis para que el profesional pueda coordinar la prótesis como factor estético y la oclusión como factor funcional



METODOLOGÍA DOCENTE

Son cursos teóricos para introducir a los alumnos en conocimientos sobre la implantología o actualizar sus protocolos de trabajo clásicos tanto en la prótesis como en cirugía.

CURRÍCULUM VITAE DR. JOSÉ RÁBAGO VEGA:

- **Postgrado en Prótesis y Oclusión por el Instituto Pankey, Florida, (USA) y Diploma en Prótesis sobre Implantes por la Universidad del Sur de California, Los Ángeles (USA).**
- **Durante sus inicios realizó residencias clínicas con los doctores Sasha Jovanovic UCLA, Los Ángeles, USA. , Dr. Guillermo Román USC, Los Ángeles, USA, Dr. Fereidoun Daftary, L.A. USA. , Dr. Hans Scoble, L.A. USA. y el Dr. Oded Bahat, L.A. USA.**
- **210 Cursos y conferencias dictados en España y extranjero.**
- **12 Artículos publicados.**
- **Profesor invitado al Título Especialista en Odontología Estética de la Facultad de Odontología de Madrid, UCM.**
- **Premio SEPA – Nobel Biocare 2002.**
- **Presidente de la Sociedad Española de Prótesis Estomatológica (SEPES).**
- **Miembro de la Sociedad Española de Periodoncia (SEPA)**
- **CEO Servicios Médicos de Odontología**
- **Co-Director del Centro Europeo de Ortodoncia (CEOSA).**
- **Director del Curso de Formación continuada en Implantología y Estética en el Centro Europeo de Ortodoncia.**



**TÍTULO: CARILLAS DE PORCELANA 30 AÑOS DESPUÉS.
PREPARACIÓN Y CEMENTADO
DICTANTES: DR. JOSÉ RÁBAGO VEGA**

INTRODUCCIÓN

La Odontología está en continuo cambio, las técnicas y materiales restauradores así como la complejidad de rehabilitaciones a las que nos enfrentamos avanza a pasos agigantados hacia tratamientos cada vez más estéticos y mínimamente invasivos. Estos dos conceptos son requisitos cada vez más demandados y exigidos por nuestros pacientes.

PROGRAMA

- Indicaciones y contraindicaciones.
- Preparación de Carillas de Porcelana.
- Protocolo en la toma de impresiones y estudio del caso.
- Toma de impresiones y provisionales
- Planificación de los casos y fotografía dental.
- Cementado de Carillas.
- Tratamientos combinados con ortodoncia, prótesis fijas y tratamientos periodontales.
- Procedimientos de laboratorio y diseño por ordenador.
- Encerado diagnóstico y mock-up.
- Casos a 30 años, éxitos y fracasos.



OBJETIVO GENERAL

El objetivo de este curso es ponerse al día en los últimos avances, tanto en el ámbito del tratamiento, como del diagnóstico, del material y de las técnicas, en carillas de porcelana.

OBJETIVO ESPECÍFICO

El objetivo general es conocer los fundamentos teóricos y prácticos para efectuar procedimientos preventivos y restauradores estéticos, evaluando casos clínicos que tienen una durabilidad de las de 30 años.

METODOLOGÍA DOCENTE

Son cursos teóricos para introducir a los alumnos en conocimientos sobre la implantología o actualizar sus protocolos de trabajo clásicos tanto en la prótesis como en cirugía.

CURRÍCULUM VITAE DR. JOSÉ RÁBAGO VEGA:

- Postgrado en Prótesis y Oclusión por el Instituto Pankey, Florida, (USA) y Diploma en Prótesis sobre Implantes por la Universidad del Sur de California, Los Ángeles (USA).
- Durante sus inicios realizo residencias clínicas con los doctores Sasha Jovanovic UCLA, Los Ángeles, USA. , Dr. Guillermo Román USC, Los Ángeles, USA, Dr. Fereidoun Daftary, L.A. USA. , Dr. Hans Scoble, L.A. USA. y el Dr. Oded Bahat, L.A. USA.
- 210 Cursos y conferencias dictados en España y extranjero.
- 12 Artículos publicados.
- Profesor invitado al Título Especialista en Odontología Estética de la Facultad de Odontología de Madrid, UCM.
- Premio SEPA – Nobel Biocare 2002.
- Presidente de la Sociedad Española de Prótesis Estomatológica (SEPES).
- Miembro de la Sociedad Española de Periodoncia (SEPA)
- CEO Servicios Médicos de Odontología



- **Co-Director del Centro Europeo de Ortodoncia (CEOSA).**
- **Director del Curso de Formación continuada en Implantología y Estética en el Centro Europeo de Ortodoncia.**



MEDICINA BUCAL



TÍTULO:

**ACTITUD DEL ODONTOESTOMATÓLOGO ANTE LAS LESIONES
POTENCIALMENTE MALIGNAS Y LAS COMPLICACIONES
ORALES POR RADIOQUIMIOTERAPIA Y QUICIO-
OSTEONECROSIS DE LOS MAXILARES POR MEDICAMENTOS**



DICTANTES:

DR. JOSÉ MANUEL GÁNDARA REY Y DRA. PILAR GÁNDARA VILA

PROGRAMA

1. Lesiones orales potencialmente malignas. Diagnóstico precoz del Cáncer (2 horas).
2. Biopsia en Medina Oral: Concepto, Tipos de Biopsia, Instrumental y Técnica. Proyección de videos de realización biopsia (1hora 30 minutos)
3. Taller de Biopsia en lenguas de cerdo (1 hora 30 minutos)
4. Complicaciones Orales de la Radioterapia en Cáncer de Cabeza y Cuello. (1 hora).
5. Complicaciones Orales de la Quimioterapia en Cáncer de Cabeza y Cuello.(1hora)
6. Osteonecrosis de los maxilares por medicamentos. Nuevas terapias. (2 horas).
- 7.-Presentación Interactiva de casos clínicos (1 horas)

Duración: 10 horas + 2 HORAS OPCIONALES TALLER BIOPSIA

OBJETIVOS GENERALES



1. Conocer aquellas lesiones orales que puedan sufrir una transformación maligna.
2. Conocer los distintos tipos de biopsia, el instrumental y la técnica.
3. Conocer las complicaciones orales de la Radio-quimioterapia.
4. Conocer todos aquellos medicamentos que puedan provocar Osteonecrosis de los maxilares.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Conocer la Clínica de cada una de las lesiones o alteraciones potencialmente malignas de la Cavidad oral
2. Hacer el diagnóstico de presunción de cada una de ellas.
3. Hacer el diagnóstico diferencial.
4. Hacer el diagnóstico definitivo y conocer su pronóstico
5. Conocer la actitud que se debe tomar ante cada una de estas lesiones.
6. Adquirir conocimientos sobre Biopsia de la mucosa oral: tipos e instrumental a emplear, indicaciones y contraindicaciones.
7. Adquirir habilidades prácticas mediante la realización de toma de biopsias en lengua de cerdo en lesiones simuladas.
8. Conocer las complicaciones inmediatas de la Quimio-Radioterapia sobre los tejidos de crecimiento rápido.
9. Conocer las Complicaciones tardías de la Quimio-Radioterapia.
10. Saber que hacer antes, durante y después de la Quimio-Radioterapia.
11. Conocer el concepto de Osteonecrosis de los maxilares y los Criterios diagnósticos actuales.
12. Conocer los medicamentos clásicos y las nuevas terapias que pueden inducir la Osteonecrosis de los maxilares
13. Saber lo que debemos hacer antes, durante y después del tratamiento con estos medicamentos tanto en su utilización por vía oral como intravenosa



METODOLOGÍA DOCENTE

- 1. Exposición teórica de cada uno de los temas acompañada de imágenes clínicas representativas.**
- 2. Presentación de casos Clínicos para el diagnóstico diferencial.**
- 3. Presentación de casos clínicos con la secuencia diagnóstica**

CURRÍCULUM VITAE DR. JOSÉ MANUEL GÁNDARA REY

Catedrático en Medicina Oral. Facultad de Odontología de Santiago de Compostela.

Licenciado en Medicina y especialista en Estomatología por la Universidad Complutense de Madrid

Ex Director del Master en Medicina Oral, Cirugía Oral e Implantología

Autor de numerosos capítulos de libro

Autor de más de 100 artículos nacionales e internacionales.

CURRÍCULUM VITAE DRA. PILAR GÁNDARA VILA

Profesora Contratado Doctor en Medicina Oral. Facultad de Odontología de Santiago de Compostela.

Licenciada en Odontología por la Universidad de Santiago de Compostela. Premio extraordinario de Licenciatura.

Master en Medicina Oral, Cirugía Oral e Implantología

Doctora por la Universidad de Santiago de Compostela

Profesora Colaboradora del Master de Medicina Oral, Cirugía Oral e Implantología de la Universidad de Santiago de Compostela.



ERGONOMÍA DENTAL Y GESTIÓN DE CLÍNICA



**TÍTULO: PSICOLOGÍA EN ODONTOLOGÍA: COMUNICACIÓN CON
EL PACIENTE Y EL EQUIPO**

DICTANTE: DRA. Mª HELGA MEDIAVILLA IBÁÑEZ

PROGRAMA

¿Para qué psicología en odontología? (30 min)

Salud emocional en la clínica dental (90 min)

- Estrés laboral.
- Inteligencia emocional
- Técnicas de relajación

Relación con el paciente: tipos de personalidad del paciente (45 min)

Fobia dental (60 min)

- Definición
- Síntomas
- Prevención
- Tratamiento

Preguntas (15 min)

Habilidades de comunicación *verbal* con los pacientes: asertividad (60 min)

Habilidades de comunicación *no verbal* con los pacientes (60 min)

Gestión del capital humano: Liderazgo (75 min)

- Dirección del capital humano: selección, formación y desarrollo
- Competencias de un buen líder y motivación
- Entrevistas de selección
- Política retributiva
- Reuniones productivas



Plan de acción (30 min)

Preguntas (15 min)

Duración del curso: 8 horas.

OBJETIVOS GENERALES

Mi objetivo principal siempre ha sido proporcionar recursos al personal de las clínicas dentales para prevenir el estrés laboral propio de esta profesión.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- **Conocer las necesidades humanas: del paciente y equipo**
- **Aprender a ser buen líder**
- **Crear "equipo"**
- **Aumentar el rendimiento del equipo de salud bucodental.**
- **Aprender a seleccionar un buen equipo.**
- **Motivar al equipo de trabajo.**
- **Mejorar la comunicación profesional-paciente y así mejorar la calidad asistencial, y la fidelización de éste. Es el mejor marketing "boca a boca"**
- **Identificar las áreas de mejora del equipo.**
- **Aprender a gestionar conflictos.**
- **Prevenir el estrés laboral**
- **Saber gestionar la fobia de los pacientes**
- **Mejorar la inteligencia emocional**
- **Aumentar la conciencia de ti mismo.**
- **Hacer un plan de acción de mejoras en estas áreas para llevarlas a la práctica.**
- **Aprender técnicas de relajación**



PERTINENCIA DE LA ACTIVIDAD

Cada día más profesionales de la odontología me llaman para hacer terapia desbordados por su profesión.

La odontología es una de las profesiones con más estímulos estresantes, lo que hace que sufran un alto índice de bajas laborales y de enfermedades funcionales: dolores de cabeza, dolores musculares, adicciones, estrés, ansiedad, depresión. Este es el motivo por el que es muy necesario proveer de recursos de manejo de estas situaciones estresantes a los profesionales de la odontología. La psicología ayuda a poder desempeñar su labor profesional manejando las situaciones sin que provoquen malestar.

Para conseguir la excelencia técnica en los tratamientos, además del más alto nivel de conocimientos científicos, hoy en día es necesario una atención clínica al paciente excepcional, y formar equipos humanos de trabajo con los mejores profesionales (auxiliares, higienistas, administrativos, recepcionistas, protésicos, Odontólogos...), dedicar tiempo a incentivar a nuestro equipo de trabajo, conocer las expectativas y necesidades de nuestros pacientes y compañeros, etc. Estas herramientas facilitan la captación y fidelización de pacientes, por lo que permiten sobrevivir en un mercado tan competitivo y en la situación actual de crisis económica.

Este curso reúne un amplio temario para dirigir el equipo de una clínica dental con la mayor eficacia y eficiencia posibles y establecer una buena comunicación con los pacientes. Está pensado para que el alumno sea capaz de aplicar en su trabajo muchas de las herramientas que nos proporciona la psicología.

METODOLOGÍA DOCENTE

- **Metodologías activas y ejercicios prácticos de aplicación en clínica**
- **Teoría presentada en retroproyección**
- **Todo este temario se practica a través de role playing y se aprende y se pone en práctica a través de coaching.**



- **Aprendizaje cooperativo mediante equipos de trabajo integrados por los alumnos que asumirán diferentes roles**
- **Utilización del método del caso con ejemplos prácticos y situaciones reales discutidos en sesiones interactivas sobre gestión de recursos humanos**
- **Realización de un caso práctico de proceso de selección de personal para la clínica**

RECURSOS MATERIALES

Un aula con capacidad para 25 alumnos con sillas y mesas para estudiantes que puedan tomar apuntes, ordenador para presentaciones, proyector. Espacio para poder salir a hacer roleplaying

CURRÍCULUM VITAE DRA. M^ª HELGA MEDIAVILLA IBÁÑEZ:

- **Licenciada en filosofía y letras. Sección PSICOLOGÍA. Especialidad Clínica y empresa-organizaciones. Universidad Pontificia de Comillas (1989-1994)**
- **Título oficial de Psicóloga Especialista en Psicología Clínica**
- **Magister universitario en Psicología Clínica “Modificación de Conducta: Intervención Conductual en Psicología de la Salud”. Director: J.A Labrador. 55 créditos. Universidad Complutense de Madrid. Título propio. (1994-1996)**
- **Fundadora Psicología en Odontología**
- **Acreditada como Psicoterapeuta por la EFPA (European Federation of Psychologists Associations) como psicóloga experta en psicoterapia**
- **Acreditada Europsy**
- **Certificada como Coaching y psicóloga Coaching por el Leading Change; AECOP-EMCC y la ISCP**
- **Concesión del Título Oficial de Psicólogo Especialista en Psicología Clínica (“Reúne las condiciones determinadas por el R.D. 2490/98 de 20 de Noviembre: B.O.E. de 02 de diciembre”. En expediente tramitado por la Dirección General de Universidades**



- **Fundadora de Psicodent 1999**
- **Gabinete Psicológico propia PSICOMADRID inaugurado en 1997**
- **Colaboradora habitual de la revista del Consejo de odontólogos "Dentistas"**
- **Colaboradora de la revista Internacional Dental Tribune**
- **Miembro de comisión de expertos y consejo editorial de distintas revistas de odontología**
- **Cursos en distintas Universidades y empresas públicas y privadas, nacionales e internacionales sobre gestión del estrés en profesiones sanitarias y gestión integral y dirección de Clínicas. Especialista en comunicación, liderazgo y gestión de equipos. Psicopatologías en odontología.**
- **Profesora y directora del Master-Diploma en Dirección Odontológica y Gestión Clínica. Dede 2005 -2018**
- **Autora del libro: "¿Sabe comunicarse con su paciente? Relación con el paciente en Odontología". Ed. Bellisco. 2002.**
- **Co-Autora del Libro: "Bienestar profesional en la Clínica Dental". Ed. Ripano. 2012**
- **Co-Autora del libro: "Las fabulosas aventuras del conejo sonrisas" Ed. Visión Libros. 2013**
- **Co-Autora del libro: "Manual de Comunicación en Odontología". Ed. Mayo. 2014**
- **Capítulo 6: "Motivación en Odontología". Libro "Gestión y Desarrollo en la práctica Odontológica". Editorial Bellisco. Madrid 2002.**
- **Capítulo 7: "Comunicación en Odontología". Libro "Gestión y Desarrollo en la práctica Odontológica". Editorial Bellisco. Madrid 2002.**
- **Autora de numerosos artículos científicos en revistas especializadas en odontología a nivel nacional e internacional**
- **Dictante, conferenciante y ponente en numerosos simposios, comunicaciones, cursos y congresos especializados en odontología**



TÍTULO: COMUNICACIÓN Y MARKETING EN LA CLÍNICA DENTAL
DICTANTE: DR. MARIO UTRILLA TRINIDAD

PROGRAMA

ODONTOLOGIA EMOCIONAL

HABILIDADES DE COMUNICACIÓN CON LOS PACIENTES

Técnicas de comunicación verbal en el gabinete
Técnicas de comunicación no verbal en el gabinete

MARKETING EN ODONTOLOGIA

Marketing de servicios
Establecer un Plan de Marketing
Análisis DAFO
Publicidad en Odontología. Comunicación corporativa
Cómo gestionar nuestra imagen de marca
Copywriting

ATENCION AL PACIENTE

Técnicas de fidelización de pacientes
Técnicas de marketing interno
Cómo presentar el presupuesto
Cerrar el compromiso con el paciente
Marketing sensorial
Restyling

Duración del curso: 10 horas.



OBJETIVOS GENERALES

- **Adquirir una elevada formación en aquellos aspectos que resultan necesarios para diferenciarse de la competencia**
- **Dominar las diferentes técnicas de Marketing empleadas en Odontología**
- **Realizar un Plan de Marketing**
- **Conocer la situación del mercado e identificar las áreas de mejora en una clínica odontológica**
- **Aprender a gestionar conflictos**
- **Manejar los diferentes roles de pacientes más habituales en odontología**

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- **Aumentar el volumen de pacientes satisfechos**
- **Alcanzar una alta rentabilidad de los servicios prestados**
- **Mejorar la comunicación profesional-paciente**
- **Mejorar la calidad asistencial en su práctica odontológica**
- **Aprender técnicas de persuasión**
- **Explicar asertivamente un plan de tratamiento**
- **Lograr la satisfacción global de nuestros pacientes**

PERTINENCIA DE LA ACTIVIDAD

Para conseguir la excelencia técnica en nuestros tratamientos, además del más alto nivel de conocimientos científicos y atención clínica al paciente, hoy en día es necesario formar equipos humanos de trabajo con los mejores profesionales (auxiliares, higienistas, administrativos, recepcionistas, protésicos, Odontólogos...), reinvertir y potenciar las nuevas tecnologías aplicadas a nuestro sector, dedicar tiempo e incentivar la formación continuada de nuestro equipo de trabajo, conocer las expectativas y necesidades de nuestros pacientes potenciales



y actuales, mantener fiel a nuestros pacientes, desarrollar una política de marketing... Sin estas herramientas es complicado sobrevivir en un mercado tan competitivo y en la situación actual de crisis económica. Este curso reúne un amplio temario para dirigir y gestionar una clínica dental con la mayor eficacia y eficiencia posibles. Está pensado para que el alumno sea capaz de aplicar en su organización todas las herramientas que nos proporciona la gestión y el marketing.

Existe una clara deficiencia formativa en los planes de estudios universitarios, salvo aisladas excepciones, donde la gestión odontológica y el marketing no forman parte de los Planes de Estudios de las titulaciones conducentes al ejercicio profesional de la odontología ni en licenciatura, ni en grado, ni en postgrado.

Según un estudio descriptivo cuantitativo realizado por *Utrilla, Martínez, Sanmartín* sobre "Valoración de la formación recibida en Gestión", el 61% de los alumnos consideran insuficientes los conocimientos adquiridos sobre Gestión y Marketing durante el período de pregrado.

Utrilla, M., Martínez, M. A., San Martín, L. (2012) Gestión empresarial, la asignatura pendiente. Dental Practice Report, Vol. 7, N° 6, 16-21

METODOLOGÍA DOCENTE

- Metodologías activas y ejercicios prácticos de aplicación en clínica
- Aprendizaje cooperativo mediante equipos de trabajo integrados por los alumnos que asumirán diferentes roles
- Utilización del método del caso con ejemplos prácticos y situaciones reales discutidos en sesiones interactivas
- Realización de un plan de marketing

RECURSOS MATERIALES

1 aula con capacidad para 25 alumnos con sillas para estudiantes que puedan tomar apuntes, ordenador para presentaciones, proyector, pizarra, cuaderno alumno.



CURRÍCULUM VITAE DRA. M^ª HELGA MEDIAVILLA IBÁÑEZ:

- **Experiencia académica desde 1998 y en formación sobre gestión de clínicas dentales, comunicación y marketing desde 2001.**
- **Dictante del Consejo General de Dentistas de España desde 2013.**
- **78 cursos, simposiums, congresos o conferencias impartidos a nivel nacional e internacional sobre gestión de clínicas dentales, comunicación y marketing.**
- **11 libros publicados sobre gestión de clínicas y personal, coaching, desarrollo profesional, comunicación con el paciente y marketing**
- **87 artículos en revistas nacionales e internacionales.**
- **Doctor en Ciencias de la Salud**
- **MBA en Gestión Sanitaria**
- **Master en Implantología, Periodoncia y Cirugía Oral**
- **Licenciado en Odontología**
- **Director del Máster en Gestión y Dirección de Clínicas Dentales**
- **Director del Departamento de Odontología de la Universidad Europea de Madrid (2011-2012)**
- **Director Académico de la Facultad de Ciencias Biomédicas de la Universidad Europea de Madrid (2012-2013)**
- **Coordinador y Profesor de la asignatura Gestión y Desarrollo de la Práctica Odontológica de la Universidad Alfonso X El Sabio (2001-2011)**
- **Ex-Miembro de la Comisión Académica y Profesor del Curso de Experto Universitario en Gestión de Servicios Sanitarios Odontológicos de la Universidad de Sevilla**
- **Ex-Miembro del Tribunal de Evaluación del Curso de Experto Universitario en Gestión de Servicios Sanitarios Odontológicos de la Universidad de Sevilla**
- **Miembro del Tribunal de Evaluación del I Premio Gaceta Dental "Clínica del futuro"**
- **Miembro del Comité de Evaluación 2013 QS World University Rankings**
- **Ex-Secretario General de la Sociedad Española de Gerencia y Gestión Odontológica SEGGO**
- **Miembro de la Sociedad Española de Implantes SEI, Sociedad Española de Cirugía Oral y Maxilofacial SECOM y Sociedad Española de Cirugía Bucal SECIB**
- **Miembro del Consejo de Expertos de la revista sobre gestión dental Practice**



- **Miembro del Comité Editorial de la revista sobre gestión sanitaria Medical Economics**
- **Miembro del Comité Editorial de Journal of the American Dental Association (JADA) y SOAJ Pathobiology and Toxicology**
- **Autor del libro "Bienestar Profesional en la Clínica Dental". Ed. Ripano. 2012**
- **Autor del libro "Gestión en Odontología". Ed. Bellisco. 2010**
- **Autor del libro "Manual de Contabilidad en Odontología". Ed. Bellisco. 2010**
- **Autor del libro "Gestión y Desarrollo de la Práctica Odontológica". Ed. Bellisco. 2002**
- **Autor de numerosos capítulos en libros (12) y artículos en revistas nacionales e internacionales (87)**
- **Conferenciante en numerosos simposiums y congresos nacionales e internacionales (78)**



TÍTULO: PROCEDIMIENTOS PARA CONSEGUIR UNA CONSULTA ERGONÓMICA

DICTANTE: DR. MANUEL LÓPEZ NICOLÁS

PROGRAMA

1. Equipamiento Odontológico Básico (120 minutos)

Introducción a la Ergonomía aplicada a la Odontología. Infraestructura y equipamiento odontológico básico, planificación y manejo. Introducción a la planificación ambiental de una clínica dental, sus componentes. Distribución en planta y diseño de la distribución. Instalación técnica general. Iluminación.

2. Agrupamiento y Organización del Material. Mantenimiento. (60 minutos)

Agrupamiento y organización del material e instrumental en la clínica dental. Almacén ideal. Cuidados y mantenimientos del instrumental. Prevención de los fenómenos corrosivos.

3. Gestión y Marketing (60 minutos)

Conceptos generales de marketing. Control del libro de citas. Disposiciones legales.

Elaboración de documentos médico-legales (recetas, consentimiento informado, etc.).

Planificación del tratamiento. Introducción a la planificación del tratamiento. Plan ideal de tratamiento. Planificación del tratamiento en caso de urgencia. Control de pacientes diferidos y pruebas complementarias.

Técnicas de promoción y control de calidad. Fidelización del paciente. Calidad de servicio y ética profesional. Control de calidad. Papel del personal ayudante.

4. Simplificación y Racionalización en el Trabajo (120 minutos)



Postura ergonómica. Fisiología postural. Buena y mala postura. Trabajar sentado.

Trabajar de pie. Áreas del campo de trabajo. Ejercicios anticontracturantes. Trabajo en equipo. Diseño del trabajo en equipo. Análisis de los distintos puestos de trabajo. Ventajas e inconvenientes. Trabajo a cuatro, seis y ocho manos. Limitaciones.

5. Principios Ergonómicos en Implantología (60 minutos)

Requerimientos de espacio físico en implantología. Preparación del gabinete. Condiciones del instrumental y del campo operatorio. Organización del trabajo.

Distribución y necesidades de personal auxiliar en cirugía. Posiciones de trabajo.

6. Prevención de las enfermedades profesionales (120 minutos)

Enfermedades del aparato locomotor. Fisiología y anatomía del aparato locomotor. Anomalías típicas del aparato locomotor del odontólogo. Cervicalgias, dorsalgias y lumbalgias en el odontólogo. Prevención.

Enfermedades auditivas y oculares. Introducción al estudio del ruido.

Trauma sonoro. Sordera profesional. Efectos psicósomáticos del ruido. Patología ocular laboral. Fisiología de la visión. Fototraumatismos. Prevención.

Tensión en los profesionales de la odontología. Definición. Análisis de los factores estresantes. Tensión y conductas de autodestrucción. Relación entre el odontólogo y sus ayudantes. Medidas preventivas y tratamiento.

Duración del curso: 9 horas.

OBJETIVOS GENERALES

Disponer de una visión integral y global de las recientes alternativas que el campo de la ergonomía está aportando al ejercicio de la odontología.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Difundir las peculiaridades que conllevan el diseño y planificación de la clínica dental.

Justificar el cuidado y mantenimiento del instrumental utilizado.

Exponer los conceptos generales de gestión y marketing en la clínica dental.



Mostrar las distintas posiciones de trabajo, así como su racionalización y simplificación.

Difundir las enfermedades profesionales más frecuentes y su prevención.

CURRÍCULUM VITAE DR. MANUEL LÓPEZ NICOLÁS:

• Médico Especialista en Estomatología. Escuela de Estomatología de la Universidad de Murcia. 1988

Doctor en Medicina y Cirugía. Facultad de Medicina de la Universidad de Murcia. 1988

Diploma de Médico de Empresa. Escuela Nacional de Medicina del Trabajo. Ministerio de Sanidad y Consumo. 1985

Profesor titular de Ergonomía. Facultad de Medicina de la Universidad de Murcia. 2000.

60 trabajos publicados en revistas nacionales e internacionales.

100 comunicaciones presentadas a congresos.

Autor de capítulos en cuatro libros de la especialidad.

10 premios en Congresos de la Especialidad. Sociedad Española de Odontología Preventiva y Comunitaria, Sociedad Española de Odontopediatría y Premio "Manuel Serrano Martínez" de la Real Academia de Medicina y Cirugía de Murcia.

Cursos impartidos: 40



LÁSER Y RADIOLOGÍA DENTAL



TÍTULO: INTEGRACIÓN DE LA TECNOLOGÍA LÁSER EN LA ODONTOLOGÍA DE VANGUARDIA
DICTANTE: DRA. MARCELA BISHEIMER CHÁMEZ Y DRA. MARÍA JESÚS PÉREZ RODRÍGUEZ



PROGRAMA

- **Historia de la Tecnología Láser. Física del láser**
- **Tipos de láser empleados en odontología**
- **Normas de seguridad**
- **Aplicaciones clínicas:**
 - Cirugía de tejidos blandos
 - Periodoncia
 - Conservadora / Estética
 - Endodoncia
 - Implantología
 - Prótesis
 - ATM
 - Fotobiomodulación: Láseres de Baja Potencia y LED

Duración del curso: 8 horas.

OBJETIVOS GENERALES

- **Conocer el estado actual en el ámbito científico y profesional de la aplicación del láser y de la terapia fotodinámica en el área odontoestomatológica.**



- **Obtener los criterios y conocimientos necesarios para la correcta indicación del tratamiento con láser.**
- **Conocer las ventajas, beneficios y contraindicaciones de la terapia láser en odontología.**

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- **Distinguir los distintos tipos de láser y lámparas de fototerapia.**
- **Diferenciar claramente entre láseres quirúrgicos y láseres de bioestimulación.**
- **Aplicaciones clínicas en las distintas áreas de la odontología.**

METODOLOGÍA

- **Presentación verbal con apoyo de medios audiovisuales.**
- **Se presentarán casos clínicos realizados en la práctica diaria sobre los que se**
- **discutirá, de forma interactiva con los asistentes, las diferentes indicaciones y procedimientos, respaldados en la evidencia científica actual.**
- **Descripción de los distintos protocolos aplicados por las doctoras Bisheimer Chemez y Pérez-Rodríguez en las distintas indicaciones con los diferentes tipos de láser.**
- **Entrega de protocolos clínicos recomendados por la Asociación Española de Láser y Fototerapia en Odontología (SELO).**

CURRÍCULUM VITAE DRA. MARCELA BISHEIMER CHÁMEZ:

- **DOCTORA EN ODONTOLOGIA por la Universidad Complutense de Madrid (Facultad de Odontología), 2004.**



- **Licenciada en Odontología por la Universidad Nacional de Rosario, Argentina en 1990.**
- **Especialista en Medicina Oral. Universidad Complutense de Madrid (UCM). Director: Dr. Lucas Tomas. 1992.**
- **Postgrado en Cirugía Dentomaxilar. Hospital Universitario Gregorio Marañón. Directora: Dra. Vázquez Piñeiro. Cursos 1992-93; 1993-94.**
- **Especialista en Implantes Osteointegrados. Universidad Complutense de Madrid (UCM). Director: Prof. Donado Rodríguez. Curso 1993-94.**
- **Reconocimiento de Suficiencia Investigadora. Univ. Complutense de Madrid (UCM), 1997.**
- **Homologación del Jurado Europeo para la Implantología y Rehabilitación Oral. Paris, 1998.**
- **Misch Implant Institute. Universidad de Pittsburg. USA. Oct. 1999.**
- **FELLOW of the International Congress of Oral Implantologists (ICOI Fellow). World Congreso XIX, 1999.**
- **Miembro de la Junta Directiva de la Sociedad Española de Cirugía Bucal (Tesorera). SECIB, 2006 / 2009.**
- **Representante en la European Federation of Oral Surgery Societies (EFOSS). Sociedad Española de Cirugía Bucal (SECIB), 2009-2010.**
- **Colaboradora en la Campaña de Prevención y Diagnóstico Precoz del Cáncer Oral. Consejo General de Odontólogos y Estomatólogos de España, junio 2008.**
- **Miembro del Grupo de Estudio de Expertos en Cáncer Oral. Documento de Consenso de Cáncer Oral. Consejo General de Odontólogos y Estomatólogos de España, 2009. Dr Juan Manuel Seoane.**
- **Miembro de la Comisión Científica del Ilustre Colegio Oficial de Odontólogos y Estomatólogos de la I Región.**



- **Vocal de Nuevas Tecnologías, Láser y Odontología Mínimamente Invasiva. Desde 2011 a la actualidad.**
- **Miembro de la Comisión de Formación Continua del Ilustre Consejo General de Colegios de Odontólogos y Estomatólogos de España. Desde 2015 a la actualidad.**
- **Directora médica de la Clínica Bisheimer desde 1999. Centro de referencia Láser. Centro de formación y capacitación Láser.**
- **Expresidenta de la Sociedad Española de Láser y Fototerapia en Odontología (SELO)**

CURRÍCULUM VITAE DRA. MARÍA JESÚS PÉREZ RODRÍGUEZ:

- **Presidenta de la Sociedad Científica SELO Sociedad Española de Láser y Fototerapia en Odontología. (Desde 1 Diciembre 2021). Legislatura 2021-2025.**
- **Doctora en Odontología por la Universidad de Salamanca, Enero 2016. Sobresaliente "cum laude". "Adhesion a dentina preparada con láser de Er,Cr:YSGG" PhD**
- **Master de Láser en Odontología (MLO), por la Universidad de Barcelona (2008-2010) MSc**
- **European Master Degree in Oral Laser Applications. Programa Emdola. Universidad de Liege. Bélgica (Programa Europeo) (2008-2010)**
- **Diploma de Médico Especialista en Estética Facial (Universidad Complutense) (2022)**
- **Grado de Salamanca. Sobresaliente cum laude 2010.**
- **Diploma de Estudios Avanzados en Odontología USAL. 2010.**
- **Licenciada en Odontología por la Universidad Complutense (2000) DDS**
- **Médico especialista en Odontología por la OSEC-Sao Paulo (1992)**
- **Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Salamanca (1990) MD**



- **Dictante de la Formación Continuada del Consejo de Dentistas en el área de Láser y Fototerapia, desde 2017.**
- **Profesora del Master de Láser en Odontología (MLO) de la UB.**
- **Ponente en distintos Cursos y Conferencias, así como Comunicaciones Orales en Congresos a nivel nacional e Internacional en el area de láser y LEDs, HLLT (High Level Láser Therapy) y PBM (Photobiomodulation).**
- **Coautora de los Protocolos clínicos del Uso de Láser en Odontología.**
- **Artículos Publicados: “El láser en la Consulta de Ortodoncia “RCOE, 2016, y “Photobiomodulation (PBM) and Acceleration orthodontic Movement: The New Tools” .Photomedicine and Laser Surgery, Octubre 2019. “Photobiomodulación: Mejorando nuestros Tratamientos “Maxillaris, Enero 2020.**
- **Profesora Asociada Universidad de Salamanca del Grado de Odontología. (Curso 2015-16).**
- **Directora Médica de la Clínica odontic;) en Benavente (Zamora) desde el año 2000 y en Ledesma (Salamanca) desde el año 1992, hasta la actualidad.**
- **Responsable de las Áreas de Odontología Láser, Ortodoncia y Ortopedia, Estética y Oclusión.**
- **Clínica auditada y Certificada en la Norma De Calidad UNE 17-9001 desde 2015 hasta la actualidad.**
- **Miembro Afiliado de la SELO desde 2002, y miembro de la Junta Directiva desde el 2008 hasta la actualidad.**
- **Miembro de WCLI, desde 2007.**
- **Miembro afiliado de la WFLD-World Federation Laser Dentistry desde el 2008.**
- **Miembro de EMDOLA ACADEMY desde el 2008.**
- **Miembro de la WALT-World Association for Photobiomodulation Therapy desde el 2019.**



- **Miembro Titular de la SELMQ-Sociedad Española de Láser Médico-Quirúrgica desde el 2019**
- **Miembro de otras Sociedades Científicas: SEDO, SEPA, SEDA Y SOCE**



**TÍTULO: ¿CÓMO LE SACO EL MAYOR RENDIMIENTO AL
CBCT?**

**DICTANTE: DR. LUIS CARLOS HERNÁNDEZ GONZÁLEZ Y
DRA. LUCÍA HERNÁNDEZ ÁLVAREZ**



PROGRAMA

1. Interpretar cbct en endodoncia. ¿Cuándo lo debo pedir?
2. Interpretar cbct en implatología. ¿Cuándo lo debo pedir? CBCT en cirugía guiada por férula quirúrgica u ordenador.
3. Interpretar cbct en ortodoncia. ¿Cuándo lo debo pedir?
4. Interpretar cbct en periodoncia. ¿Cuándo lo debo pedir?
5. Interpretación de la ATM normal en RM.
6. Diagnostico de casos clínicos de disfunción témporo-mandibular.
7. Patología oral desde una visión 2D vs 3D.
8. Variantes anatómicas como hallazgos en radiología.

Duración del curso: 6 horas.



OBJETIVOS GENERALES

Se resolverán cuestiones como: ¿estamos los dentistas obligados a informar todas las imágenes radiológicas que realizamos en nuestras consultas?. Se resolverán los fundamentos jurídicos a los que estamos obligados los profesionales. ¿Qué hacer cuando no se interpreta una imagen? El papel de los centros radiológicos especializados en patología oral y maxilofacial.

Se pretende el aprendizaje y consolidación de los conocimientos básicos a la hora de interpretar CBCT en los diferentes campos de la odontología clínica.

Resolver las dudas de interpretaciones de las imágenes de resonancia magnética (RM) en patología de ATM. Para saber valorar a corto, medio y largo plazo la disfunción tèmpero-mandibular.

Al final del curso, deberán estar capacitados para saber solicitar e interpretar resonancia magnética (RM) en patología de ATM.

METODOLOGÍA

Se trata de un curso inminentemente práctico y participativo. A través de casos clínicos de las diferentes especialidades odontológicas, los participantes en todo momento estarán integrados en la exposición y debate de cada indicación clínica.

En el caso del CBCT, se enfrentará en las distintas patologías dentales el diagnóstico de esta técnica frente a la radiología convencional: periapicales y ortopantomografía.

CURRÍCULUM VITAE DR. LUIS CARLOS HERNÁNDEZ GONZÁLEZ

- o Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Oviedo.
- o Grado en Odontología por la Universidad de Oviedo.
- o Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Oviedo. Premio extraordinario.
- o Máster en Implantología (ITI), homologado por el Ministerio de Sanidad y Consumo.



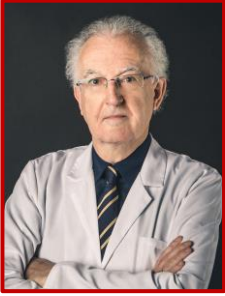
- o **Profesor Titular de Anatomía y Embriología Humana de la Universidad de Oviedo.**
- o **Autor de numerosas publicaciones Nacionales e Internacionales.**
- o **Director de múltiples tesis doctorales en la Universidad de Oviedo.**
- o **Director Médico del centro de radiodiagnóstico Oral y Maxilofacial: Ortoscan.**
- o **Dentista con ejercicio privado.**

CURRÍCULUM VITAE DRA. LUCIA HERNÁNDEZ ÁLVAREZ

- o **Grado en Odontología por la Universidad de Oviedo.**
- o **Máster en Ortodoncia y ortopedia dentofacial por la Universidad de Salamanca.**
- o **Post grado avanzado en Radiología Oral y Maxilofacial por la Universidad Internacional de Cataluña.**
- o **Profesora de la Universidad de Oviedo. Departamento de Morfología y Biología Celular.**



MEDICINA ORAL DEL SUEÑO



TÍTULO: ACTUALIZACIÓN EN EL MANEJO DE LA RONCOPATÍA CRÓNICA Y APNEA OBSTRUCTIVA DEL SUEÑO (AOS) POR EL DENTISTA EN NIÑOS Y ADULTOS
DICTANTE: DR. EMILIO MACÍAS ESCALADA

PROGRAMA

PROGRAMA TEÓRICO-CLÍNICO:

1. **Introducción y conceptos básicos sobre el sueño. Clasificación de los trastornos respiratorios durante el sueño. Apneas (centrales, obstructivas, mixtas). Hipopneas. Roncopatía.**
2. **Fisiopatología, clínica y diagnóstico de la apnea obstructiva del sueño (AOS).**
3. **Tratamiento de la AOS: Médico, quirúrgico (ORL/Maxilofacial), CPAP (presión positiva continua de la vía aérea superior). Aparatología intraoral (AIO).**
4. **Tratamiento con dispositivos intraorales: tipos, descripción y mecanismos de acción. Evidencia científica de la eficacia clínica de la AIO en el tratamiento de la AOS y/o roncopatía en pacientes adultos. Documento Internacional de Consenso.**
5. **Efectos secundarios, contraindicaciones, cumplimiento y causas de abandono de los AIO en el tratamiento de la AOS. Consideraciones médico-legales.**
6. **Fase clínica en la elaboración de un dispositivo de avance mandibular (DAM). Registro manual de mordida constructiva (diferentes sistemas). Flujo digital en la construcción de un DAM para el tratamiento de la AOS mediante el sistema CAD-CAM.**



- 7. Protocolo de actuación Unidad de Trastornos del Sueño y Ventilación (UTS) Hospital Universitario “Marqués de Valdecilla” / Odonto-estomatólogo en pacientes adultos. Seguimiento, resultados y casos clínicos.**
- 8. AOS infantil. Definición, prevalencia, fisiopatología, manifestaciones clínicas, diagnóstico y tratamiento. Protocolo de actuación Unidad de Trastornos del Sueño y Ventilación (UTS) Hospital Universitario “Marqués de Valdecilla” / Odonto-estomatólogo en niños. Resultados y casos clínicos.**

PROGRAMA PRÁCTICO:

Demostración práctica de la realización de un registro de avance mandibular (Galga de George) y mordida constructiva para la confección de un dispositivo de avance mandibular (DAM).

Duración del curso: 10 horas.

OBJETIVOS GENERALES

- 1. Familiarizar al profesional odonto-estomatólogo en un tema tan novedoso y emergente en el campo de nuestra especialidad como son las Apneas Obstructivas del Sueño (AOS) y la roncopatía.**
- 2. Proporcionar una formación avanzada tanto en el diagnóstico como en el tratamiento de esta patología por parte del profesional odonto-estomatólogo.**

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 1. Aprender los conceptos básicos en la neurofisiología del sueño.**
- 2. Adquirir los conocimientos teóricos necesarios que debe tener el odonto-estomatólogo con respecto al AOS.**
- 3. Conocer la bibliografía científica más relevante en el campo de los trastornos del sueño y su relación con la odonto-estomatología.**
- 4. Aprender a realizar una correcta anamnesis y exploración clínica en pacientes con sospecha de AOS.**



5. Mostrar y desarrollar un protocolo de actuación-colaboración e integración del odonto-estomatólogo en una UTS (Unidad de Trastornos del Sueño y Ventilación) tanto en pacientes adultos como pediátricos.

6. Conocer y saber aplicar los diferentes tipos de dispositivos intraorales en el tratamiento del AOS y/o roncopatía. Metodología clínica en la realización de un dispositivo intraoral, así como sus indicaciones, contraindicaciones y efectos secundarios.

PERTINENCIA DE LA ACTIVIDAD

Aprovechando el creciente interés suscitado por un tema tan novedoso en el campo de la odonto-estomatología como son las Apneas Obstructivas del Sueño (AOS), dada la alta prevalencia de esta patología, aun siendo al día de hoy un cuadro infradiagnosticado, y basándome en mi experiencia desde el año 1999 de estrecha colaboración como estomatólogo consultor en la Unidad de Trastornos del Sueño y Ventilación (UTS) del Hospital Universitario "Marqués de Valdecilla" de Santander, la realización de un curso sobre esta patología en la cual el profesional odonto-estomatólogo tiene un papel importante tanto en el diagnóstico de sospecha y detección precoz como en el tratamiento de la misma mediante dispositivos intraorales de avance mandibular principalmente, es de gran trascendencia.

RECURSOS MATERIALES

Ordenador personal MacBookPro y proyección en soporte Power-Point.

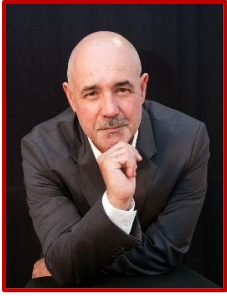
Galga de George, silicona y guantes.

CURRÍCULUM VITAE DR. EMILIO MACÍAS ESCALADA:

- **Licenciado en Medicina y Cirugía. Facultad de Medicina de Santander. Universidad de Cantabria**
- **Especialista en Estomatología. Hospital Pitié-Salpêtrière, Universidad "Pierre et Marie Curie". Paris VI (Francia).**
- **Especialista Universitario en Ortodoncia. Universidad de Oviedo. Doctor en Medicina y Cirugía. Universidad de Oviedo.**



- **Profesor Asociado de Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial de la Universidad de Oviedo. (2011-2019)**
- **Profesor del Máster de Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial de la Universidad de Deusto (Bilbao-Vizcaya).**
- **Experto en Medicina del Sueño por el CEAMS (Comité Español de Acreditación en Medicina del Sueño).**
- **Experto en Medicina Dental de Sueño por la FESMES (Federación Española de Sociedades de Medicina del Sueño).**
- **Board Diplomate in Dental Sleep Medicine (Expert Level) por la EADSM (European Academy of Dental Sleep Medicine).**
- **Miembro Diplomado de la Sociedad Francesa de Ortopedia Dento-Facial (S.F.O.D.F.), Miembro Activo de la Sociedad Española de Ortodoncia (SEDO) y de la Asociación Española de Especialistas en Ortodoncia (AESOR).**
- **Diplomado por el C.E.O. (Collège Européen d'Orthodontie).**
- **Presidente del Comité Organizador del 76º Congreso de la Sociedad Francesa de Ortopedia Dento-Facial (S.F.O.D.F.) celebrado en Santander (España), 23- 26 de mayo de 2003.**
- **Miembro de la Sociedad Española de Sueño (S.E.S.) y coordinador del grupo de trabajo odonto-estomatología y cirugía maxilofacial de esta Sociedad.**
- **Miembro vocal de la Junta Directiva de la Sociedad Española de Medicina Dental del Sueño (SEMDeS) y coordinador comisión AOS infantil.**
- **Miembro de la Comisión de Examen FESMES y Acreditación-Certificación de Experto en Medicina Dental del Sueño.**
- **Miembro del grupo multidisciplinar de la Unidad de Trastornos del Sueño y Ventilación del Hospital Universitario "Marqués de Valdecilla" de Santander. Cantabria.**



**TÍTULO: ¿QUÉ DEBERÍA SABER EL DENTISTA PARA SU
PRÁCTICA CLÍNICA DIARIA SOBRE TRASTORNOS
TEMPOROMANDIBULARES, BRUXISMO Y APNEA
OBSTRUCTIVA DEL SUEÑO?
DICTANTE: DR. ANTONIO ROMERO GARCÍA Y DR. JOSÉ
MANUEL TORRES HORTELANO**



PROGRAMA

1. Introducción y conceptos básicos sobre el Sueño, el Bruxismo y Trastornos Temporomandibulares (TTM).
2. Clasificación básica del Dolor Orofacial: Trastornos Temporomandibulares (TTM), dolor neuropático y cefaleas.
3. Clasificación básica de los Trastornos del Sueño: Roncopatías, Apnea Obstructiva del Sueño (AOS) y Bruxismo. Importancia y consecuencias médicas.
4. Relación entre Sueño, Dolor, Bruxismo y AOS.
5. Sistemática del examen clínico: Aspectos de relevancia y cuestionarios de cribaje para detectar al paciente con bruxismo, AOS y TTM.
6. Estudio por la imagen. Importancia de la valoración de la vía aérea y de las ATMs.
7. Lo esencial en estudios del Sueño: Polisomnografía y Poligrafía Respiratoria.
8. Toma de decisiones según el Documento Internacional de consenso sobre AOS.
9. Tratamiento de las roncopatías y el AOS. Abordaje multidisciplinar: Tratamiento médico, dispositivos de presión positiva controlada (CPAP) y tratamiento quirúrgico.
10. Tratamiento de la roncopatía y el AOS con dispositivos intraorales. El papel de los Dispositivos de Avance Mandibular (DAM): Tipos, indicaciones y selección.



11. Metodología clínica para la fabricación de DAM. Seguimiento, control y titulación del DAM para optimizar la eficacia del tratamiento.

12. Relación entre TTM y DAM: Yatrogenia del DAM. ¿Se puede poner un DAM si hay TTM previo? Consejos para el control de los efectos secundarios del DAM.

13. Resumen final de los conocimientos expuestos.

14. Cuestionario de conocimiento online, vía Google Forms.

Duración del curso: 8 horas.

OBJETIVOS GENERALES

El presente curso pretende sentar las bases de actuación del odontoestomatólogo en el diagnóstico y tratamiento de los Trastornos Respiratorios relacionados con el Sueño (TRS), el Bruxismo y los Trastornos Temporomandibulares (TTM). Para ello se realizará una actualización de los criterios diagnósticos y terapéuticos utilizados en Dolor Orofacial y Medicina Dental del Sueño, abordando patologías como el bruxismo, que puede ser el nexo de unión en patologías tan dispares como la apnea obstructiva del sueño y los TTM.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Conocer los criterios diagnósticos de la apnea obstructivo del sueño (AOS), del Bruxismo y de los TTM.

Delimitar el papel del odontoestomatólogo como parte del equipo multidisciplinario para el diagnóstico y tratamiento de estas entidades.

Aprender a realizar una historia clínica y una exploración física en la consulta dental orientada al diagnóstico de los TRS, el bruxismo y los TTM.

Conocer las indicaciones y sistemática de realización de Dispositivos de Avance Mandibular (DAM) para el manejo clínico del AOS y su relación con los TTM.

Saber cómo manejar adecuadamente al paciente bruxista.

Conocer los efectos adversos relacionados con los DAM y cómo controlar la sintomatología relacionada con los mismos.



PERTINENCIA DE LA ACTIVIDAD

- **Los Trastornos Respiratorios relacionados con el Sueño (TRS) han experimentado en los últimos años un auge muy importante en cuanto a investigación, evolución de métodos diagnósticos y desarrollo de alternativas terapéuticas.**
- **La Apnea Obstructiva del Sueño (AOS) es una enfermedad prevalente en la población adulta española, que afecta al 2-4% de las mujeres y el 4-6% de los hombres y se produce por una obstrucción temporal de la vía aérea superior durante que conduce a su colapso.**
- **El AOS se relaciona directamente con altos índices de hipertensión, desarrollo o agravamiento de enfermedades cardiovasculares, accidentes cerebrovasculares, síndrome metabólico y diabetes tipo II, deterioro cognitivo y, en definitiva, una reducción de la calidad de vida en todos sus aspectos. En el desarrollo del AOS se añaden características morfológicas y funcionales que de igual forma predisponen al desarrollo de los TRS.**
- **El papel del odontólogo cobra una importancia capital en el estado previo de sospecha y detección del TRS. Tras el cribado inicial, mediante la ayuda de cuestionarios y la historia clínica orientada y exhaustiva, el paciente debe moverse en un ámbito multidisciplinar de profesionales médicos para detectar la etiología de su problema y después convenir la mejor opción terapéutica para su caso concreto.**
- **El tratamiento del AOS comprende medidas higiénico-dietéticas, tratamiento farmacológico, quirúrgico y no quirúrgico, dentro del cual se encuentran tratamientos médicos como la Presión Positiva de la vía aérea (CPAP) y tratamientos odontológicos mediante el uso de diferentes dispositivos intraorales de avance mandibular (DAM).**
- **Sin embargo, la poca adherencia al tratamiento y los efectos colaterales del CPAP, ha puesto dentro de la actualidad el empleo de los DAM por parte de los odontoestomatólogos. Sin embargo, esto está llevado a una prescripción descontrolada de los mismos, en casos incluso en los que podrían estar contraindicados, convirtiéndose el dentista en prescriptor y constructor de dispositivos sin rigor alguno.**



- **Por otro lado, la etiología del bruxismo es considerada en la actualidad multifactorial y no del todo bien conocida, ya que se puede asociar con mala calidad de sueño, trastornos respiratorios durante el sueño y con alteraciones psicoemocionales relacionadas con niveles elevados de estrés y ansiedad. Además, se ve influido por factores genéticos y se evidencia una exacerbación de los síntomas derivada del consumo de sustancias psicoactivas legales e ilegales (tabaco, cafeína, alcohol, cocaína o éxtasis) y del uso de varias clases de psicofármacos como antidepresivos, psicoestimulantes o antipsicóticos.**
- **Es importante resaltar que, durante muchos años, el bruxismo fue considerado una actividad parafuncional de la esfera orofacial íntimamente relacionada con el desgaste dental, el fracaso de restauraciones dentales, la presencia de mialgia a nivel de los músculos masticatorios y el dolor de la articulación temporomandibular. Así pues, durante muchos años el diagnóstico del bruxismo del sueño ha recaído dentro del ámbito de la Odontología debido en gran medida a las innegables repercusiones negativas que el bruxismo origina en el aparato masticatorio. En la actualidad, y debido a los estudios realizados en laboratorios del sueño y al aumento del conocimiento sobre los mecanismos etiopatogénicos implicados, su diagnóstico está claramente relacionado con la Medicina del Sueño.**
- **Por lo tanto, debido a la relación existente entre bruxismo y los TRS, el odontólogo podría ser el primer sanitario que tenga la oportunidad de establecer un diagnóstico de sospecha de AOS, que inicialmente podría mostrarse como un simple ronquido en un paciente que aprieta los dientes. El correcto diagnóstico y el tratamiento temprano, así como la colaboración interdisciplinar con las Unidades de Sueño, podrá evitar el desarrollo de patologías derivadas del AOS como la somnolencia diurna excesiva, problemas cognitivos, cefaleas matutinas, falta de concentración y/o atención, enuresis, excesiva sudoración al dormir, desórdenes metabólicos u hormonales, así como alteraciones cardiovasculares e hipertensión arterial.**



- **El odontoestomatólogo tiene su lugar dentro de la integración de un equipo multidisciplinar para el diagnóstico y tratamiento, pero siempre bajo unos criterios rigurosos basados en la evidencia científica y en el beneficio último de la salud del paciente.**

JUSTIFICACIÓN DE LOS PONENTES

- **Tanto el Dr. Antonio Romero García como el Dr. José Manuel Torres Hortelano son odontólogos con titulación superior de Doctores “cum laude” por la Universidad de Valencia.**
- **Son expertos, con dedicación exclusiva, en el tratamiento de los Trastornos Temporomandibulares, el Dolor Orofacial y la Medicina Oral del Sueño, en sus clínicas dentales de Valencia y Alicante, respectivamente.**
- **Ambos son diplomados por el American Board of Orofacial Pain y Fellows de la Academia Americana de Dolor Orofacial (AAOP). También son miembros de la Academia Europea de Dolor Orofacial y Disfunción (EA OCD).**
- **Ambos tienen una alta cualificación en Medicina del Sueño. El Dr. Romero es International Certificant of the American Board of Dental Sleep Medicine y el Dr. Torres es postgrado universitario en Medicina del Sueño por la Universidad del País Vasco. Ambos son dentistas expertos de Medicina Dental del Sueño por la Federación Española de Sociedades de Medicina del Sueño (FESMES).**
- **Ambos son socios y conferenciantes de la Sociedad Española de Disfunción Craneomandibular y el Dolor Orofacial (SEDCYDO) y de la Sociedad Española de Medicina Dental del Sueño (SEMDeS).**



- Los Dres. Romero y Torres son co-directores del Curso de Formación Postgraduada en Disfunción Craneomandibular, Dolor Orofacial y Medicina Oral del Sueño que se celebra en la Clínica Kranion de Alicante (temporalmente suspendido desde la pandemia de COVID). § Ambos han impartido con anterioridad cursos relacionados con la apnea obstructiva del sueño: "El papel del odontoestomatólogo en el diagnóstico y tratamiento del Síndrome de Apnea/Hipopnea por parte del Odonto- Estomatólogo" en el Colegio de Odontólogos de Bizkaia, el Centro de Estudios Odontoestomatológicos de Valencia, el Campus Stellae Study Club (Santiago de Compostela), en reuniones de la SEDCYDO y en distintos Colegios Profesionales de Dentistas bajo la coordinación del Consejo General de Dentistas de España, desde el año 2016 al 2019 (por suspensión temporal por el COVID).

METODOLOGÍA

- Entrega de material bibliográfico de interés relacionado con la Medicina Oral del Sueño.
- Entrega de historia clínica de Medicina Oral del Sueño y de TTM, específicamente desarrollada para el curso, que se irá explicando de forma interactiva con el alumnado asistente.
- Docencia directa mediante clase magistral con pase de diapositivas.
- Demostración práctica con videos de toma de registros e inserción y ajuste de distinto dispositivos intraorales.
- Realización de cuestionarios de cribado diagnóstico de bruxismo y AOS.
- Realización de un estudio de poligrafía ambulatoria a uno de los asistentes e interpretación el día siguiente.
- Autoevaluación final con examen tipo test de los conocimientos adquiridos.

CURRÍCULUM VITAE DR. ANTONIO ROMERO GARCÍA:

- Licenciado en Odontología por la Universidad de Valencia, 1992.
- Doctor "cum laude" en Odontología por la Universidad de Valencia, 1997.



- **Postgrado de Análisis Estadístico en Ciencias de la Salud y de la vida. Universidad de Valencia, 1996.**
- **Diplomate by the American Board of Orofacial Pain, 1999.**
- **Estancias como visitante en University of Minnessota (USA), University of New Jersey (USA), Karolinska Insitutet -Stockholm (Suecia), UCLA Orofacial Pain Center (USA) y Royal North Shore Hospital –Sydney (Australia).**
- **Ex Miembro por invitación del Examination Committee del American Board of Orofacial.**
- **Ex Miembro del Comité de Investigación de la American Academy of Dental Sleep Medicine.**
- **Certificate in Intramuscular Manual Therapy by the American Academy of Orofacial Pain, 2012.**
- **Mini-residency in Dental Sleep Medicine. Tufts University (Boston) 2013-2014.**
- **Máster profesional en Medicina del Dolor por la Universidad Europea Miguel de Cervantes y la Sociedad Española del Dolor. 2017.**
- **Professional Certificate in Innovation and Entrepreneurship. Stanford Univeristy. 2019**
- **Certificate in Innovative Healthcare Leadership, Stanford University (USA) 2019**
- **Executive Education in Artificial Intelligence for Healthcare (MIT, Boston, USA) 2020**
- **Miembro de la American Academy of Dental Sleep Medicine.**
- **Miembro European Academy of Orofacial Pain and Dysfunction**
- **Fellow de la American Academy of Orofacial Pain.**
- **Miembro de la Sociedad Española de Disfunción Craneomandibular y Dolor Orofacial, Miembro de la Sociedad Española del Dolor y SEMDOR**
- **Miembro de la Sociedad Española de Medicina Dental del Sueño.**



- **Miembro de la Asociación Internacional para el Estudio del Dolor y miembro del Special Interest Group in Orofacial Pain, Musculoskeletal Pain, Neuropathic Pain and Education in Pain**
- **Presidente de la XXIII Reunión Anual de la Sociedad Española de Disfunción Craneomandibular y Dolor Orofacial (SEDCYDO) en Valencia, 2012.**
- **2 veces galardonado con el premio Echeverría Muro de la SEDCYDO a la mejor comunicación oral-poster en la modalidad de trabajo de investigación.**
- **Profesor colaborador de los Cursos de Formación Continuada de la SEDCYDO.**
- **Profesor colaborador de la Mini-residency in Dental Sleep Medicine. Tufts University (Boston) 2014-actualidad**
- **Conferenciante en los cursos de Formación Continuada del Consejo General de Dentistas de España: El papel del odontoestomatólogo en el diagnóstico y tratamiento de la roncopatía y el Síndrome de Apnea-Hipopnea Obstructiva del Sueño.**
- **Ex profesor asociado del Departamento de Estomatología de la Universidad de Valencia.**
- **Ha impartido numerosos cursos y conferencias sobre Disfunción Craneomandibular, Dolor Orofacial, Bruxismo y Medicina Oral del Sueño tanto en España como en el extranjero.**
- **Autor de varias publicaciones científicas en su campo.**
- **Miembro del Consejo Editorial como revisor científico de publicaciones del Journal of Oral Rehabilitation y del American Journal of Dental Sleep Medicine.**
- **Revisor de publicaciones científicas internacionales en el Journal of Orofacial Pain, Clinic Oral Investigations y Clinical Journal of Pain.**
- **Compagina en la actualidad su actividad asistencial en la consulta privada (más de 25 años de experiencia profesional) con su labor docente universitaria como colaborador en programas de formación postgraduada en Disfunción Craneomandibular y Dolor Orofacial tanto en Universidades tanto españolas como en el extranjero.**



- **Actual Vicepresidente de la Junta Directiva de la SEDCYDO (2019-2022).**
- **Experto en Disfunción Craneomandibular, Dolor Orofacial y Medicina Oral del Sueño en Craneosalud, Valencia.**

CURRÍCULUM VITAE DR. JOSÉ MANUEL TORRES HORTELANO:

- **Licenciado en Odontología por la Universidad Complutense de Madrid, 1993.**
- **Postgrado en Patología de la ATM por el Hospital General Universitario Gregorio Marañón de Madrid, 1993-1995.**
- **Certificate of training in Orofacial Pain. Internet Course Update: Orofacial Pain Beyond TMD. Rutgers School of Dental Medicine - New Jersey - USA, 1999.**
- **Certificado como experto en Dolor Orofacial - Diplomado por el American Board de Dolor Orofacial, 2000 - www.abop.net**
- **Doctor "cum laude" en Odontología por la Universidad de Valencia, 2005 - <https://www.educacion.gob.es/teseo/mostrarRef.do?ref=396747>**
- **Experto en Ozonoterapia - Curso de Ozonoterapia en el Centro de Investigaciones del Ozono en Cuba, 2011.**
- **Experto en Medicina Dental del Sueño - Curso DENTAL SLEEP MEDICINE: A comprehensive introduction. School of Dental Medicine - Universidad de Tufts (Boston-USA), 2018.**
- **Experto en Medicina del Sueño. Título Propio Universitario de Trastornos del Sueño para Médicos y Odontólogos de la Universidad del País Vasco, 2019-2021 (120 créditos ECTS) -<https://www.ehu.es/es/web/graduondokoak/master-trastornossueno-medicos-odontologos>**
- **Certificado como experto en Medicina Dental del Sueño - Federación Española de Sociedades de Medicina del Sueño (FESMES), 2021-<https://fesmes.org/examenodontologos-y-estomatologos/>**
- **Co-director del Curso de Formación Avanzada en Oclusión, Disfunción Craneomandibular, Dolor Orofacial y Medicina Oral del Sueño www.formaciondolororofacial.es**



- **Co-conferenciante en los cursos de Formación Continuada del Consejo General de Dentistas de España: El papel del odontoestomatólogo en el diagnóstico y tratamiento de la Roncopatía y el Síndrome de Apnea-Hipopnea Obstructiva del Sueño.**
- **Profesor colaborador de los Cursos de Formación Continuada de la Sociedad Española de Disfunción Craneomandibular y Dolor Orofacial (SEDCYDO).**
- **Presidente de la XIV Reunión Anual de la SEDCYDO, 2003 - <https://sedcydo.com/reuniones-antteriores>**
- **Vocal de la Junta Directiva de la SEDCYDO, 2016-2019 <https://sedcydo.com/juntasanteriores>**
- **Presidente actual de la SEDCYDO, 2019-2022 - <https://sedcydo.com/junta-directiva>**
- **Miembro de la European Academy of Orofacial Pain and Dysfunction (EAOPD).**
- **Miembro Fellow de la American Academy of Orofacial Pain (AAOP).**
- **Miembro de la Sociedad Española del Dolor (SED).**
- **Miembro de la Asociación Española de Profesionales Médicos en Ozonoterapia (AEPROMO).**
- **Miembro de la Sociedad Española de Ozonoterapia (SEOT).**
- **Miembro de la Sociedad Española del Sueño (SES).**
- **Ha impartido cursos y conferencias sobre Disfunción Craneomandibular, Dolor Orofacial, Bruxismo y Medicina Oral del Sueño en España.**
- **Autor de varias publicaciones científicas en su campo.**
- **Practica exclusiva como experto en Disfunción Craneomandibular, Dolor Orofacial y Medicina Oral del Sueño en Clínica Kranion de Alicante (www.clinicakranion.com) y en Clínica González-Alemán de Albacete (www.ortodonciagonzalezaleman.com).**



**TÍTULO: DISFUNCIÓN CRANEOMANDIBULAR Y MEDICINA DENTAL
DEL SUEÑO PARA EL DENTISTA GENERAL
DICTANTE: DR. EDUARDO VÁZQUEZ DELGADO**

PROGRAMA

- **DISFUNCIÓN CRANEOMANDIBULAR (DCM) Y APNEA OBSTRUCTIVA DEL SUEÑO (AOS): ETIOLOGÍA Y HISTORIA CLÍNICA.**
- **EL DIAGNÓSTICO EN DCM: DE LA "A" A LA "Z" DE FORMA SENCILLA.**
- **LA AOS EN LA CONSULTA DENTAL: EL "SCREENING" DEL PACIENTE Y SU DIAGNÓSTICO.**
- **PRUEBAS COMPLEMENTARIAS: CÓMO INTERPRETAR UNA RESONANCIA MAGNÉTICA DE ATM Y UNA POLISOMNOGRAFÍA.**
- **FÉRULAS DE DESCARGA: TIPOS E INDICACIONES, DE LO ANALÓGICO A LO DIGITAL.**
- **DISPOSITIVOS DE AVANCE MANDIBULAR (DAM) PARA LA AOS: COMO UTILIZARLOS DE FORMA SEGURA Y PREDECIBLE.**
- **TALLER DE TOMA DE REGISTROS OCLUSALES PARA DAM CON GALGA DE GEORGE.**
- **OTROS TRATAMIENTOS EN DCM Y AOS.**

Duración del curso: 9 horas.

OBJETIVOS GENERALES

El objetivo de este curso es proporcionar a los alumnos los conocimientos necesarios para diagnosticar y tratar los cuadros clínicos de DCM que se presentan con mayor frecuencia en las consultas de odontología general. Así mismo, este curso pretende proporcionar a los alumnos los conocimientos suficientes para detectar y diagnosticar la AOS en la consulta dental y, en caso de estar indicado, implementar con seguridad y solvencia el tratamiento con DAM.



OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- **Proporcionar conocimientos en fisiología del sueño y etiología de la DCM y la AOS.**
- **Dotar al alumno de los conocimientos necesarios para realizar con solvencia una anamnesis y exploración clínica de un paciente con DCM y AOS.**
- **Dotar al alumno de los conocimientos necesarios para realizar con solvencia el diagnóstico diferencial de los cuadros más habituales en DCM.**
- **Proporcionar al alumno los conocimientos necesarios para la interpretación adecuada de una resonancia magnética de ATM y una polisomnografía.**
- **Proporcionar al alumno información sobre las distintas modalidades terapéuticas en DCM y AOS.**
- **Proporcionar al alumno de los conocimientos necesarios sobre los tipos e indicaciones de los distintos tipos de férulas de descarga y DAM.**
- **Dotar al alumno de los conocimientos necesarios para utilizar con solvencia los distintos tipos de férulas de descarga y DAM.**

PERTINENCIA DE LA ACTIVIDAD

La DCM y la AOS constituyen un problema de salud pública de primera magnitud afectando a un porcentaje muy elevado de la población general. Debido a ello la DCM y la AOS (y sus graves consecuencias médicas) provocan cada año costes muy elevados al sistema nacional de salud en España y otros países de nuestro entorno, así como una reducción significativa de la capacidad laboral y calidad de vida de los pacientes que las padecen. Así mismo la AOS está considerada por múltiples estudios como uno de los factores de riesgo más importantes de accidentes de tráfico con los costes que esto conlleva a nivel sanitario y de vidas humanas cada año.

En este contexto el odontólogo emerge como un profesional de primera línea para la detección y tratamiento de ambos trastornos (DCM y AOS) por la íntima relación entre la cavidad bucal, las estructuras mandibulares y la vía aérea superior de los pacientes. Así mismo recientemente el odontólogo ha adquirido una especial relevancia en el tratamiento de los pacientes con AOS debido al hecho de que uno de los terapias más eficaces y demandadas para el tratamiento de esta enfermedad es el DAM. Dicho tratamiento es atribución exclusiva del odontólogo al ser el DAM una ortosis/prótesis dental. A la vista de toda esta información parece obvia la necesidad de desarrollar cursos de formación postgraduada que proporcionen al odontólogo las herramientas diagnósticas y terapéuticas necesarias para el tratamiento eficaz y seguro de estas patologías.



RECURSOS MATERIALES

Guantes de exploración

Galga de George

METODOLOGÍA:

Conferencias con PowerPoint y videos sobre distintas técnicas diagnósticas y terapéuticas en DCM y AOS.

CURRÍCULUM VITAE DR. EDUARDO VÁZQUEZ DELGADO:

- **Licenciado en Odontología por la Universidad de Barcelona (1994-1999).**
- **Master en Disfunción Craneomandibular y Dolor Orofacial, University of Kentucky, EE. UU (2000-2003).**
- **Doctor Cum Laude en Medicina e Investigación Translacional. Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud. Universidad de Barcelona (2018).**
- **Dictante de más de 200 cursos de postgrado y conferencias sobre disfunción craneomandibular, dolor orofacial y medicina dental del sueño.**
- **Presidente de la Sociedad Española de Disfunción Craneomandibular y Dolor Orofacial (2013-2016).**
- **Presidente de European Academy of Craniomandibular Disorders (2016-2017).**
- **Coordinador del Grupo de Trabajo de Cefaleas y Dolor Orofacial de la Sociedad Española del Dolor (SED) (2021-2022).**
- **Director Científico de OrthoApnea, Málaga (en la actualidad).**
- **Director del Postgrado de Oclusión, Disfunción Craneomandibular, Dolor Orofacial y Medicina Dental del Sueño de la Sociedad Catalana de Odontología y Estomatología (SCOE).**
- **Director del Master ATM: Postgrado Avanzado en Disfunción Craneomandibular, Dolor Orofacial y Medicina Dental del Sueño del Instituto Craneomandibular Academy, Barcelona.**
- **Director del Instituto Craneomandibular, Barcelona.**



ODONTOPEDIATRÍA



TÍTULO:

**TRATAMIENTO DE LA PATOLOGÍA PULPAR EN
ODONTOPEDIATRÍA**



DICTANTES:

**DR. JAVIER FOMBELLA BALÁN Y DRA. BEATRIZ FOMBELLA
RODRÍGUEZ**

PROGRAMA

- 1. Valoración de los factores etiológicos más importantes causantes de patología pulpar: traumatismos dentarios y policaries. Conductas restauradoras o reparadoras a seguir. (40 minutos)**
- 2. Diagnóstico diferencial de dicha patología: necrosis pulpar, pulpitis crónica, aguda y pulpa sana. (15 minutos)**
- 3. Diagnóstico y jerarquización de prioridades en la patología pulpar de los niños. (10 minutos)**
- 4. Métodos de diagnóstico: historia clínica, diferentes tipos de dolores pulpares en los niños, estudios radiográficos, exploración clínica, pruebas de vitalidad pulpar (pulpómetros). Valoración del tamaño de la exposición pulpar y de los diferentes tipos de hemorragia que hay en la misma. (40 minutos)**
- 5. Metodología para realizar controles de caries en los niños. (10 minutos)**
- 6. Recubrimientos pulpares directos e indirectos en ambas denticiones. (15 minutos)**
- 7. Pulpotomías en dentición caduca: definición, indicaciones, contraindicaciones, tipos y seguimiento de las mismas. Criterio de éxito. (90 minutos)**



- 8. Pulpotomías en dentición permanente: definición, indicaciones, contraindicaciones y evaluación del pronóstico. Criterios de éxito. (25 minutos)**
- 9. Terapia de la pulpa radicular en dentición temporal: pulpectomías parcial o subtotales. Definición, tipos, diagnóstico, indicaciones, contraindicaciones, pronóstico, tratamiento, seguimiento de las mismas. Criterios de éxito. (90 minutos)**
- 10. Funciones e importancia del hidróxido de calcio en la terapia pulpar. Tipos. (10 minutos)**
- 11. Morfología diferencial y estructural entre piezas dentarias caducas y permanentes. (40 minutos)**
- 12. Sistema complejo de canales radiculares y valoración de la restaurabilidad de las diferentes piezas dentarias afectas por patología pulpar. (40 minutos)**
- 13. Estado general del niño como paciente. Niños portadores de enfermedades sistémicas crónicas. Valoración del estado de los tejidos periodontales. (15 minutos)**
- 14. Medidas preventivas bucodentarias en los bebés y niños. (30 minutos)**
- 15. Manejo de niño como paciente: técnicas de manejo de comportamiento de los niños y farmacología a utilizar para tratar la ansiedad dental. (30 minutos)**
- 16. Pretratamiento, acceso a la cavidad pulpar y determinación de la longitud del canal o canales radiculares. (15 minutos)**
- 17. Bioinstrumentación mecánica y rotatoria de los conductos radiculares. Medicación intradental y temporización. Preparación y obturación de los conductos radiculares. (Utilización de sistemas rotatorios protaper universal, next y Kedo). (30 minutos).**
- 18. Quistes dentígeros: fracasos o complicaciones tardías de las pulpectomías. Quistes radiculares o apicales e hiperplasias foliculares. (15 minutos)**
- 19. Pulpectomía total o endodoncia. Pasos conductológicos. Utilización sistemas rotatorios protaper universal, next, gold y Kedo. Materiales a usar. Criterios de éxito. (50 minutos)**
- 20. Medidas terapéuticas actuales:**



- a. **Uso de la cirugía endodóntica**
 - b. **Uso del hidróxido de Calcio**
 - c. **Tratamiento de conductos con paredes paralelas y técnicas especiales para la condensación de la gutapercha**
 - d. **Tapón apical con MTA**
 - e. **Revascularización/ Regeneración vascular. (35 minutos)**
- 21. Ápicoformación o apexificación. Pasos conductológicos. Evaluación de la edad del niño. Diferentes pastas dentarias de relleno a usar (hidróxido de calcio). Cierre apical. Criterios de éxito. Apicogénesis (55 minutos)**
- 22. Revascularización/ Regeneración vascular. (15 minutos)**
- 23. Principios básicos de los trasplantes dentarios. Introducción. (20 minutos)**
- Duración del curso: 11 horas.**

OBJETIVOS GENERALES

- **Describir las características clínicas de las lesiones pulpares más comunes en las piezas dentarias del aparato estomatognático.**
- **Establecer los diferentes métodos diagnósticos para clasificar las diferentes entidades nosológicas de la pulpa dentaria.**
- **Señalar las distintas pautas terapéuticas específicas para el tratamiento estomatológico de la patología pulpar.**

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Conseguir acercar más la odontología infantil a los dentistas generalistas y que, además, la patología pulpar en los niños sea mejor clasificada, diagnosticada, evaluada, y, por tanto, mejor tratada por parte de los asistentes al curso.

Enumerar, describir y explicar las distintas técnicas de terapia pulpar; cómo y cuándo realizarlas; qué medicamentos y pastas dentarias farmacológicas son más utilizadas actualmente; cómo actúan y qué resultados obtendremos con los mismos; qué efectos secundarios podemos encontrar con dichos productos.



METODOLOGÍA DOCENTE

- **Presentaremos un gran número de casos clínicos para mostrar cómo se clasifican las lesiones pulpares, qué técnicas se utilizan y qué resultados radiográficos y clínicos se obtienen.**
- **Proyectaremos cuatro vídeos: un vídeo donde se realiza una pulpotomía de un 75 por electrobisturí, más el tallado y la colocación de la corona preformada en un niño de 7 años. Otro vídeo de 6 minutos de duración donde se realiza una pulpectomía de un 84, en un niño de 8 años. El tercer video dura 4 minutos, una pulpectomía de un 51 mediante sistema rotatorio protaper Universal, la niña tiene 5 años. Dos vídeos de pulpectomías mediante el nuevo sistema rotatorio Kedo SG blue.**
- **Proyectaremos más de mil imágenes, mostrando diferentes problemas de patologías pulpares en niños, producidas bien por traumas dentales o por caries, o bien por otras causas etiologías. También procederemos a describir o explicar los medios diagnósticos y las diferentes terapias que se aplican en cada caso. También queremos exponer la evaluación, el pronóstico y los resultados que obtenemos.**
- **Es nuestro deseo realizar y proponer nuevos casos clínicos con la discusión consiguiente, para comprobar qué nivel de entendimiento y aceptabilidad del tema pulpar resulta como consecuencia del curso.**
- **También mostraremos a los asistentes diferentes trabajos de odontopediatría realizados sobre modelos de escayola (mantenedores de espacio, separadores, coronas preformadas, etc.) y molares temporales para observar los diferentes tratamientos pulpares y la cronología de la erupción dentaria de los niños.**

MATERIAL

- **Utilizaremos tanto medios o apoyos audiovisuales como informáticos:**
- **Cañón de proyección para presentación en Power Point.**
- **Pizarras y rotuladores de diversos colores.**
- **Puntero de rayo láser.**
- **También llevaremos diversos tipos de aparatos e instrumentos odontopediátricos, así como varios tipos de pastas dentarias específicas para dicha actividad odontopediátrica.**



CURRÍCULUM VITAE DR. JAVIER FOMBELLA BALÁN

- **Título de Licenciado en Medicina y Cirugía por la Facultad de Medicina de la Universidad de Oviedo, 1980**
- **Título de Especialista en Estomatología por la Escuela de Estomatología de la Facultad de Medicina de la Universidad de Oviedo, 1982**
- **Grado de Licenciatura con la calificación de sobresaliente por la Facultad de Medicina de la Universidad de Oviedo, 1986**
- **Postgrado en Odontopediatría**
- **Ex profesor Asociado encargado del Departamento de Odontopediatría en la Escuela de Estomatología de la Facultad de Medicina de la Universidad de Oviedo durante 10 años**
- **Ponente de Congresos Nacionales e Internacionales**
- **Articulista en temas de Odontopediatría**
- **Conferencias: 7**
- **Autor de publicaciones: 6**
- **Cursos impartidos: 44**
- **30 comunicaciones presentadas a Congresos Nacionales e Internacionales**
- **Miembro numerario de la Sociedad Española de Odontopediatría (SEOP) desde 1985**
- **Miembro titular de la Sociedad Española de Odontopediatría (SEOP) desde 1990.**
- **Profesor de odontopediatría, programa de cursos de Formación Continuada, Ilustre Consejo General de Odontólogos y Estomatólogos de España**
- **Ex miembro de Consejo Editorial de la Revista de Odontología Pediátrica durante 3 años.**
- **Ex miembro de la Comisión Científica de la SEOP durante 7 años.**
- **Certificado del Seminario para Evaluadores de Actividad de Formación Continuada.**
- **Vicepresidente de la XXIV Reunión de la SEOP (Gijón)**

CURRÍCULUM VITAE DRA. BEATRIZ FOMBELLA RODRÍGUEZ

- **Licenciada en Odontología por la Universidad Europea De Madrid, Junio de 2013. Promoción 2008-2013.**



- **Postgrado en Odontopediatría en la clínica Dres. Fombella, a cargo del Dr. Javier Fombella Balán. Duración 600 horas. Julio 2013 a Diciembre 2014.**
- **Dictante de Odontopediatría de los cursos de Formación Continuada de la FDE (Fundación Dental Española) del Consejo General de Odontólogos y Estomatólogos de España.**
- **Postgrado de Endodoncia Avanzada, a cargo de ENDOFORMACIÓN. León, Septiembre 2014 a Mayo 2015**
- **Máster Odontología Estética en la Universidad Rey Juan Carlos de Madrid. Duración de 250 horas, a cargo de la Dra. Laura Ceballos. Septiembre 2013 a Junio 2014.**
- **Asesora de Lactancia Materna certificada**
- **Especialista en anquilosis en lactantes**
- **Colaboradora del programa anual de Colgate sobre salud bucodental en los niños.**
- **Colaboradora de la campaña de la Salud Oral y Embarazo 2014, 2015, 2016.**
- **Cursos impartidos: 8**
- **Vocal 4º del Ilustre Colegio de Odontólogos y estomatólogos de Asturias.**
- **Miembro de la Sociedad Española de Odontopediatría, SEOP.**
- **Miembro de la Sociedad Española de Endodoncia, AEDE.**
- **Título de Director de Instalaciones Radiológicas, por la Universidad Europea De Madrid, Septiembre de 2012.**



TÍTULO:

**CÓMO REALIZAR CON ÉXITO TRATAMIENTOS PULPARES EN
DENTICIÓN PERMANENTE JOVEN**

DICTANTES:

**DR. EUGENIO GRANO DE ORO Y DRA. GLORIA SAAVEDRA
MARBÁN**



PROGRAMA

- **¿Qué diferencias presenta el diente permanente joven en relación con el diente permanente con ápice formado, que hacen que su tratamiento sea diferente? 5´**
- **Pautas para el manejo de la conducta en función de la edad del paciente, que facilitan el tratamiento. 40´**
- **El diagnóstico como factor clave en el éxito de los tratamientos pulpares en dentición permanente joven. 60´**
- **Preguntas. 15´**
- **Dudas y respuestas actuales para el correcto manejo de las lesiones traumáticas:**
- **¿Cuáles son las consecuencias de las lesiones traumáticas a nivel pulpar y periodontal? 45´**
- **Dos aspectos fundamentales en traumatología: Diagnóstico y comunicación con el paciente. 15´**
- **¿Qué es urgente y qué no? 5´**
- **¿Cuándo y cómo debemos ferulizar? 15´**
- **¿Cuándo hay que iniciar el tratamiento pulpar? 10´**
- **¿Se pueden realizar movimientos de ortodoncia en dientes traumatizados? 10´**
- **¿Cómo podemos prevenir las lesiones traumáticas? 5´**



- Preguntas 15´
- Técnicas y materiales utilizados para realizar tratamientos pulpares en dentición permanente joven:
- Recubrimientos pulpares 30´
- Pulpotomía 15´
- Regeneración pulpar 60´
- Preguntas 15´
- Apicoformación 40´
- Aspectos importantes a considerar en los tratamientos de conductos en dentición permanente joven. 55´
- Preguntas 15´
- Evaluación 10´

Duración del curso: 8 horas.

OBJETIVOS GENERALES

Dar a conocer las diferentes patologías que pueden producir afectación pulpar en dentición permanente joven, así como las pautas actuales que hacen posible su correcto diagnóstico y tratamiento.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- **Conocer las características específicas que presenta el diente permanente joven.**
- **Entender algunos aspectos básicos de las técnicas de manejo de conducta para poder realizar tratamientos pulpares en pacientes infantiles.**
- **Saber diagnosticar las lesiones pulpares que pueden producirse en dentición permanente joven.**
- **Conocer las pautas actuales para el manejo de lesiones traumáticas.**
- **Conocer las técnicas y materiales más indicados para realizar los diferentes tratamientos pulpares en dentición permanente joven.**



PERTINENCIA

- **La prevalencia de las lesiones traumáticas, principal causa de afectación pulpar en dentición permanente joven no ha disminuido a lo largo de los años (a diferencia de otras patologías como la caries) debido a la dificultad para la implantación de medidas preventivas.**
- **A lo largo de los últimos años han surgido nuevos materiales que permiten nuevas técnicas que facilitan los tratamientos pulpares en dentición permanente joven y aumentan su predictibilidad.**
- **Al tratarse de dientes permanentes en pacientes muy jóvenes, las consecuencias del éxito o fracaso del tratamiento son muy importantes de cara al futuro.**
- **Los tratamientos pulpares en dentición permanente joven se encuentran entre dos áreas de conocimiento (Odontopediatría y Endodoncia) y existen muy pocos cursos en los que se aborden de forma completa desde ambas perspectivas.**

METODOLOGÍA DOCENTE

Se darán pautas de tratamiento basadas en la evidencia científica que serán complementadas con la exposición de numerosos casos clínicos resueltos por ambos profesionales a lo largo de más de 20 años de experiencia clínica y docente.

MATERIAL

- **Sala equipada con videoproyección y sonido.**
- **Pizarra y/o block de gran formato, así como rotuladores apropiados.**

EVALUACIÓN

Al finalizar el curso los asistentes cumplimentarán un cuestionario con 10 preguntas tipo test con cinco respuestas posibles (una sola correcta), relativas a algunos de los conceptos básicos explicados durante las presentaciones.

CURRÍCULUM VITAE DR. EUGENIO GRANO DE ORO



- **Licenciado en Odontología por la U.C.M. (1994).**
- **Especialista Universitario en Endodoncia por la U.C.M. (1996).**
- **Especialista Universitario en Implantoprótesis por la U.C.M. (2000).**
- **Práctica privada dedicada a la Endodoncia en Madrid desde 1997.**
- **Presidente de la Comisión Científica del Ilustre Colegio Oficial de Odontólogos y Estomatólogos de la 1ª Región desde 2016.**
- **Profesor del Título propio de Endodoncia de la U.C.M. (1996 a 2007).**
- **Profesor de las asignaturas de Patología y Terapéutica Dental I y II de la Universidad Alfonso X El Sabio (UAX) (1998 a 2000).**
- **Colaborador Honorífico del Departamento de Odontología Conservadora de la U.C.M. (2000 a 2007).**
- **Profesor del Curso Preclínico Avanzado en Endodoncia del Instituto IESO desde 2003.**
- **Profesor invitado de los Postgrados de Endodoncia y Odontopediatría de la Universidad Europea de Madrid (UEM), U.C.M, Universidad de Sevilla, UAX e Institución Universitaria Mississippi.**
- **Dictante de numerosos cursos y conferencias a nivel nacional.**
- **Autor de comunicaciones científicas en Congresos nacionales e internacionales.**
- **Autor de publicaciones a nivel nacional.**
- **Miembro activo de la International Association for Dental Traumatology (I.A.D.T.).**
- **Miembro Titular de la Asociación Española de Endodoncia (A.E.D.E.) desde 2005.**
- **Vocal de la Junta Directiva de A.E.D.E. de 2007 a 2010.**
- **Secretario-Tesorero de A.E.D.E. de 2011 a 2014.**
- **Ganador del Premio Científico “Prof. Dr. D. Pedro Ruiz de Temiño Malo” en los años 2002 y 2004.**

CURRÍCULUM VITAE DRA. GLORIA SAAVEDRA MARBÁN

- **Licenciada en Odontología por la Universidad Complutense de Madrid (1994).**
- **Magister en Odontopediatría por la Universidad Complutense de Madrid (1997).**
- **Especialista Universitario en Atención Odontológica en niños de alto riesgo biológico por la Universidad Complutense de Madrid (2001).**
- **Doctora en Odontología por la Universidad Complutense de Madrid (2002).**



- **Profesora del Magíster de Odontopediatría de la UCM desde 1998.**
- **Profesora Asociada del Departamento de Estomatología IV de la Facultad de Odontología de la Universidad Complutense de Madrid desde 2009.**
- **Profesora Coordinadora de la Asignatura de Odontopediatría de la licenciatura de Odontología de la Universidad “Alfonso X El Sabio” desde 1999 hasta 2008.**
- **Profesora Colaboradora de Doctorado en la Universidad Alfonso X El Sabio desde 2005 hasta 2010.**
- **Profesora Colaboradora del Título “Experto en peritaciones en Odontología Legal y Forense” de la Universidad Alfonso X El Sabio desde 2006 hasta la actualidad.**
- **Vocal de Odontopediatría en la Comisión Científica del Ilustre Colegio de Odontólogos y Estomatólogos de la I Región de 2011 a 2015.**
- **Práctica privada en Odontopediatría en Madrid desde 1995.**
- **Dictante de numerosos cursos y conferencias a nivel nacional.**
- **Autora de comunicaciones científicas en Congresos nacionales e internacionales, habiendo obtenido varios premios.**
- **Autora de publicaciones y de varios capítulos en libros de Odontopediatría.**
- **Miembro de la Asociación Española de Odontopediatría (S.E.O.P.) desde 1996.**



ANESTESIA



TÍTULO: ANESTESIA LOCAL ODONTOLÓGICA. LA CLAVE DEL ÉXITO

DICTANTE: DR. JESÚS CALATAYUD SIERRA

PROGRAMA

- 1. Técnica básica de la inyección. Aspectos que se pueden integrar de una forma Sistemática para mejorar la eficacia, la comodidad y la seguridad de la anestesia local odontológica. (60 minutos)**
- 2. Indicaciones y contraindicaciones de las soluciones de anestesia local. (60 minutos)**
- 3. Anestésicos tópicos. Características, ventajas y limitaciones. (30 minutos)**
- 4. Técnicas de anestesia local comúnmente utilizadas en odontologías. Eficacia y aspectos mejorables. (60 minutos)**
- 5. Fracaso en la anestesia local odontológica. Frecuencia, causas y pautas a seguir. (60 minutos)**
- 6. Técnicas suplementarias de anestesia local: Intraligamentosa, intraósea e intrapulpar. Indicaciones. Frecuencia de éxitos y fracasos. (60 minutos)**
- 7. Instrumental. Instrumental básico para el trabajo en una clínica generalista. Factores que aumentan el éxito y reducen riesgos. (30 minutos)**
- 8. Complicaciones locales de la anestesia local odontológica. Complicaciones frecuentes y raras. Pauta a seguir. (90 minutos)**
- 9. Nuevas técnicas de anestesia local odontológica. (30 minutos)**

Duración estimada del curso: 8 horas



OBJETIVOS GENERALES

Que los participantes conozcan los fundamentos prácticos, principales técnicas, aplicaciones y aspectos más importantes aplicándolos a los tratamientos odontológicos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Indicar las fases fundamentales de la técnica de anestesia local odontológica.
- Aclarar las causas reales y las falsas de dolor durante la administración de anestesia local odontológica.
- Enumerar los componentes de las soluciones de anestesia local (SAL) y sus consecuencias prácticas.
- Indicar la eficacia e indicaciones de las diferentes SAL.
- Indicar las contraindicaciones de la anestesia local odontológica.
- Indicar las contraindicaciones de los vasoconstrictores.
- Destacar los anestésicos tópicos más rápidos, más potentes y más seguros.
- Enumerar los aspectos básicos de la técnica infiltrativa periapical.
- Enumerar los aspectos básicos de las técnicas de bloqueo mandibular.
- Destacar los aspectos más importantes en la anestesia local odontológica infantil.
- Indicar la frecuencia de fracasos.
- Explicar las causas de fracasos y cómo superarlos en las técnicas infiltrativas periapicales y en los bloqueos mandibulares.
- Destacar las claves de la eficacia de las técnicas suplementarias.
- Comparar la eficacia de las técnicas suplementarias.
- Indicar el instrumental fundamental de anestesia local odontológica a tener en una consulta de un dentista generalista.
- Indicar las complicaciones locales que puede ocasionar la anestesia local odontológica.
- Conocer las nuevas técnicas de anestesia local odontológica.



MATERIAL

Los asistentes al curso recibirán un cuadernillo con los esquemas y complementos que les ayuden a seguir el curso con todos los puntos del programa abordados a modo de apartados. El cuadernillo tendrá un anexo con los principales distribuidores de material y soluciones de anestesia local existentes en España.

CURRÍCULUM VITAE DR. JESÚS CALATAYUD SIERRA:

- **Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Zaragoza, 1979**
- **Especialista en Estomatología por la Universidad Complutense de Madrid, 1982**
- **Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid, 1986**
- **Profesor titular de la Facultad de Odontología. Universidad Complutense.**
- **Comunicaciones presentadas a Congresos: 72**
- **Cursos impartidos: 65**
- **Trabajos científicos publicados: 86**
- **Libros publicados:**
- **Calatayud J, Martín G. Bioestadística en la investigación odontológica. Edita PUES SL. Madrid. 2003.**
- **Calatayud J. Fármacos Esenciales en Odontología. Edita PUES SL. Fundación Dental Española. Madrid. 2010.**
- **Director de la revista Científica Dental hasta 2019**
- **Miembro de la Comisión Científica del Colegio de Odontólogos y Estomatólogos de Madrid**
- **Miembro del Comité Científico de la revista Gaceta Dental.**
- **Tesis Doctorales dirigidas: 7**



PERITACIÓN



TÍTULO: INTRODUCCIÓN A LA PERITACIÓN JUDICIAL EN ODONTOESTOMATOLOGÍA

DICTANTE: DRA. ELENA LABAJO GONZÁLEZ

PROGRAMA

- **Introducción a peritación odontoestomatológica. (2,5 horas)**
 - o **Concepto de peritación judicial.**
 - o **Requisitos y obligaciones del perito.**
 - o **La pericia odontoestomatológica en las diferentes jurisdicciones judiciales.**
 - o **Responsabilidad del perito.**
 - o **Aseguramiento de la actividad pericial.**
- **Metodología pericial y redacción del informe. (2,5 horas)**
 - o **Estudio de la petición del informe pericial.**
 - o **Sistemática de recogida de información: fuentes externas e internas del informe.**
 - o **Planteamiento de las cuestiones médico-legales básicas.**
 - o **Redacción del informe: secciones básicas y variaciones.**
 - o **Defensa del informe en juicio.**
- **Introducción a la valoración del daño bucodental y uso de baremos. (2 horas)**
 - o **Concepto de valoración del daño corporal y su aplicación al ámbito odontoestomatológico.**



- o **Concepto de lesión y de secuela. La estabilidad lesional y el momento de la valoración.**
- o **Uso de baremos específicos para el daño bucodental.**

• **Supuesto práctico. Realización de un informe y una valoración según baremo. (3 horas)**

Se repartirá entre los asistentes una documentación similar a la recibida para hacer un informe pericial (Anexo 1). Con esta documentación los participantes en el curso deberán elaborar un informe pericial.

Posteriormente se confrontará este informe realizado por los asistentes con un modelo de informe realizado por el ponente en base a este mismo material

(Anexo 2).

Por último, se comentarán las diferencias.

Realización del test final (Anexo 3) (10-15 minutos)

Duración: 10 horas (7 horas de teoría y 3 de práctica)

OBJETIVOS GENERALES

Proveer a los participantes de los conocimientos necesarios para realizar y defender un informe pericial en el ámbito odontoestomatológico.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Conocer los ámbitos judiciales desde los que se solicita la pericia.

Ser competente para recopilar la información necesaria y redactar adecuadamente el informe pericial.

Conocer las bases de la valoración del daño bucodental.

Ser competente para defender el dictamen en juicio.



MATERIAL

Apoyo audiovisual (ordenador y cañón)

Fotocopias del caso a desarrollar

Proyector

METODOLOGÍA

Durante la primera parte del curso (7 horas), se expondrán los contenidos teóricos anteriormente expuestos con apoyos audiovisuales y ejemplos prácticos.

Durante la fase práctica (3 horas) se planteará un supuesto basado en la realidad, se distribuirá la documentación sobre la que se trabajará, se realizará el informe pericial por parte de cada alumno, y se comparará con un informe que aportará el profesor.

Consideramos fundamental que el curso culmine con la realización por cada alumno de un informe pericial en base a la documentación distribuida. Este informe será expuesto en pequeños grupos, con la supervisión del profesor, y comentado.

PERTINENCIA

Con gran frecuencia los dentistas son llamados a auxiliar a la administración de justicia sobre algún aspecto específico relacionado con su actividad. Existe un evidente déficit formativo a este respecto en los programas docentes universitarios. Este curso tiene por objeto introducir los conceptos fundamentales sobre los que se basa la actividad pericial en odontología y estomatología.

CURRÍCULUM VITAE DR. ELENA LABAJO GONZÁLEZ:

Licenciada y Doctora en Odontología, Máster en Pericia Sanitaria, Especialista en Antropología Forense y Certificado en Odontología Forense; tras varios años de práctica privada de la Odontología, comenzó su trayectoria docente en el área de la Odontología Legal y Forense como profesor asociado de la Universidad Europea de Madrid, donde ostentó también el cargo de Secretaria de Departamento en el área de Odontología de la Facultad de Ciencias de la Salud.

En 2006, obtuvo plaza de Profesor Ayudante Doctor en el Departamento de Toxicología y Legislación Sanitaria de la Facultad de Medicina de la Universidad Complutense de Madrid. En 2007, obtuvo plaza de Profesor Contratado Doctor en el mismo Departamento, donde también se le nombró Secretaria de Departamento



(2009–vigente), cargo que aún ostenta en la actualidad, tras la constitución del nuevo Departamento de Medicina Legal, Psiquiatría y Patología.

Desde entonces imparte docencia en la Universidad Complutense de Madrid en la línea de la Odontología Legal, la Odontología Forense, la Antropología Dental, la Responsabilidad Profesional Sanitaria y la Seguridad del Paciente.

Desde el año 2013 forma parte del Grupo de Investigación (UCM) de Responsabilidad Profesional y Seguridad del Paciente en las Profesiones Sanitarias. Desde el año 2003 es vocal de la Comisión Deontológica del Ilustre Colegio Oficial de Odontólogos y Estomatólogos de la I Región, y desde el año 2023, secretaria de la Comisión Central de Ética del Consejo de Dentistas de España.

Es miembro fundador y secretaria del Observatorio Español para la Seguridad del Paciente Odontológico, pionero y referente internacional en campo de la Seguridad del Paciente en Odontoestomatología.

Además es Perito del cuerpo de peritos de la Escuela de Medicina Legal de Madrid, revisora de publicaciones nacionales e internacionales, coordinadora y dictante de cursos y seminarios y codirectora de Tesis Doctorales de su especialización.



PACIENTES FRÁGILES Y CON NECESIDADES ESPECIALES



**TÍTULO: TRATAMIENTO RESTAURADOR E IMPLANTOLÓGICO EN
PACIENTES CON FRÁGILES Y CON NECESIDADES ESPECIALES**

DICTANTE: DR. GUILLERMO MACHUCA PORTILLO

PROGRAMA

1) Concepto de Odontología en Pacientes con Necesidades Especiales (30 minutos):

Consideraciones acerca del tratamiento odontológico del paciente frágil y con necesidades especiales médicas o psicofísicas.

2) Importancia de la planificación del tratamiento con implantes (60 minutos):

- Valoración radiológica.
- Valoración clínica y prostodóncica.
- Selección del tipo de implantes.

3) Consideraciones en la indicación de los implantes en pacientes frágiles y con necesidades especiales médicas (150 minutos):

- **Pacientes cardiópatas:**
 - Consideraciones acerca del paciente hipertenso.
 - Consideraciones acerca del paciente con cardiopatía isquémica.
- **Pacientes con alteraciones adquiridas en la coagulación:**
 - El paciente consumidor de antiagregantes y anticoagulantes en el gabinete odontológico.
- **Pacientes diabéticos.**
- **Pacientes con enfermedades raras.**
 - Pacientes con coagulopatías hereditarias

4) Consideraciones en la indicación de los implantes en pacientes con necesidades especiales psicofísicas: (150 minutos):



- **Indicación de los implantes en pacientes con síndrome de Down.**
- **Indicación de los implantes en pacientes con parálisis cerebral.**
- **Técnicas especiales de manejo de estos pacientes. Consideraciones a la hora de efectuar el tratamiento con implantes:**
 - *Técnicas de manejo odontológico mediante la desensibilización y la restricción física.*
 - *Tratamiento odontológico bajo sedación (condicionantes, indicaciones y contraindicaciones).*
 - *Tratamiento odontológico bajo anestesia general:*
 - Documentación y requisitos medicolegales.
 - Preparación del personal facultativo.
 - Selección de hospitales.
 - Preparación de pacientes. Indicaciones y contraindicaciones.
 - Adaptación de las técnicas de tratamiento implantológico convencional.
 - Postoperatorio.

4) Seminario y discusión de casos clínicos de implantes en pacientes frágiles y con necesidades especiales: (90 minutos):

- Se presentarán casos clínicos, que los alumnos, por grupos, tendrán que resolver.

Duración del curso: 8 horas.

OBJETIVOS GENERALES

Que los alumnos valoren y comprendan la importancia que tiene el estado de salud general de los pacientes a la hora de valorar su indicación para ser tratados odontológicamente mediante la colocación de implantes oseointegrados, así como las técnicas diagnósticas y terapéuticas específicas para llevar a cabo el tratamiento en estos pacientes.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Que los alumnos aprendan qué se entiende por pacientes frágiles y con necesidades especiales.
- Que los alumnos recuerden los criterios diagnósticos en Implantología.



- **Que los alumnos aprendan a realizar un plan de tratamiento multidisciplinar para el tratamiento con implantes, basado en el diagnóstico radiológico, protodónico y clínico.**
- **Que los alumnos recuerden la importancia del estado general de los pacientes en la cirugía con implantes.**
- **Que los alumnos sepan indicar el tratamiento implantológico en pacientes frágiles y con necesidades especiales.**
- **Que los alumnos aprendan a indicar el tratamiento con implantes en pacientes con necesidades especiales cardiovasculares, hematológicas y endocrinas en el consultorio dental.**
- **Que los alumnos comprendan la necesidad de adaptar las técnicas odontológicas invasivas (quirúrgicas e implantológicas) para tratar adecuadamente a estos pacientes.**
- **Que valoren la importancia de las interacciones farmacológicas.**
- **Que los alumnos aprendan a indicar el tratamiento con implantes en pacientes con necesidades especiales físicas y psíquicas, y los principios generales de tratamiento a estos pacientes.**
- **Que recuerden las indicaciones para tratamiento odontológico bajo sedación y anestesia general.**
- **Que aprendan a elaborar un protocolo de actuación odontológica bajo anestesia general.**

METODOLOGÍA DOCENTE

Al tratarse de un curso teórico, pero como puede comprobarse por sus objetivos, encaminado a lograr un cambio de actitud entre los asistentes, la metodología inicial empleada será la conferencia magistral, para terminar con la metodología de “la enseñanza basada en la resolución de problemas”, en la que se presentan casos clínicos, y se debate de una manera científica sobre las soluciones posibles al mismo.

Al tratar problemas eminentemente teóricos se emplearán criterios metodológicos de “LA ODONTOLOGÍA BASADA EN LA EVIDENCIA CIENTÍFICA”, en la que, para apoyar nuestros puntos de vista, se relacionarán y analizarán los estudios en los que están basadas nuestras aseveraciones.



PERTINENCIA DE LA ACTIVIDAD:

Debido al envejecimiento de la población, y a los mayores requerimientos de tratamientos con implantes en pacientes con graves problemas médicos, creo enormemente pertinente esta actividad para que los profesionales en activo reflexionen acerca de las indicaciones de los implantes en pacientes frágiles y con necesidades espaciales, y de cómo llevar a cabo el tratamiento.

RECURSOS MATERIALES

Cañón para proyección (incluido audio y video) desde un ordenador tipo Mac, actualizado y de buena calidad, con los adaptadores correspondientes.

CURRÍCULUM VITAE DR. GUILLERMO MACHUCA PORTILLO:

- **Licenciado en Medicina y Cirugía. Facultad de Medicina. Universidad de Sevilla. 1985.**
- **Especialista en Estomatología. Escuela de Estomatología. Facultad de Medicina. Universidad de Sevilla. 1989.**
- **Doctor en Medicina y Cirugía. Facultad de Medicina. Universidad de Sevilla. 1987.**
- **Diplomado en Periodoncia Clínica. Facultad de Odontología de Gotebörg (Suecia). Director: Jan Lindhe. Año 1997.**
- **Catedrático de Universidad. Facultad de Odontología. Universidad de Sevilla. Docencia en "Odontología en Pacientes Especiales".**
- **Director del Departamento de Estomatología de la Universidad de Sevilla.**
- **Coordinador del Máster Universitario Oficial de la Universidad de Sevilla "Tratamiento restaurador e implantológico avanzado en pacientes especiales".**
- **Presidente de la Sociedad Española de Odontoestomatología para los pacientes con Necesidades Especiales (SEOENE) (2000-2003).**
- **Miembro de la Academia Internacional Pierre Fouchard.**
- **Académico Correspondiente de la Real Academia de Medicina de Sevilla desde 1987.**
- **ITI-Fellow desde 2012.**
- **Premio Fonseca de la SEPA a la mejor publicación de Periodoncia, año 2000.**
- **Editor de los libros "La atención odontológica en pacientes médicamente comprometidos" 1ª, 2ª, 3ª y 4ª ediciones, "Bases farmacológicas de la terapéutica odontológica", "Odontología en pacientes con requerimientos**



especiales” y “Papel del higienista dental en el tratamiento odontológico de los pacientes especiales”. Autor de 60 capítulos de libros.

- **Autor de más de 150 publicaciones en revistas nacionales e internacionales, principalmente sobre Medicina Bucal, Periodoncia y Pacientes Especiales.**
- **Cursos y conferencias impartidos 180.**

CONSEJO GENERAL DE DENTISTAS



Calle Alcalá 79, 2º
28009 Madrid



914 264 410



info@consejodentistas.es
www.consejodentistas.es



**CONSEJO
DENTISTAS**

ORGANIZACIÓN COLEGIAL
DE DENTISTAS DE ESPAÑA